



**Академия  
Интеллектуального  
Развития**

12+

**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ**

**"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"**

**Выпуск № 91**

**Февраль 2024 г.**

**Часть 9**

КОПИЯ  
ВЕРНА

Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034

«Академия Педагогического  
Знания»  
Всероссийский  
научно-педагогический журнал  
УДК 37 / ББК 74  
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 91  
Февраль 2024 г.  
Часть 9

Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: [glav-red@intel-academy.ru](mailto:glav-red@intel-academy.ru) тел.: 8-961-524-25-60

[intel-academy.ru](http://intel-academy.ru)



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать  
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Издатель: СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального  
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович



*директор* О.В. Ярмилова

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Методы и приемы приобщения дошкольников к Мордовской национальной культуре. Букова Светлана Сергеевна .....                                                                                                                            | 6  |
| Конспект НОД по математическому развитию в подготовительной группе. Тема: «Волшебный сундучок». Козлова Ольга Ивановна .....                                                                                                           | 8  |
| Изучение устаревших слов на уроках русского языка и литературы. Выймова Марина Юрьевна .....                                                                                                                                           | 11 |
| Особенности детей с дизартрией. Кулешова Юлия Сергеевна .....                                                                                                                                                                          | 17 |
| Методы приема использования игровой технологии «Логосказка» в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР». Скоморохова Наталья Владимировна, Молозина Юлия Александровна .....                                  | 20 |
| «Патриотическое воспитание младших школьников: проблемы и перспективы». Макарьева Лилия .....                                                                                                                                          | 22 |
| Упражнения, направленные на формирование навыка беглого чтения. Малышева Оксана Германовна .....                                                                                                                                       | 26 |
| Кризис 7 лет. Что он из себя представляет? Ермолаева Нина Алексеевна .....                                                                                                                                                             | 29 |
| Жестокое обращение с детьми. Алексеева Людмила Николаевна .....                                                                                                                                                                        | 31 |
| Проблемы подготовки детей к обучению грамоте. Баранова Олеся .....                                                                                                                                                                     | 33 |
| «Страна Шипелкина» Конспект открытого индивидуального занятия по автоматизации звука [ш] в слогах, словах и предложениях. Толстых Татьяна Александровна .....                                                                          | 38 |
| Мастер-класс «Использование нейропсихологических и кинезиологических игр и упражнений на уроках как средство активизации познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью». Зайцева Юлия Александровна ..... | 41 |
| Создание школьного спортивного клуба как средства мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. Полякова Юлия Александровна .....                                                                                            | 45 |
| «Патриотическое воспитание в детском саду». учитель-логопед Балбина Алёна Николаевна воспитатели- Барышникова Инна Александровна, Чурбанова Людмила Юрьевна .....                                                                      | 48 |
| Краткосрочный исследовательско-творческий проект в средней группе "Осенний листопад". Сысоева Елена Владимировна .....                                                                                                                 | 50 |
| Музыкально – ритмические движения, как средство для передачи образов в театрализованной деятельности дошкольников. Бойцова Елена Рудольфовна, Малышева Надежда Павловна, Мещерякова Татьяна Викторовна .....                           | 54 |
| Мастер класс "Галстук для папы". Боробова Галина Сергеевна .....                                                                                                                                                                       | 56 |
| Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим. Боробова Галина Сергеевна .....                                                 | 59 |

КОПИЯ  
ВЕРНА

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Формирование функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла. Кургуз Наталья Евгеньевна .....                                                                                                                                                        | 61  |
| Применение ИКТ на уроках биологии и во внеурочное время. Хвостикова Елена Сергеевна.....                                                                                                                                                                                           | 63  |
| «Игрушки для детей среднего дошкольного возраста». Борисова Наталия Петровна.....                                                                                                                                                                                                  | 65  |
| Классный час, посвящённый дню Друзей. Листопадская Маргарита Александровна.....                                                                                                                                                                                                    | 67  |
| Классный час, посвящённый Дню Матери. Краморенко Анна Владимировна..                                                                                                                                                                                                               | 71  |
| Урок математики "Деловая игра". Ирхина Юлия Юрьевна .....                                                                                                                                                                                                                          | 74  |
| Функции дефектолога по мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Цыганкова Наталья Валентиновна.....                                                                                                                                                         | 77  |
| Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников». Хасанова Гульнара Павловна.....                                                                                                                                                                            | 79  |
| Использование интерактивных методов обучения на уроках технологии. Зубарева Галина Михайловна .....                                                                                                                                                                                | 82  |
| Организация коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности в условиях ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Платнировской. Краснова Алена Валерьевна и Краснов Юрий Селимович..... | 84  |
| «Личностно-ориентированный и индивидуально-дефференцированный подход как средство организации образовательной среды обучающихся с ОВЗ». Краснова Алена Валерьевна Краснов Юрий Селимович.....                                                                                      | 93  |
| Привитие любви к родному языку через использование ручного труда / спилопластикаа. Плешкова Галина Семеновна, Макарова Анастасия Геннадьевна.....                                                                                                                                  | 100 |
| Конспект занятия "Ромашка из бисера". Рузанова Елена Сергеевна.....                                                                                                                                                                                                                | 105 |
| Раннее обучение английскому языку. Васильева Екатерина Дмитриевна .....                                                                                                                                                                                                            | 109 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАГМЕНТОВ ВИДЕОИГР И ФИЛЬМОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКОВ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ. Никульшина Мария Владимировна.....                                                                                                                                           | 116 |
| Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование - оттиск ладошкой) в средней группе. Сирик Людмила Анатольевна .....                                                                                                                                               | 119 |
| Коррекционная направленность пальчикового игротренинга в работе с детьми дошкольного возраста. Арнаутова Людмила Викторовна, Сабирзянова Анастасия Игоревна .....                                                                                                                  | 123 |
| Родительское собрание в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Я скоро буду учеником!». Грачева Анна Михайловна, Лысенко Надежда Борисовна .....                                                                                           | 126 |

*Честное слово!*

- Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей. Ведь «Дружба дороже богатства».

Рефлексия.

- Кто на занятии испытал радость, удовлетворение от нашей работы? – похлопайте в ладоши. - Продолжите мою фразу «наш классный час помогает мне стать ...»



## Классный час, посвящённый Дню Матери

**Краморенко Анна Владимировна**

Воспитатель, ГКОУ школа №8 г.Ейска

Начальное образование

**Тема:** «Мама разные важны!»

**Цель:** воспитать чувство любви и уважения к маме, к женщинам; познакомить детей с праздником 8 марта.

**Задачи:**

1. Раскрыть образ матери; заставить задуматься о добром отношении к маме.
2. Развивать творческие способности, речь учащихся.
3. Воспитание у учащихся чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к матери, женщине.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация, раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

### «РАЗГОВОР О МАМЕ»

От чистого сердца,  
Простыми словами  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.  
Мы любим ее,  
Как хорошего друга,  
За то, что у нас  
С нею все сообща,  
За то, что когда  
Нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть  
У родного плеча.  
Мы любим ее и за то,  
Что порою  
Становятся строже  
В морщинках глаза



*директор Ш. В. Шарова*

Но стоит с повинной  
Прийти головою —  
Исчезнут морщинки,  
Умчится гроза.  
Зато, что всегда  
Без утайки и прямо  
Мы можем доверить  
Ей сердце свое,  
И просто за то,  
Что она — наша мама,  
Мы крепко и нежно  
Любим ее.

Н. Саконская

**Учитель:** итак, ребята, я предлагаю вам накануне Женского дня 8 Марта поговорить о мамах.

Кем для человека является мама? Самым первым учителем, потому что учит делать первые в жизни шаги, произносить первые слова, отличать хорошее от плохого, объясняет, что можно, а чего нельзя.

Мама является главным доктором, от одного поцелуя которого может перестать болеть живот или сбита коленка. Мама проводит у постели больного ребенка бессонные ночи, ни на минуту не оставляя его одного, заботливо ухаживая за ним.

Мама — самый главный слушатель и советчик. К ней можно прийти со своими обидами и огорчениями, поплакать у нее на плече, попросить совета. Она вас внимательно выслушает и поможет решить, казалось бы, неразрешимые проблемы.

Мама — это верный друг на всю жизнь. И этой дружбой нужно уметь дорожить. Если мама ругает вас, значит, вы это заслужили; если мама наказала вас, значит, она очень хочет, чтобы вы задумались о своем поведении и не повторяли подобных ошибок. Не обижайтесь на маму, подумайте о том, что она постоянно заботится о вас, и ей тоже бывает обидно и больно, когда вы ее огорчаете.

А теперь, скажите, какая она — ваша мама. Постарайтесь подобрать как можно больше искренних слов.

*На доску прикрепляют определения. Примеры. МОЯ МАМА (какая?) добрая, нежная, милая, заботливая, красивая, отзывчивая, любимая, веселая, энергичная, активная, аккуратная, трудолюбивая.*

Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в игру «Мамочка».

**Учитель:** Я буду задавать вопрос, а вы хором, отвечайте: «Ма-моч-ка!». Только дружно и громко.

- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал: «Вставать пора?»

- Кашу кто успел сварить?
- В чашку чаю кто налил?
- Кто косички мне заплел?
- Целый дом один подмел?
- Кто меня поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

**Учитель:** ребята, скажите пожалуйста, ваши мамы вкусно готовят? Ответы детей.

Я предлагаю вам приготовить борщ, такой же вкусный, как и у ваших мам.

*У вас на столах лежат картинки с изображением продуктов, и кастрюля, в которой вы будете готовить борщ, но для начала нужно подобрать только те продукты, которые используются для его приготовления.*

**Учитель:** молодцы! Все приготовили вкусный борщ, как готовят наши мамочки. Представьте сколько труда и сил уходит у наших мам, чтобы накормить вас.

**Учитель:** послушайте сказку Василия Сухомлинского.

*Видеоролик*

**Учитель:** скажите, ребята, чем седьмая дочка отличается от своих сестер? Что труднее: красиво говорить или красиво поступать? Как выдумаете, что могла бы каждая из дочек сделать для матери? Как поступаете вы, когда видите свою маму уставшей? (Ответы детей.)

Положите на тетрадь свою ладонку, обведите ее цветным карандашом, затем на каждом пальчике ручкой напишите, как вы собираетесь в дальнейшем помогать маме: например, протирать пыль, мыть посуду и т.д.

*Дети рисуют, пишут.*

**Учитель:** назовем этот рисунок «Рука помощи». (Дети делают подпись к рисунку.) Не забудьте этот рисунок показать своим мамам.

**Учитель:** Дорогие, девчонки! Поздравляем вас с наступающим праздником, с 8 марта!

Классный час наш кончается,

Что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощанье –

Вам здоровья пожелать!

Будьте веселы, богаты,

Всем дарите добрый свет!

Приходите всегда в школу

И живите много лет!

Милые девочки! Будьте всегда красивыми, нежными, удивительными, добрыми, ласковыми, загадочными, счастливыми, здоровыми.





Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

12241100 от 02.02.2024

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике “Академия Педагогических Знаний”

**Краморенко Анна Владимировна**

Воспитатель

ГКОУ школа N8 г.Ейска

Опубликованный материал:

Классный час посвященный Дню Матери

КОПИЯ  
ВЕРНА

директор *И.В. Мараева*

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:  
Ярмилова О.В.





ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Группа авторов: воспитатель,  
учащийся ГКОУ школа № 8 г. Ейска**

**Краморенко Анна Владимировна,  
Япаров Максим Сергеевич**

опубликовал/а авторскую работу  
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"  
"Неизмерима помощи рука"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/564556/>

Серия С №564556 16 декабря 2024г.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации СМИ  
эл. № ФС 77-82417 (г. Москва)



М.Р.Гильмиев

[fond21veka.ru](https://fond21veka.ru)

директор  М.В. Щеглова