

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога ГКОУ общеобразовательной школы № 8 г. Ейска
Краснодарского края
Локтевой Светланы Валентиновны
на 2024/25 учебный год

Цель деятельности: содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды 1-х классов.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х, 10 – х, 11-х классов к итоговым экзаменам.
6. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
7. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
9. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационная деятельность		
Планирование работы на год.	Август	Педагог - психолог
Планирование диагностических мероприятий.	Август	Педагог - психолог
Согласование плана с администрацией школы.	Сентябрь	Педагог - психолог
Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей.	В течение года	Педагог - психолог

Подбор материалов для проведения диагностической работы с учащимися.	В течение года	Педагог - психолог
Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.	В течение года	Педагог - психолог
Планирование совместных действий классных руководителей и психолога.	В течение года	Педагог - психолог
Психодиагностическая работа		
Диагностика готовности 1-х классов к обучению в школе.	Сентябрь	Педагог - психолог
Психологический анализ особенностей адаптации 1, 9, 10, 11 классов.		
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь май	Педагог - психолог
Диагностические методики	Сентябрь - Октябрь Май	Педагог – психолог
Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми. (Групповая диагностика старшеклассников)	Сентябрь	Педагог-психолог
Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся в рамках психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в выпускных классах.	Октябрь Ноябрь	Педагог - психолог
Беседа «Как научиться жить без ссор» - 3 - 4 классы (октябрь)		
Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 - 11 классы (ноябрь)		

Социально-психологическое тестирование обучающихся 9, 10, 11 классов, направленное на профилактику употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь	Педагог – психолог Зам директора по УВР
Круглый стол "Куда пойти учиться?" Анкетирование по программе «Мой выбор» - 9 - 11 классы (январь) Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9, 10, 11 классов. Групповая диагностика проектный рисунок «Каким я себя представляю в своей профессии»	Январь Февраль	Педагог – психолог
«Профилактика соблюдения закона 1539 - КЗ» 7 - 9 классы (апрель)	Апрель	Педагог - психолог
Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики) (1, 9, 10, 11 класс)	В течение года	Педагог – психолог
Определение степени педагогической запущенности школьника	По запросу (в проблемных классах)	Педагог – психолог
Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению школьников	По запросу (в проблемных классах)	Педагог – психолог
Изучение акцентуации характера у подростков	По запросу (в проблемных классах)	Педагог – психолог

Коррекционно-развивающая работа.		
Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями	Сентябрь – май, групповые и индивидуальные	Педагог – психолог
Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые занятия.	В течение года По запросу	Педагог – психолог

Коррекционные занятия с десятиклассниками испытывающими трудности адаптации к школе и не готовыми к обучению в старшем звене	Ноябрь-декабрь По запросу	Педагог – психолог
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1, 10-х классов, испытывающими трудности адаптационного периода	Октябрь- декабрь	Педагог – психолог
Коррекционно-развивающие занятия, направленные на профилактику и снятие тревожных состояний обучающихся	По запросу	Педагог – психолог
Консультативно-просветительская и профилактическая работа.		
Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско - родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики..	По запросу	Педагог – психолог
Групповое консультирование учащихся 10 - х и 11-х классов.	Сентябрь- май	Педагог – психолог
Индивидуальное консультирование педагогов и родителей.	Сентябрь- май По запросу	Педагог – психолог
Психопросвещение родителей. Родительские собрания. Вечера вопросов и ответов.	Сентябрь- май По запросу	Педагог – психолог
Участие в работе консилиума.	1 раз в четверть	Педагог – психолог
Работа с педагогическим коллективом. Выступление на педсоветах	В течение учебного года	Педагог – психолог
Организационно - методическая работа.	В течение учебного года	Педагог – психолог
Экспертная, диспетчерская деятельность		

Организация помощи детям через направление на ППк, ТППк, участие в работе школьного ППк. Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	По необходимости	Педагог – психолог
--	-------------------------	---------------------------