



**Академия  
Интеллектуального  
Развития**

12+

# **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

## **"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"**

**Выпуск № 93**

**Апрель 2024 г.**

**Часть 9**

**КОПИЯ  
ВЕРНА**





«Академия Педагогического  
Знания»  
Всероссийский  
научно-педагогический журнал  
УДК 37 / ББК 74  
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 93  
Апрель 2024 г.  
Часть 9  
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: [glav-red@intel-academy.ru](mailto:glav-red@intel-academy.ru) тел.: 8-961-524-25-60

[intel-academy.ru](http://intel-academy.ru)



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать  
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Издатель: СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального  
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович



*Саркова Т.В.*



## Оглавление

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| КЛАССНЫЙ ЧАС: «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ КРЕПОСТЬ». Маслова Татьяна Юрьевна.....                                                                                                        | 6  |
| Влияние игровой деятельности на социально- коммуникативное развитие ребёнка. Пажитнева Анна Виталиевна .....                                                                  | 11 |
| Развитие творческих навыков учащихся на предметах музыкально-теоретического цикла в ДШИ. Васильева Елена Анатольевна .....                                                    | 13 |
| Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе " 12 апреля- День космонавтики". Шаптала Наталья Викторовна, Крыжановская Елена Вадимовна .....                   | 16 |
| Педагогические условия формирования социальных компетенций учащихся с ОВЗ. Каплина Ольга Николаевна.....                                                                      | 19 |
| Методическая разработка урока «Музыкальное путешествие по странам и континентам» 5 класс. Почтаренко Татьяна Ивановна.....                                                    | 22 |
| «Семьёй дорожить – счастливым быть». Горева Галина Ивановна Лосоногова Юлия Владимировна Приставкина Наталья Александровна .....                                              | 25 |
| Консультация для родителей "Зачем читать детям книги?". Хлопина Светлана Викторовна, Мухина Елена Геннадьевна, Седько Вера Васильевна .....                                   | 30 |
| Сборник проверочных работ 5 класс коррекционной школы VIII вида. Мисюна Надежда .....                                                                                         | 32 |
| КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЕСТЬ ЛИ У РЕБЁНКА ДИСТРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ? Погодаева Марина Викторовна .....                                                                                    | 37 |
| Рекомендации родителям детей с РАС. Безвершенко Наталья Александровна.                                                                                                        | 38 |
| Сложные моменты при изучении темы «Причастия». Калина Виктория Геннадьевна.....                                                                                               | 42 |
| ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ. Калина Виктория Геннадьевна.....                                                                 | 44 |
| Специфика вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста. Сироткина Татьяна Сергеевна.....                                                                             | 46 |
| Конспект учебного занятия по познавательному развитию для детей подготовительной группы «Таинственное болото». Ионова Светлана Вячеславовна, Мясникова Ольга Петровна .....   | 48 |
| Технология обучения письму Н.Г. Агарковой. Калинина Ирина Николаевна...                                                                                                       | 52 |
| Литературная- музыкальная композиция «Человек волжской судьбы» (по творчеству Николая Палькина). Родькина Надежда Николаевна .....                                            | 55 |
| «Планирование учебного занятия по русскому языку, особенности его реализации в очной и дистанционной форме». Евдокимова Татьяна Васильевна, Бакина Маргарита Анатольевна..... | 59 |



3  
*Агаркова И. В.*



2. В последнем предложении подчеркните однородные члены и начертите схему однородных членов предложения.

Контрольный диктант с грамматическим заданием за 5 класс.

Ласточки.

Ласточки – красивые и трудолюбивые птицы. Они быстрые и ловкие. Весь день ласточки летают в садах, огородах, над прудами и речками. Они ловят мух, комаров и мошек. За лето ласточка вылавливает больше миллиона насекомых. Известны народные приметы. Перед дождём ласточки летают низко. Почему? Насекомых прибывает к земле, и птицы подбирают лёгкую добычу. Эти птицы первыми возвращаются на родину после зимы. (60 слов)

Задания:

1. Выпиши из текста 2 слова с парными звонкими и глухими согласными в корне. Подбери проверочные слова. Добавь два своих примера.
2. Выпиши из текста одно предложение с однородными членами и начерти схему однородных членов этого предложения.



## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЕСТЬ ЛИ У РЕБЁНКА ДИСГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ?

Погодаева Марина Викторовна

Учитель-логопед, ГКОУ школа №8 города Ейска

Коррекционное образование

Для определения специфических (дисграфических) ошибок ниже приведена классификация:

Ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов и слуховосприятия:

- пропуски гласных букв: всят-висят, комнта-комната, урожй-урожай;
- пропуски согласных букв: комата-комната, вей-всей;
- пропуски слогов и частей слова: стрки-стрелки;
- замена гласных: пице-пищу, сесен-сосен, люгкий-легкий;
- замена согласных: тва-два, роча-роща, урошай-урожай,

боказываедпоказывает;

- перестановки букв и слогов: онко-окно;

- недописывание букв и слогов: чере-через, на ветка-на ветках, диктандиктант;

- наращивание слов лишними буквами и слогами: детити-дети, снегснег, диктанат-диктант;

- искажение слова: мальни-маленький, чайщик-чащи;

- слитное написание слов и их произвольное деление: два-два, бойчасовбой

чассы, в ся-вся;



*Маркова М.В.*



- неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений;

Снег покрыл всю землю. Белым ковром. Замерзла Речка птицам голодно.

- Снег покрыл всю землю белым ковром.

Замерзла речка. Птицам голодно.

- нарушение смягчения согласных: большой-большой, толко-только, умчались-умчались, мач-мач.

Ошибки, обусловленные несформированностью лексикограмматической стороны речи:

- нарушения согласования слов: с еловый ветки-с еловой ветки, появилось трава-появилась трава, огромная бабочки-огромные бабочки;

- нарушения управления: ветка - с ветки; умчались к чащу - умчались в чащу, сидит стул - сидит на стуле;

- замена слов по звуковому сходству;

- слитное написание предлогов и раздельное написание приставок:

вроще-в роще, настене-на стене, на бухли-набухли;

- пропуски слов в предложении.

Ошибки, обусловленные несформированностью зрительного узнавания, анализа и синтеза, пространственного восприятия:

- замена букв, отличающихся разным положением в пространстве: ш-т, д-в, д-б;

- замена букв, отличающихся различным количеством одинаковых элементов: и-ш, ц-щ;

- замена букв, имеющих дополнительные элементы: и-ц, ш-щ, п-т, х-ж, л-м;

- зеркальное написание букв: с, э, ю;

- пропуски, лишние или неправильно расположенные элементы букв.

Если вы заметили у своего ребёнка такие ошибки, срочно обратитесь за консультацией к школьному логопеду! Такие нарушения лучше поддаются исправлению на ранних этапах обучения в начальной школе (2-3 классы). Не упускайте драгоценное время!

**Желаем успехов!**



## Рекомендации родителям детей с РАС

**Безвершенко Наталья Александровна**

Учитель-дефектолог, ГКОУ школа №8 Ейск

Коррекционное образование

*Поведение, эмоции, мотивы родителей складываются в сложный*





Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

12595900 от 08.04.2024

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

**Погодаева Марина Викторовна**

Учитель-логопед

ГКОУ школа N8 города Ейска

Опубликованный материал:

**КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЕСТЬ ЛИ У РЕБЁНКА ДИГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ?**

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

КОПИЯ  
ВЕРНА







**Академия  
Интеллектуального  
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных  
олимпиад и конкурсов  
"Академия Интеллектуального Развития".  
СМИ образовательный портал  
"Академия Интеллектуального Развития".  
Номер свидетельства Эл № ФС 77 - 65034  
E-mail: [info@intel-academy.ru](mailto:info@intel-academy.ru)  
[www.intel-academy.ru](http://www.intel-academy.ru)  
N12595900 от 08.04.2024

### **Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании**

Статья "КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЕСТЬ ЛИ У РЕБЁНКА ДИСТГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ?",  
Погодаева Марина Викторовна, Учитель-логопед, ГКОУ школа N8 города Ейска принята в  
печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале  
"Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия  
Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в  
сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл N ФС 77 – 65034 от 10  
марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском  
уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б.  
(учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале:  
<https://intel-academy.ru/sbornik/>.



Заместитель проекта:  
Ярмилова О.В.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*И.В. Маркова*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Погодаева Марина Викторовна**

учитель-логопед

ГКОУ школа №8 г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Аналитический отчет учителя – логопеда ГКОУ школы  
№8 г. Ейска за 2022-2023 учебный год.

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/analiticheskij-otchet-uchitelya-logopeda-gkou-shkoly-8-g-ejska-za-2022-2023-uchebnyj-god-7110777.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



КОПИЯ  
ВЕРНА



И. В. Жаборовский  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Погодаева Марина Викторовна**

учитель-логопед

ГКОУ школа №8 г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Методическая разработка «ПРОВЕДЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-provedenie-logopedicheskikh-zanyatij-v-korrekcionnoj-shkole-v-rezhime-distancionnogo-obucheniya-7109496.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



КОПИЯ  
ВЕРНА

*М. В. Жаборовский*

М. В. Жаборовский  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

04.04.2024

УШ49264893