

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа № 8 г. Ейска**

(ГКОУ школа № 8 г. Ейска)

Российская Федерация, 353682, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, ул. Романа № 275, угол улицы Орловской № 124
Тел./факс (86132) 4-69-10
e-mail: shkola8kor@ya.ru

Принято решением
педагогического совета
ГКОУ школы № 8 г. Ейска
Протокол № 5 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКОУ школы
№ 8 г. Ейска Н.А. Безвершенко
Приказ № 243 от 15.04.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы № 8 г. Ейска
за 2024 год

Ейск, 2025 г.

Процедуру самообследования ГКОУ школы № 8 г. Ейска регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462».

✓ Приказ директора ГКОУ школы № 8 от 03.02.2025 г. № 172 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГКОУ школы № 8 г. Ейска по итогам 2024 года.

2. Статистическая часть (показатели деятельности ГКОУ школы № 8 г. Ейска по итогам 2024 года (по состоянию на 31 декабря 2024 года).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) ОУ подготовлен рабочей группой на основании аналитических материалов за 2024 календарный год,

рассмотрен педагогическим советом (протокол № 5 от 15 апреля 2025 года), утвержден приказом от 15 апреля 2025 г. № 223 «Об утверждении отчета о результатах самообследования ГКОУ школы № 8 г. Ейска за 2024 год» и размещен на официальном сайте по адресу: <https://shkola8kor.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumenty/> для всеобщего ознакомления и отзывов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 8 г. Ейска. Сокращенное наименование: ГКОУ школа № 8 г. Ейска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: Российская Федерация, 353682, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, № 275, угол улицы Орловской, № 124.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353682, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Романа, № 275, угол улицы Орловской, № 124.

Учредителем образовательной организации является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Функции собственника образовательной организации осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в школе в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте школы.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации.

1. Устав ГКОУ школы № 8 г. Ейска (утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.03.2017 г. № 906).

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 23Л01 № 0005326 от 28 июля 2017 года, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО23-01 № 016558 от 14.05.2019 года, выданная министерством здравоохранения Краснодарского края.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 2306020671.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.15.000.М.000001.01.19 от 09.01.2019 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.

6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.02.2016 года № 23-23-20/118/2012-144

7. Свидетельство государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком от 29.01.2016 года № 23-23-20/057/2007-448

Целями деятельности школы в соответствии с уставом являются:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения;
- поощрение любознательности, развитие мыслительных и творческих способностей, расширение духовного горизонта личности;
- помощь в осуществлении личностной ориентации и самоопределении ребенка.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказа Минпросвещения России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГКОУ школе № 8 г. Ейска разработаны АООП, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных, коррекционных занятий, расписание занятий кружковой деятельности, занятий внеурочной деятельности, программа воспитания, календарный график общешкольных мероприятий.

Уровни образования	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Стандарты
Начальное общее образование	4 – 5 лет	Очная	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) Варианты 1, 2.
Начальное общее образование	6 лет	Очная	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) Варианты 8.3, 8.4.

Основное общее образование	5 - 8 лет	Очная	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) Варианты 1, 2.
----------------------------------	-----------	-------	--

Освоение адаптированных образовательных программ завершается итоговой государственной аттестацией выпускников. Выпускникам выдаётся свидетельство об обучении.

Данные о контингенте обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Класс	Количество классов-комплектов	Численность обучающихся
1 доп. / 1	1	12
1 доп. / 2	2	11
3	2	12
4	1	12
Итого:	6	47
5	1	12
6	1	14
7	1	10
8	1	15
9	2	19
Итого:	6	70
10	1	8
11	1	6
Итого:	2	14
ВСЕГО:	14	131

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу необходимо отнести:

-квалифицированный педагогический персонал, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отвечающего современным требованиям;

-достаточный уровень обеспечения специальной литературой, техническими, в том числе компьютерными и интерактивными средствами обучения;

-квалифицированная психолого-социальная поддержка обучающихся;

-информационно-методическая поддержка образовательного процесса средствами библиотечного фонда и фонда учебно-наглядных пособий.

-соответствие образовательного процесса санитарно-эпидемиологическим нормам.

Подводя итоги анализа деятельности ГКОУ школы № 8 г. Ейска за 2024 год, можно сделать вывод, что в школе созданы все условия для полноценного развития личности с ограниченными возможностями здоровья и адаптации его к социуму.

4. Структура и система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом.

Состав администрации ГКОУ школы № 8 г. Ейска:

- директор Маркова Татьяна Васильевна;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Харчикова Ирина Анатольевна;
- заместитель директора по учебно-коррекционной работе Безвершенко Наталья Александровна;
- заместитель директора по воспитательной работе Федянина Елена Юрьевна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Бигина Елена Анатольевна.

Информационно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательной организации осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации АООП. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения АООП;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГКОУ школой № 8 г. Ейска обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленной ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и органах управления образовательной организацией.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС (варианты 8.3, 8.4).

В АООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Успешно окончили 2023-2024 учебный год 134 учащихся. По безотметочной системе обучались 45 обучающихся.

На «4 и 5» окончили 44 человека. Обязательным показателем является успеваемость учащихся, которая в соответствии с государственным заданием выполнена на 100%.

По итогам учебного года в начальной школе 100% учеников освоили образовательные программы, в основной школе – 100% учеников. Уровень качества знаний – 48,9 %.

Итоги учебного года

I уровень

1-4 классы

класс	кол-во учащихся / без отметок	уровень успеваемости (%)	кол-во учащихся на 4 и 5	уровень качества знаний (%)	классный руководитель
1	12 / 12	Безотметочная система			Локтева С.В. Дидиченко О.А.
2а	7 / 5	100%	0	0%	Христенко Т.О.
2б	6 / 2	100%	0	0%	Щербакова Т.Н.
3	12 / 4	100%	4	50%	Винокурова Ю.А.
4	12 / 4	100%	2	25%	Заплавный С.А.
Итого	49 / 27	100%	6	27,3%	

II уровень

5-9 классы

класс	кол-во учащихся / без отметок	уровень обученности (%)	кол-во учащихся на 4 и 5	уровень качества знаний (%)	классный руководитель
5	11 / 7	100%	2	50%	Саприка Е.В.
6	10 / 5	100%	3	60%	Бучко Н.Б.
7	15 / 3	100%	7	58,3%	Кораблева Н.П.

8а	9 / 1	100%	6	75%	Саприка К.В.
8б	9 / 2	100%	3	42,9%	Погодаева М.В.
9	12 / 0	100%	4	33,3%	Гандзюк Ю.Н.
Итого	66 / 18	100%	30	53,1%	

10-12 классы

III уровень

10	8 / 0	100%	7	87,5%	Мисюна Н.И.
11	7 / 0	100%	4	57,1%	Жаркова Л.Н.
12	4 / 0	100%	1	25%	Щербакова Т.Н.
Итого	19	100%	12	63,2%	

Образовательные программы реализованы в течение учебного года в полном объеме. Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Аттестация обучающихся первого класса в течение учебного года осуществлялась качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

Образовательные достижения обучающихся, воспитанников с ТМНР (умеренной, тяжелой, глубокой УО) осуществлялись комплексно по результатам освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ УО/ТМНР (В.2). Для организации аттестации (достижений) применялся метод экспертной группы (на междисциплинарной основе), объединяющей разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка с особыми образовательными потребностями. К процессу аттестации обучающихся указанной категории, привлекались родители (законные представители). Основой стал анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности с учетом особенности психологического, неврологического и соматического состояния каждого ребенка. Выявление результативности происходило вариативно с учетом психофизического развития, в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и других диагностических процедур. Результаты заслушивались коллегиально, на заседаниях ППк.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям и со следующими результатами:

Класс	Профиль	Кол-во учащихся	Учитель	Качество
9 класс	Художественная керамика	6	Чижова О.Ю.	66,6%
11 класс	Подготовка МОП	2	Жаркова Л.Н.	50%
11 класс	Столярное дело	5	Саприка Е.В.	80%

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГКОУ школа № 8 г. Ейска реализует образовательные программы дополнительного образования:

- художественной направленности – 42 обучающихся;
- физкультурно-спортивной направленности – 39 обучающихся;
- технической направленности – 19 обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО Эколого-биологическим центром г. Ейска 39 обучающихся осваивают дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности;

2) взаимодействие с социальными партнерами: Детская библиотека, Краеведческий музей, Спортивный комплекс, Детско-юношеский центр г. Ейска, Межпоселенческий культурно-досуговый центр, общество инвалидов «Виктория» и др.

6. Организация условий учебного процесса

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основании исполнения заключений ЦПМПК, ТПМПК, которые изучаются и отслеживаются деятельностью ПП консилиума ОУ. Также обеспечивается проведение мониторинга исполнения ИПРА детей-инвалидов в части получения ими образовательных и психолого-педагогических услуг (кол-во

детей-инвалидов, на дату отчета – 96

Прием в ОУ осуществляется в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом ОУ, на основании заключений ПМПК.

Содержание образования в ОУ определяется АООП для обучения лиц с ОВЗ (УО, интеллектуальные нарушения), РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учреждение обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебные занятия проводились в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом ГКОУ школы № 8 г. Ейска.

Основная форма работы в школе - урок. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1доп/1 классе, 34 учебные недели во 2 - 12 классах. Продолжительность урока в 1доп/1 классе в 1 четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2 - 12 классах- 40 мин. Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

В случаях, когда обучающиеся со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведётся по

индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, ЛФК, игре, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 12 класс.

Планируемый результат уровня обученности по обязательным предметам достигнут, что является показателем выполнения поставленных задач.

В целях сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся, в школе функционирует медицинская служба. Школа осуществляет медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с действующей лицензией на осуществление медицинской деятельности. Общее руководство службой осуществляет директор школы. Оперативное руководство и контроль качества медицинской помощи, предоставляемой обучающимся, осуществляет врач-педиатр медицинской службы.

План работы медицинской службы является составляющей частью годового плана школы-интерната.

Медицинская помощь обучающимся оказывается по следующим направлениям:

- ✓ содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- ✓ наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ осуществление контроля своевременного прохождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- ✓ контроль организации питания воспитанников и качества продуктов;

- ✓ повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательном учреждении;
- ✓ организация санитарно-просветительской работы.

7. Оценка воспитательной работы образовательной организации

В 2024 году продолжена работа по апробации новой Рабочей программы воспитания. На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотических качеств, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Следует отметить, что на данный момент оно считается приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы.

Расширение из года в год работы в этом направлении сочетается с применением разнообразных форм и методов ее организации, что позволяет говорить о сложившейся системе гражданско-патриотического воспитания. Эта система охватывает все возрастные ступени (с 1-го по 11-ый классы).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; беседы, практикумы и т.д. Весомым показателем результатов работы в данном направлении являются грамоты и дипломы за участие и победы наших обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Это говорит об эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Результатами воспитательной работы является снижение уровня правонарушений несовершеннолетними, большинство учащихся проявляют способность к саморазвитию, отличается самостоятельностью в общении и

деятельности, у учащихся сформированы внутренние регуляторы поведения, демонстрируют нравственные личностные качества, проявляют активную жизненную позицию.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях

Результаты участия в творческих конкурсах

Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождества Христова» (Январь 2024 г.)	Голев С. Зоренкова Е. Складенко Д. Гудков М. Никишин Д. Кочнева Р. Плетнев В. Плетнев С. Ахмедов И. Соннов А. Воронько Н. Чернокоз К. Разуева Е.	III место (рук. Гришнина Е.А.) Участники (Рук. Гришнина Е.А.) Участник (рук. Жаркова Л.Н.)
Всероссийский конкурс методических, дидактических и творческих работ (26.02.2024-22.03.2024)	<u>Смелова М.</u>	Диплом I степени (рук. Погодаева М.В.) Диплом I степени (рук. Мисюна Н.И.)
Краевой конкурс музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Планета талантов»	Николаев С. Ахметов И. Гудков М. Цернэ Э. Смелова М.	

(18 марта 2024 год)	Разуева Е. Плетнев С. Бевз А. Мамченко У.	
Международный конкурс рисунков «Защитники отечества» (29.01.24-31.03.24)	<u>Кочнева Р.</u> <u>Софоновский Р.</u> <u>Никишин Д.</u> <u>Ахмедов И.</u> <u>Скляренко Д.</u> <u>Голев С.</u> <u>Калашников Д.</u> <u>Гудков М.</u>	Участники
Зональный конкурс творчества «Радуга» для учащихся и педагогов специальных (коррекционных) школ VIII вида (18 апреля 2024 г.)	<u>Мукашев Р.</u> <u>Смелова М.</u> <u>Мисюна Н.И.</u> <u>Гаранина Т.А.</u> <u>Безвершенко Н.А.</u> <u>Кромаренко А.В.</u> <u>Ткаченко А.А.</u>	Участник I место Участник II место I место
Районная экологическая акция «Жилье пернатым-2024» (Апрель 2024 г.)	<u>Разеува Е.</u> <u>Николаев С.</u> <u>Плетнев С.</u> <u>Соннов А.</u> <u>Домашевский М.</u> <u>Кравченко А.</u> <u>Япаров М.</u> <u>Квиткин А.</u> <u>Страхова О.</u> <u>Шимидт А.</u> <u>Калякин Д.</u> <u>Кочнева Р.</u> <u>Бевз А.</u> <u>Лиманский А.</u> <u>Цернэ Э.</u> <u>Смелова М.</u> <u>Тупилейкина А.</u> <u>Кудлина Д.</u>	Победители
2-й всероссийский конкурс	<u>Чернокоз К.</u>	Диплом

патриотического рисунка «Я-патриот» (апрель 2024 г.)	<u>Гудков М.</u> <u>Воронько Н.</u> <u>Ахмедов М.</u> <u>Кочнева Р.</u> <u>Никишин Д.</u> <u>Мисник К.</u> <u>Скляренко</u>	победителя
III межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «С чего начинается Родина» (01.11.2024 г.)	Шмидт А. Никишин Д. Голояд А. Самсонов с.	Призеры
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество христово» (25.11-13.12.2024 г.)	Воронько Н. Смелова М. Никишин Д. Кочнева Р.	I место III место
Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2025» (27 декабря 2024 г.)	Бойко Р. Бевз А. Домашевский М. Соннов А. Заренкова Е. Гаранина Т.А.	Призеры (1,2,3 места)
Краевая олимпиада по математике среди учащихся 2-4 классов государственных казенных общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов (апрель 2024 г.)	Мукашев Р Самбунова Д. Бойко Р.	I место I место I место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (ноябрь-декабрь 2024)	Гандзюк Ю.Н.	Диплом I степени
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (ноябрь 2024 г.)	Юдин Д. (рук. Мисюна Н.И.) Ахмедов И. (рук. Гришнина Е.А.) Воронько Н. Гудков М. Кочнева Р. Никишин Д. Голев С. (рук. Матвейчук Т.И.) Скляренко Д.	Юдин прошел заочный тур.

	Онуфриенко Р. Зоренкова Е.	
Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы» (Февраль 2024 г.)	Ахметов И. Воронько Н. Кочнева р. Никишин Д. Гудков М.	

Спорт

результаты участия в спортивных соревнованиях

Название соревнования	Участники конкурса	Результат участия
Первенство Краснодарского края по спорту ЛИН (плавание) (18 февраля 2024)	Плетнев С.	II место 50 м вольный стиль
Открытое первенство Ейского района по настольному теннису - спорт ПОДА, спорт ЛИН, спорт глухих, в рамках антинаркотической направленности (18 апреля 2024 г.)	Остапенко Е. Плетнев С.	III место
Открытое Первенство и Чемпионат Ейского района по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (18 сентября 2024 г.)	Байрамов Наиль Власов Александр Гудков Михаил Калашников Дмитрий Крылова Светлана Соловьев С.	I, II, III места
Чемпионат и первенство Ейского района по плаванию (спорт лиц с поражением ОДА, спорт ЛИН, спорт глухих, спорт слепых) (11 февраля 2024 г.)	Юдин Д Онуфриенко Р. Голояд А. Кагерлеев М. Корнева В.	II место в/с II место в/с I место в/с, и на спине II место в/с III место в/с
Открытое Первенство и Чемпионат Ейского района по легкой атлетике среди	Байрамов Н. Власов А. Гудков М.	I, II, III места

лиц с ограниченными возможностями здоровья (18 сентября 2024 г.)	Калашников Д. Крылова С. Соловьев С.	
--	--	--

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В нашей школе за последние годы накоплен большой опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения учебно-воспитательного процесса. Регулярно проводится мониторинг здоровья, на основании которого выстраивается система использования здоровьесберегающих технологий. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах воспитательной работы классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей группы риска и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. На начало года в школе была зарегистрирована 1 неблагополучная семья. В середине года на учет была поставлена еще 1 семья с двумя обучающимися нашей школы. В 2024 году классными руководителями совместно с социальным педагогом и зам. директора по ВР проведено 18 рейдов в семьи в рамках операции «Семья». На внутришкольном учете в начале года стояло 3 человек. К концу года - 1 человек. На учете ПДН учащиеся школы не

состоят. Правонарушений и преступлений учащимися совершено не было, не было и преступлений против несовершеннолетних.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 1 сентября 2024 года в планах воспитательной работы выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы воспитательной работы всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Утвержден план основных мероприятий ГКОУ школы № 8 г. Ейска посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план

воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Значительное внимание в школе уделяется коллективным творческим делам, в процессе подготовки, к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

8. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа в ГКОУ школе № 8 г. Ейска имеет системный характер, осуществляется комплексно, поэтапно и реализация мероприятий прослеживается в течение всего учебного года, в построении всего УВП.

Главная задача профориентационной работы - всестороннее развитие личности и активизация самих обучающихся с ОВЗ в процессах определения себя, своего места в мире профессий и является составляющей частью решения задачи социализации обучающихся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

Комплексные, поэтапные и систематические мероприятия профориентационной работы направлены на развитие у воспитанников положительной мотивации, активного отношения к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии.

В отчетный период, мероприятия по профессиональному ориентированию были выполнены в соответствии с утвержденными планами на 2023/24 учебный год, с мероприятиями программы развития всеми структурными подразделениями ОУ.

В отчётный период в ОУ реализовалась программа по профориентации для учащихся 1-9 классов, в которой задействован ряд специалистов коррекционного учреждения – учителя – предметники, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, сетевые партнёры – сотрудники ГБПОУ «Ейский полипрофильный колледж».

Формирование положительного отношения к труду начинается с начальной школы. В 1-4 осуществляется первоначальное знакомство с профессиями осуществляется по средствам игровых технологий, которые легко интегрируются в структуру современного коррекционного урока, что позволяет разнообразить его, делая более эмоционально насыщенным.

В 5-9 классах на этапах профессионального самоопределения задействованы не только учителя трудового обучения, но и учителя гуманитарных дисциплин и представители различных профессий, работодатели Ейского района. Уроки ОСЖ – «Жизнь и быт людей в новых экономических условиях»; «Занятость и трудоустройство»; «Трудовой договор»; «Заработная плата»; «Служба занятости»; «Документы, необходимые для поступления на работу»; «Деловые бумаги, правила их составления» и др.; уроки истории/ обществознания знакомят обучающихся с «ремеслами древних славян» и основными нормативными актами, документами (в соответствии с адаптированными рабочими программами педагогов); уроки географии – «Население нашей Родины и его основные занятия» и др.

В ОУ функционируют и посещаются учащимися кружки дополнительного образования профориентационной направленности «Сколышек», «Умелец», «Светлица», «Палитра».

Заключительной ступенью профессионального самоопределения является выпускной 9 класс. В этот период профориентационная работа приобретает наибольшую активность. На этом этапе происходит профессиональное самоопределение обучающихся, приобретение

профессиональных навыков, изучение учебно-трудовых возможностей выпускников. Они закрепляют свои знания по профессионально-трудовому обучению в правовом аспекте, что оказывает положительное влияние на дальнейшую реализацию выпускника, как личности. Педколлектив класса (классный руководитель и воспитатели) совместно с педагогом-психологом, медперсоналом, учителями трудового обучения, изучив психолого-педагогические характеристики и возможности обучающихся, ориентируют выпускников на получение профессионального образования в профессиональных учебных заведениях Краснодарского края. Поскольку интерес к занятиям во многом определяет успешность обучения, формирование профессиональных представлений у учащихся является фундаментом для профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников. Для этого осуществляется тесная связь таких социальных институтов как семья и ОУ, а также с профессиональными учебными заведениями Краснодарского края.

На занятиях по профориентации дети получают информацию об источниках информации по трудоустройству — это информация об адресах, сайтах службы занятости тех районов, в которых проживают обучающиеся, о существовании ярмарки вакансий и т.д. Были проведены экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения, встречи с бывшими выпускниками ОУ, которые уже работают, встречи со специалистами, используются средства массовой агитации: стенды, стенгазеты, фотоальбомы, буклеты и прочая информация, способная оказать значительную помощь воспитанникам в выборе профессии.

С обучающимися с ТМНР, элементы профориентационной работы также имеют место в ходе коррекционно-развивающих занятий и реализации СИПР (с учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ) в целях организация трудовой среды и обогащение их трудового опыта. Исключение составляют дети имеющие тяжелую УО (с тяжелой патологией опорно-двигательного аппарата, лежащие и неговорящие дети, обучающиеся на дому).

Трудоустройство выпускников и успешная их адаптация в социуме — конечная цель всей учебной, коррекционно-развивающей и воспитательной работы в нашем ОУ.

Обязательным критерием оценки выполнения государственного задания являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы.

В школе постоянно проводится профориентационная работа,

включающая в себя разные формы работы (беседы, экскурсии, психологические тренинги, деловые игры, анкетирование, работа с родителями, встречи с представителями СПО и ЦЗН).

По результатам итоговой аттестации свидетельства об обучении получили 14 выпускников 9 класса, 3 выпускника 12 класса, свидетельства установленного образца с указанием трудового профиля 7 выпускников 11 класса.

Информация о жизнеустройстве выпускников:

№ п/п	Ф.И.О.	Выпускной класс	Наименование учреждения ВУЗ, НПО, СПО,	Переходят в 10-й класс	Трудо-устройство	Не устроены по причине
1	Анастасия Б.	9		да	---	
2	Максим Б.	9	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж" Каменщик	---	---	---
3	Кирилл Б.	9	---	---	---	инвалид / недееспособен
4	София В.	9	---	---	---	инвалид / недееспособна
5	Валерия К.	9	---	да	---	---
6	Герман К.	9	---	да	---	---
7	Александр Л.	9	---	да	---	---
8	Сергей Н.	9	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж" Повар	---	---	---
9	Сергей П.	9	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж" Повар	---	---	---
10	Александр С.	9	---	да	---	---
11	Павел Т.	9	---	да	---	---
12	Егор Ш.	9	---	да	---	---

13	Александр А.	11	---	---	---	инвалид / недееспособен
14	Дмитрий Б.	11	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж" Повар	---	---	---
15	Александр Л.	11	---	---	По найму	
16	Николай П.	11	---	---	---	инвалид / недееспособен
17	Олег Р.	11	---	---	По найму	
18	Елизавета С.	11	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж" Повар	---	---	---
19	Игорь С.	11	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж" Повар	---	---	---
20	Артем Г.	12	---	---	---	инвалид / недееспособен
21	Олеся С.	12	---	---	---	инвалид / недееспособен
22	Виталий С.	12	---	---	---	инвалид / недееспособен
23	Руслан Щ.	12	---	---	---	инвалид / недееспособен

9. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал образовательного учреждения остаётся постоянным ресурсом, обеспечен в полном объёме.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	28	82,3%
	Среднее профессиональное образование	6	17,6%
	Имеют специальное	25	73,5%

	дефектологическое образование (олигофренопедагог)		
	Не имеют педагогического образования	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	52,9%
	-высшую	9	26,4%
	-первую	9	26,4%
	-соответствие занимаемой должности	10	29,4%
	- подано заявлений на квалификационную категорию	3	8,8%
Имеют педагогический стаж менее 5 лет		4	11,7%
Имеют педагогический стаж более 30 лет		8	23,5%
Являются пенсионерами		4	11,7%

Из таблицы видно, что ОО полностью укомплектована педагогами, 74% из которых имеют специальное дефектологическое образование. Количественный состав педагогов стабилен.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГКОУ школы №8 г. Ейска занимает изолированное приспособленное помещение. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована стеллажами для книг и периодической печати.

На сайте школы имеется личный раздел библиотеки, который соответствует требованиям норм Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы составляет 100 %. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читательский фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников и учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	5
из них с доступом к сети Интернет	3	1

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	136
Число посещений, человек	5	1617
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	5
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	8	0
сканера	9	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	492	467	4520
из него: учебники	2	306	233	2389
учебные пособия	3	0	0	256
художественная литература	4	18	234	1622
справочный материал	5	0	0	85
Из строки 01: печатные издания	6	168	168	168
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	

В библиотеке ведётся пропаганда чтения, применяются различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные часы, уроки мужества, краеведческие уроки, экологические уроки, литературные гостиные и др. Проводится работа по пополнению справочно-библиографического аппарата: пополнение каталогов и картотеки; формирование электронного каталога учебников. Эта работа ведётся систематически путём библиографического описания статей из журналов, обработки новых поступлений книг. В соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002г. и в целях исключения

возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно проводится проверка фонда библиотеки наличие поступлений новых данных в «Федеральный список экстремистских материалов» и сверка данных с алфавитным и электронным каталогами школьной библиотеки.

Выводы: школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки, а в частности приобщения учащихся к книге.

Рекомендации: - в течение 2025 года пополнить фонд новой художественной литературой - продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания.

11. Оценка материально – технической базы

Школа осуществляет образовательную деятельность в кирпичном здании площадью 1062 квадратных метра, имеет центральные водо- и теплоснабжение, канализацию.

Всего в здании школы 18 учебных кабинетов:

- 5 кабинетов начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет биологии и географии;
- 4 мастерских;
- кабинет СБО;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

В школе имеются библиотека, спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом, пищеблок с обеденным залом на 68 посадочных мест, игровая и спортивные площадки.

Вокруг школы, по всему периметру участка, установлено ограждение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Это обеспечивает безопасность образовательного процесса в учреждении.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Ед. измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	14
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	4
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др),необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более %	да / нет	да
	менее чем на 90 %, но более 5 %	да / нет	нет
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более %	да / нет	нет
	менее чем на 90 %, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	нет
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№п/п	Позиция оценивания	Ед. измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Ед. измерения	Оценка
-------	--------------------	---------------	--------

1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	110
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	4
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	33
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Ед. измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть (1-12кл.)
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть

2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№п/п	Позиция оценивания	Ед. измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Для обеспечения безопасности школы созданы следующие условия:

1. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пультах охраны;
2. Оснащена системой видеонаблюдения.
3. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить террористический акт.
4. В школе соблюдаются все требования пожарной безопасности. Персонал и учащиеся своевременно проходят инструктажи. Показатели представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	2024 год
1.	Данные об ущербе для жизни и здоровья обучающихся, связанные с условиями их пребывания в Учреждении (процент пострадавших от общего количества обучающихся, в т.ч. по ступеням обучения)	нет
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение системы жизнеобеспечения)	нет
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов надзора по условиям безопасности при приеме учреждения к началу учебного года	нет
4.	Наличие автоматической охранно-пожарной сигнализации	имеется
5.	Наличие дополнительного аварийного освещения	имеется
6.	Наличие противопожарных дверей на путях эвакуации	имеется
7.	Охранная сигнализация в зданиях школы	имеется
8.	Целостность ограждения территории	имеется

Вывод: В школе выполняются все мероприятия по антитеррористической защищенности объекта.

12. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 8 г. Ейска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГКОУ школа № 8 г. Ейска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ГКОУ школы № 8 г. Ейска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГКОУ школы № 8 г. Ейска.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по адаптированным образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГКОУ школы № 8 г. Ейска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.