



**Академия
Интеллектуального
Развития**

12+

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 91

Февраль 2024 г.

Часть 9

КОПИЯ
ВЕРНА

директор *С.М. Марасова*

Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 91
Февраль 2024 г.
Часть 9
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60

intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить
стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Издатель: СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович



директор *П.В. Маркова*

Оглавление

Методы и приемы приобщения дошкольников к Мордовской национальной культуре. Букова Светлана Сергеевна	6
Конспект НОД по математическому развитию в подготовительной группе. Тема: «Волшебный сундучок». Козлова Ольга Ивановна	8
Изучение устаревших слов на уроках русского языка и литературы. Выймова Марина Юрьевна	11
Особенности детей с дизартрией. Кулешова Юлия Сергеевна	17
Методы приема использования игровой технологии «Логосказка» в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР». Скоморохова Наталья Владимировна, Молозина Юлия Александровна	20
«Патриотическое воспитание младших школьников: проблемы и перспективы». Макарьева Лилия	22
Упражнения, направленные на формирование навыка беглого чтения. Малышева Оксана Германовна	26
Кризис 7 лет. Что он из себя представляет? Ермолаева Нина Алексеевна	29
Жестокое обращение с детьми. Алексеева Людмила Николаевна	31
Проблемы подготовки детей к обучению грамоте. Баранова Олеся	33
«Страна Шипелкина» Конспект открытого индивидуального занятия по автоматизации звука [ш] в слогах, словах и предложениях. Толстых Татьяна Александровна	38
Мастер-класс «Использование нейропсихологических и кинезиологических игр и упражнений на уроках как средство активизации познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью». Зайцева Юлия Александровна	41
Создание школьного спортивного клуба как средства мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. Полякова Юлия Александровна	45
«Патриотическое воспитание в детском саду». учитель-логопед Балбина Алёна Николаевна воспитатели- Барышникова Инна Александровна, Чурбанова Людмила Юрьевна	48
Краткосрочный исследовательско-творческий проект в средней группе "Осенний листопад". Сысоева Елена Владимировна	50
Музыкально – ритмические движения, как средство для передачи образов в театрализованной деятельности дошкольников. Бойцова Елена Рудольфовна, Малышева Надежда Павловна, Мещерякова Татьяна Викторовна	54
Мастер класс "Галстук для папы". Боробова Галина Сергеевна	56
Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим. Боробова Галина Сергеевна	59

- Не следует забывать и о спортивных игрушках, которые развивают у детей физические качества (самокаты, велосипеды, мячи, ракетки, воланы, обручи, кегли, кольцобросы, боулинг, скакалки, летающие тарелки).



Порадуют ребенка и помогут сделать «открытия» игрушки-забавы (ваньки –встаньки, роботы, заводные человечки или зверюшки, головоломки-трансформеры, летающие колпачки, наборы фокусов).



Классный час, посвящённый дню Друзей

Листопадская Маргарита Александровна

Воспитатель, ГКОУ школа №8 г.Ейска

Начальное образование

Аудитория: 1-4 классы, классы ССД

Тема: О взаимоотношениях в коллективе

Цель: воспитывать чувство толерантности в классном коллективе.

Задачи:

- формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;
- формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);
- формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

Оборудование: ПК, проектор, экран, презентация, видеозапись мультфильма «Просто так», карточки с качествами друга, карточка «ДРУГ», иллюстрации с изображением сказочных героев, кукла «Волшебная Фея», карточки с пословицами, шаблон облака по количеству учащихся, для учащихся – цветные карандаши.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

- Начнем наш классный час со стихотворения:

Кто верит в дружбу горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет,
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг!
Всегда в беде надежный друг
Ему протянет руку.

- Ребята, о чем это стихотворение? (О дружбе).

2. Основная часть.

1. Беседа



директор  М.В. Марова

Сегодня мы поговорим с вами о взаимоотношениях в коллективе. А что главное в любом коллективе? (Дружба, Доброта).

- Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?

- Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

- Так, что же такое дружба? Как вы считаете?

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

В нашей жизни мы постоянно сталкиваемся с дружбой.

2. Модель – Друг (Работа у доски с карточками) - А какими качествами должен обладать настоящий друг? Давайте составим модель слова ДРУГ. Выберем качества, которыми обладает каждый хороший человек, то есть настоящий друг. (Карточки с качествами человека в разброс на доске)

Настоящий друг:

- | | |
|----------------|-------------|
| - Верный | ЗЛОЙ |
| - Добрый | ЖАДНЫЙ |
| - Скромный | НАГЛЫЙ |
| - Честный | ЛЖИВЫЙ |
| - Порядочный | ЖЕСТОКИЙ |
| - Бескорыстный | ЗАВИСТЛИВЫЙ |

Дети по очереди выходят к доске и выбирают нужное качество.

Ребята, давайте еще раз повторим какими же качествами обладает настоящий друг.

Дружба – это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть, выгода. Если в мыслях человека есть такая формула “Ты – мне, я – тебе” это не дружба. Дружба должна быть бескорыстной.

Ведь дружить надо не ради выгоды. Не для того, чтобы тебе что – нибудь хорошее делали, а для приятного общения. Надо уметь помогать друг другу, проявлять внимание, чуткость.

- Ребята, а у вас есть друзья?

- А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

Обладают ли они этими качествами?

(Добрые, веселые, умные и т. д.)

Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, помощь позволяют охарактеризовать понятия «дружба» и «друг».

3. Мультфильм «Просто так»

- А сейчас мы с вами посмотрим мультфильм, который называется «Просто так». Когда вы будете смотреть, вы должны подумать, что сделал мальчик? И какими качествами он обладает.

Просмотр мультфильма.

Вывод: Этот мультфильм о том, как **просто** мы можем творить добро и сжеминутно доставлять радость окружающим. О том, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Герои мультфильма – смешные зверята: ослик,

медвежонок, щенок, белочка, а также маленький мальчик, с которого, в сущности, все и началось: это он, проникшись сочувствием к грустящему ослику, подарил ему букет цветов.

4. Сказочные герои.

- На доске иллюстрации с изображением сказочных героев. С кем же дружат наши герои? Надо найти им пару.

- Забавные бурундучки Чип и... (Дейл).

- Добрая Белоснежка и... (7 гномов).

- Забавный Винни-Пух и... (Пятачок).

- Добрый Малыш и... (Карлсон).

- Доверчивый Буратино и... (Мальвина).

- Зеленый крокодил и... (Чебурашка).

В чем заключалась дружба эти героев?

Ребята к нам в гости пришла Волшебная Фея.

Игровое упражнение «Добрый человек».

- Я каждому из вас по очереди буду подходить и давать в руки Волшебную Фею. А вы должны назвать имя доброго человека и объяснить, почему он такой. Начну я с себя.....

- Молодцы, что вы вспомнили столько добрых людей!

А что такое «Доброта», как вы думаете? Какого человека можно назвать добрым?

Доброта – это хорошее отношение **человека** ко всему окружающему миру. **Добрый человек** совершает хорошие поступки, ничего не требуя взамен. **Добрые** поступки **человек** совершает как по отношению к **людям**, так и по отношению к другим живым существам: животным, растениям и т.д.

5. Собери пословицы.

- О дружбе, о доброте сложено много пословиц. Но пословицы, которые есть у меня, рассыпались. Их необходимо собрать.

1. *Друзья познаются в беде.*

2. *Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

- Давайте объясним смысл этих пословиц.

6. «В гостях у книжки». А. Лопатина, М. Скребцова «Доброе облако».

- Вы любите книги читать и слушать, когда вам читают? Сейчас мы пойдем в гости к книжке, сядем поудобнее и будем слушать сказку.

«Утром мама сказала мальчику: - Скорее одевайся. Сегодня светит солнышко, и мы пойдем гулять. Но тут на небе показалось облако, и мама решила:

- Нет, лучше останемся дома, вдруг будет дождик.

Мальчик обиделся на облако и сказал сердито:

- Уходи с неба. Ты мне гулять мешаешь.

Облако спустилось пониже, заглянуло в окошко к мальчику и предложило:

- Хочешь по небу погулять? Я тебя на себе покатаю.

Мальчик очень обрадовался, открыл окошко и прыгнул прямо на облако.

Поплыл мальчик на облаке над крышами домов, над улицами, над машинами.

Слышит, как все они просят:

- Умой нас скорее, облако. Мы пылью покрылись, а дождика все нет и нет.
- Хорошо, - сказала облако, - и полило всех маленьким дождем.
Заблестели крыши домов, улицы и машины. Чистенькими стали. За городом было поле. Облако поплыло над полем, и мальчик увидел много-много желтых колосков.

- Напой нас скорее, облако, - зашелестели колоски. Без дождика мы не можем вырастить зернышки. Без зернышек у людей не будет хлеба и каши.

- Хорошо, - согласилось облако, - и полило колоски средним дождем.
Подняли колоски кверху золотые головки, и зернышки в них сразу окрепли и подросли.

А облако полетело дальше. За полем был пруд.

- Налей мне скорее водички, облако, - попросил пруд. - Я совсем высох. Мои рыбки без водички не могут дышать и плавать.

- Хорошо, - согласилось облако.

Тут пошел такой сильный дождь, что пруд до краев наполнился. Рыбки обрадовались и закружились, а лягушки заквакали веселые песенки. Только облако стало маленьким. Говорит оно мальчику:

- Пора возвращаться, пока я совсем не растаяло.

Вернулся мальчик домой, а мама ему говорит:

- Дождик кончился, снова светит солнышко, и можно идти гулять.

- Я знаю, я летал на облаке и видел, как дождик всем помогал, - ответил мальчик.

- Разве можно летать на облаке? Оно пушистое и похоже на дым, - не поверила мама.

- А вы как думаете, можно ли летать на облаке? *(в мечтах, во сне...)*

7. Рисуем доброе облако.

- Какие добрые дела совершило облако? *(умыло крыши домов, улицы и машины; напоило колоски; наполнил пруд до краев; подружился с мальчиком и покатал его)*

- А вы хотите подружиться с добрым облаком?

- Давайте нарисуем это облако. *(Раздать шаблоны)*

- Как можно оживить его? *(нарисовать добрые глаза, улыбку)*

- Ребята, вам бы хотелось доброму облаку сделать что-то хорошее? Какое доброе дело можно сделать для него?

3. Заключительная часть.

- Наше занятие подходит к завершению. Я хочу, чтобы вы ребята были добрыми и отзывчивыми.

Стань добрым волшебником!

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Принять и исполнить

Желанье другого -

Одно удовольствие.

Честное слово!

- Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей. Ведь «Дружба дороже богатства».

Рефлексия.

- Кто на занятии испытал радость, удовлетворение от нашей работы? – похлопайте в ладоши. - Продолжите мою фразу «наш классный час помогает мне стать ...»



Классный час, посвящённый Дню Матери

Краморенко Анна Владимировна

Воспитатель, ГКОУ школа №8 г.Ейска

Начальное образование

Тема: «Мамы разные важны!»

Цель: воспитать чувство любви и уважения к маме, к женщинам; познакомить детей с праздником 8 марта.

Задачи:

1. Раскрыть образ матери; заставить задуматься о добром отношении к маме.
2. Развивать творческие способности, речь учащихся.
3. Воспитание у учащихся чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к матери, женщине.

Оборудование: проектор, экран, презентация, раздаточный материал.

Ход мероприятия:

«РАЗГОВОР О МАМЕ»

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим ее,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею все сообща,
За то, что когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим ее и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

12241500 от 02.02.2024

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Листопадская Маргарита Александровна

Воспитатель

ГКОУ школа N8 г.Ейска

Опубликованный материал:

Классный час посвящённый дню Друзей

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития", Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Листопадская Маргарита Александровна

Воспитатель ГПД

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Классный час на тему: "Холокост"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-holokost-7288370.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»

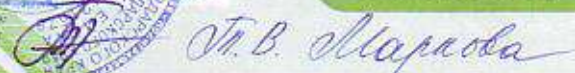


Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8016 от 17.05.2017)

infourok.ru

10.09.2024

ЯЦ20442784

директор  Т. В. Марова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Листопадская Маргарита Александровна

Воспитатель ГПД

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Классный час ко Дню Матери в начальной школе

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-ko-dnyu-materi-v-nachalnoj-shkole-7288384.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

10.09.2024

УЩ36443773

директор МБОУ В. Маркова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Листопадская Маргарита Александровна

Воспитатель ГПД

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Мероприятие ко Дню Защитника Отечества

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/meropriyatie-ko-dnyu-zashitnika-otechestva-7288377.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

10.09.2024

CE05813773

директор  М. В. Маркова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Листопадская Маргарита Александровна

Воспитатель ГПД

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Мероприятие ко Дню Конституции

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/meropriyatie-ko-dnyu-konstitucii-7288422.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

10.09.2024

ЯД01933730

КОП
ВЕР

директор  В. В. Маркова