

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 8 г. Ейска**

(ГКОУ школа № 8 г. Ейска)

353682 Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, ул. Романа № 275, угол улицы Орловской № 124
Тел./факс (86132) 4-69-10 e-mail: shkola8kor@ya.ru

«Согласовано»

зам. директора по КР

_____/ Н. А. Безвершенко

«___» сентября 2024 г.

«Утверждено»

Директор ГКОУ

школы № 8 г. Ейска

_____/ Т. В. Маркова

«___» сентября 2024 г.

Содержание работы педагога - психолога

на 2024 - 2025 учебный год по основным направлениям

Цель: взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Задачи:

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;
- изучение личностных особенностей обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально - волевой сферы;
- оказание практической психологической помощи всем участникам образовательного процесса;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности;
- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации;
- пополнение методической копилки педагога - психолога.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Организационно - методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно - развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно - просветительская работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Участники
Организационно - методическая работа			
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году.	Август	Педагог - психолог
2	Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год; плана работы ПМПк; циклограммы работы педагога - психолога.	Август - сентябрь	Педагог - психолог
3	Разработка программ индивидуальных, групповых коррекционно - развивающих занятий.	Август - сентябрь	Педагог - психолог
4	Изготовление пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно - развивающих занятий.	В течение года	Педагог - психолог
5	Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу; документации ПМПк; карт развития обучающихся.	В течение года	Педагог - психолог
6	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов, родителей.	Обновление информации 1 раз в квартал	Педагог - психолог
7	Накопление материалов, используемых в работе.	В течение года	Педагог - психолог
8	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.	В течение года	Педагог - психолог
Диагностическая работа			
1	Диагностика вновь прибывших в школу обучающихся.	Сентябрь, по мере поступления	1 класс; вновь прибывшие
2	Диагностика эмоционально - волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации.	В течение года	1 – 7 класс
3	Диагностика развития базовых учебных действий.	октябрь, май	1 – 4 класс
4	Диагностика уровня учебной мотивации.	сентябрь, апрель	2 – 7 класс
5	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы.	Ноябрь	5 класс
6	Диагностика детей «группы риска» (познавательной и эмоционально - волевой сферы).	в течение учебного года	обучающиеся, стоящие на разных видах учета
7	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе.	Ноябрь	Педагогический коллектив
8	Диагностика личности (Личностный опросник Р. Кеттелла).	Декабрь - январь	2 – 4 класс 5 – 7 класс
9	Диагностика личности(личностный	Январь -	5 – 6 класс

	опросник Айзенка).	февраль	7 класс
10	Выявление обучающихся «группы риска»	В течение года	1 – 9 класс
11	Диагностика профессионального выгорания педагогов.	Март	Педагогический коллектив
12	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене.	Апрель	4 класс
13	Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.	Май	1 - 7 класс
Коррекционно-развивающая работа			
1	Развивающие занятия адаптационного характера для обучающихся 1 класса.	Сентябрь – октябрь	1 класс
2	Развивающие занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода в среднее звено школы.	Сентябрь-октябрь	5 класс
3	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития.	В течение года	дети, обучающиеся по СИПР
4	Индивидуальные / подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы.	В течение года	1 – 7 класс
5	Индивидуальные / подгрупповые занятия по коррекции эмоционально - волевой сферы.	В течение года	1 – 7 класс
6	Индивидуальные, групповые занятия по программе для детей «группы риска».	В течение года	Обучающиеся, стоящие на разных видах учета.
10	Тренинг с педагогическим коллективом, направленных на сплочение педагогического коллектива, установление благоприятного эмоционального климата в коллективе.	Ноябрь/Апрель	Педагогический коллектив
Консультативная работа			
1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное).	В течение года, по запросу.	Педагог-психолог, родители, администрация, педагогический состав школы.
2	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.	По необходимости	Педагог-психолог, обучающиеся школы.
3	Групповые консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля.	2 раза в месяц	Педагог-психолог, обучающиеся 5 – 7 классов.

4	Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей.	В течение года	Педагог-психолог, родители, педагоги.
Информационно-просветительская работа			
1	Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.	В течение года	Педагог - психолог
3	Публикации на школьном сайте, учительских порталах.	В течение года	Педагог - психолог
4	Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания.	В течение года	Педагог - психолог

Педагог – психолог

Т. С. Мануйлова