

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.А. Харчикова
28 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ школы № 8 г. Ейска
Т.В. Маркова



**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Формирование ИКТ-компетентности педагога начальной школы»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, базовых учебных действий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития..
3. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

КОПИ
ВЕРН



и.о. директора *И.А. Харчикова*

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август 2023	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: • Реализация ФАООП у/о. • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФАООП у/о. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора
Ноябрь 2023	Заседание №2 1. Отчеты педагогов ШМО о работе по темам самообразования. 2. Организация преемственности в работе детского сада и начальной школы. 3. Деятельность учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Руководитель МО
Январь 2024	Заседание №3 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. 2. Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Анализ посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности, а также работы ГПД. 4. Разное.	Члены МО Заместители директора

**КОПИЯ
ВЕРНА**

и.о. директора  



Март 2024	Заседание № 4 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. 2. Место ИКТ в надомном обучении учащихся с ОВЗ. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.	Руководитель МО Члены МО
Май 2024	Заседание № 5 1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности БУД школьников. 4. Изучение эффективности методической работы. 5. Предварительный план на новый учебный год.	Руководитель МО Члены МО Заместители директора

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.



КОПИЯ
ВЕРНА

и.о. директора *Н. А. Харискова*

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

Дата проведения: 07.11.2023

Присутствовало: 8 человек

План заседания:

1. Отчеты педагогов о работе по темам самообразования. (Винокурова Ю.А., Гайдукова Т.Ю.)
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. «Деятельность учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали:

Винокурову Ю.А. Тема самообразования «Формирование звукового анализа на уроках чтения и русского языка в соответствии с требованиями ФАООП у/о». Юлия Александровна детально описала развитие и формирование навыков звукового анализа и синтеза. Указала на приёмы, представив практическое обоснование. Педагог подкрепила свое выступление видеофрагментами уроков.

Гайдукову Т.Ю. Тема самообразования «Особые образовательные потребности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью». Татьяна Юрьевна описала опыт своей работы с воспитанниками детского дома-интерната, имеющими умеренную и тяжелую степень умственной отсталости. Продемонстрировала эффективные приемы работы с такими обучающимися.

Решили:

Принять к сведению данную информацию и внедрять в свою практику, а также вести работу по обмену опытом, проводить взаимопосещения уроков.

2. По второму вопросу слушали:

Щербакову Т.Н., руководителя ШМО учителей начальных классов, которая познакомила коллег с планом совместной работы школы и МБДОУ № 8 г. Ейска. План совместной деятельности содержит разноплановые мероприятия, направленные на повышение эффективности адаптации будущих первоклассников к образовательному пространству школы.

Локтеву С.В., Дидиченко О.А., учителей 1-х классов, представивших анализ работы по адаптации первоклассников в 1-ой учебной четверти.

Решили:

Принять к сведению данную информацию, утвердить план совместной работы школы и детского сада.

КОПИ
ВЕРНА

и.о. директора *М.А. Паршикова*

3. По третьему вопросу слушали:

Учителя-логопеда Гришнину Е.А., которая познакомила с деятельностью по сопровождению обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС. Она рассказала о важности логопедической коррекции на всех этапах школьного образования. Обратила внимание на то, что речевые нарушения у младших школьников требует своевременного, длительного коррекционного воздействия и эффективность коррекционной работы по развитию речи во многом определяется повседневной связью в работе учителя, учителя-логопеда, психолога, воспитателя.

Решили:

Использовать методы логокоррекции на уроках и внеклассных занятиях.

Руководитель ШМО _____ Щербакова Т.Н.

Секретарь _____ Христенко Т.О.

КОПИЯ
ВЕРНА



д.о. директора _____ И. А. Нарисов

Протокол № 3
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов

Дата проведения: 19.01.2024

Присутствовало: 10 человек

План заседания:

1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».
2. «Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»
3. Анализ посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности, а также работы ГПД.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали:

Христенко Т.О., учителя 2а класса. Она отметила, что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока.

2. По второму вопросу слушали:

Щербак Т.Н., руководителя ШМО. Она отметила, что с применением ЦОР (ЭОР) учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Использование ЦОР способствует повышению качества образования, увеличивает возможность проведения интегрированных уроков, повышает результативность проектной деятельности, а также совместной медиапроектной деятельности педагога и обучающихся.

3. По третьему вопросу слушали:

Харчикову И.А., Безвершенку Н.А., заместителей директора по учебной и коррекционной работе. Они зачитали справки по итогам посещения открытых уроков педагогов начальной школы:

Локтевой С.В. Математика «Числовой ряд. Свойства числового ряда»

Христенко Т.О. Речевая практика «Вспоминаем любимые сказки. Коллективные высказывания».

Винокуровой Ю.А. Чтение «В. Берестов «Кошкин щенок»

Гайдуковой Т.Ю. Русский язык «Упражнения в написании ча-ща в словах»

Заплавный С.А. Ручной труд «Аппликация «Коврик» с геометрическим орнаментом»

Учителя проанализировали результаты проверок, выслушали рекомендации и сроки исправления недочетов в своей работе.

КОПИЯ
ВЕРНА

и.о. директор  *М. А. Харчикова*

Решили:

- Руководитель ШМО _____ Щербакова Т.Н.
Секретарь _____ Христенко Т.О.

Секретарь Христенко Т.О.



и.о. директора *И. А. Каргинова*

22

Протокол № 4
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов

Дата проведения: 26.03.2024

Присутствовало: 7 человек

План заседания:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса
2. Место ИКТ в надомном обучении учащихся с ОВЗ.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали:

Щербакову Т.Н, руководителя ШМО, которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

2. По второму вопросу слушали:

Гайдукову Т.Ю., учителя надомного обучения, которая рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе при обучении на дому. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
- Как сопровождение объяснения учителя
- Как информационно-обучающее пособие
- Для контроля знаний
- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
- Для сопровождения интерактивных игр

3. По третьему вопросу слушали:

Дидиченко О.А., учителя начальных классов, которая рассказала о формах использования информационных технологий в образовательном процессе. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

КОПИЯ
ВЕРНА

и.о. директора

И.А. Харисова

Решили:

1. Всем учителям начальных классов принять к сведению и использованию в дальнейшей работе информацию из сообщений выступивших учителей.
2. Запланировать серию открытых уроков с использованием ИКТ с целью обмена опытом.
3. Создать коллекцию цифровых ресурсов.

Руководитель ШМО _____ Щербакова Т.Н.

Секретарь _____ Христенко Т.О.

КОПИЯ
ВЕРНА



и.о. директора _____ А. Нарцисова