

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Дата	Ответственный
1. 2. 3.	Отчёт о выполнении плана работы МО за 2022 – 2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана МО гуманитарного цикла на 2023 – 2024 учебный год. Обсуждение и выбор тем по самообразованию педагогов в соответствии с методическими задачами на 2023 – 20204 учебный год.	Заседание	Август	Кораблева Н. П.
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Открытый урок по письму в 5 классе «Безударные гласные в корне слова». Практикум: формы и методы работы. Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла. Изотерапия в работе логопеда. Деятельность учителя-дефектолога по сопровождению учащихся с РАС. ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда.	Практикум	Ноябрь	Мисюна Н.И. Кораблева Н.П. Харчикова И.А. Гришнина Е.А. Безверщенко Н.А. Погодаева М.В.
1. 2. 3. 4. 5.	Интегрированные уроки истории и географии в 7 классе. Практикум. Рекомендации логопеда учителям и воспитателям ГПД. Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога. Технология игрового обучения на логопедических занятиях. Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла.	Практикум	Январь	Тумаш ГЮ Кораблева Н.П. Гришнина Е. А. Безверщенко Н.А. Погодаева М.В.
1. 2. 3. 4. 5.	Открытое логопедическое занятие. Применение современных образовательных информационно-коммуникативных технологий в музыке. Использование компьютерных игр на занятиях учителя-дефектолога. Технология логопедического обследования. Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла.	Круглый стол	Март	Погодаева М.В. Матвейчук Т.И. Безверщенко Н.А. Гришнина Е.А.

Руководитель МО



Кораблева Н. П.

Протокол № 2
заседания школьного МО учителей гуманитарного цикла

от 1. 11. 2023 года

Председатель Н. П. Кораблева
Секретарь Н. И. Мисюна
Присутствовало: 9 (кол – во) человек

План работы МО

1. Открытый урок по письму в 5 классе «Безударные гласные в корне слова».
2. Практикум: формы и методы работы.
3. Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла.
4. Изотерапия в работе логопеда.
5. Деятельность учителя-дефектолога по сопровождению учащихся с РАС.
6. ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда.

По первому вопросу был просмотрен открытый уро по письму в 5 классе по теме : «Безударные гласные в корне слова.» (Учитель: Мисюна Н.И.) на уроке были использованы различные методы и приёмы, которые способствовали более успешному усвоению материала. Учитель применял дифференцированный подход к каждому ребёнку, применялся индивидуальный подход при проведении самостоятельной работы. Надежда Игоревна показала метод использования индивидуальных рабочих тетрадей.

Решили: Рекомендовано учителям гуманитарного цикла шире использовать на своих уроках игровые моменты, творческие задания и упражнения с дефектологической и логопедической составляющей.

По второму вопросу заслушали Тумаш Г.Ю. В ходе работы МО учителей гуманитарного цикла, учителем истории и обществознания Тумаш Г.Ю. проведена диагностика склонности учащихся к употреблению ПАВ и экстремистским проявлениям. На основе диагностики необходимо обеспечить дальнейшую работу с учащимися группы риска.

Итоги диагностики доведет до классных руководителей зам. директора по ВР Федянина Е.Ю. Был сформирован цикл внеклассных мероприятий по теме «Твоя жизнь в твоих руках». Учащиеся рассмотрели проблемы, возникающие при использовании социальных сетей, способы их предупреждения. Мероприятия проведены в игровой и дискуссионной форме в курсе уроков обществознания и внеклассных мероприятий.

Решили: Для усиления воспитательной составляющей и обеспечения социализации учащихся уроков гуманитарного цикла рекомендовано использовать результаты диагностики учащихся.

Третьим вопросом обсудили итоги взаимопосещение уроков гуманитарного цикла. Все педагоги посетили по 2 урока. Целью посещения было адаптация учащихся 5 классов к новым условия работы.

Решили: Продолжить работу в данном направлении.

По четвёртому вопросу заслушали Гришину Е.А., логопеда начальных классов.

Елена Александровна познакомила с применением метода изотерапии в своей работе. Данный метод работы позволяет узнать много информации о ребёнке и его внутреннем мире: о чём он думает, что чувствует, чего боится, кого и что любит и др. Дети в буквальном смысле «говорят» с окружающими через свои рисунки, кроме этого, изобразительная деятельность выступает важнейшим инструментом коммуникации, позволяет восполнить дефицит общения и построить более гармоничные отношения со сверстниками и внешним миром.

Решили: Применять данную методику в своей работе.

По пятому вопросу заслушали Безверщенко Н.А., учителя-дефектолога. Вопрос по организации работы учителя-дефектолога с детьми с РАС стоит очень остро.

Коррекционная работа дефектолога с обучающимися с расстройствами аутистического спектра имеет свои отличительные особенности. Правильно построенная система дефектологического сопровождения помогает эффективно решать поставленные задачи. Знание потенциальных возможностей каждого обучающегося и индивидуальный подход к воспитанию и обучению этих обучающихся, сотрудничество со специалистами является залогом успеха учителя - дефектолога в работе.

Решили: Принять данную информацию к ведению.

По шестому вопросу заслушали Погодаеву М.В., логопеда детей старшего возраста. В своём выступлении Марина Викторовна познакомила с использованием ИКТ на своих занятиях. Одна из центральных проблем в логопедической работе – это проблема мотивации: как заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием ходил на занятия с логопедом.

Для успешной коррекционной работы Марина Викторовна предлагает использовать на индивидуальных и групповых занятиях такие компьютерные программы, как «Игры для Тигры», «Играем и учимся», «Домашний логопед» и др., а также мультимедийные презентации, аудио- и видеофайлы. Это позволит сделать коррекционный процесс интересней и результативней.

Решение: Использовать данный опыт работы в своей работе.

Председатель

Секретарь

The block contains two handwritten signatures in blue ink. The first signature, corresponding to the Chairman, is a stylized, cursive 'ЛВ'. The second signature, corresponding to the Secretary, is a more complex cursive script, possibly 'Л.В. Погодаева', followed by a horizontal line.

Протокол № 3
заседания школьного МО учителей гуманитарного цикла

от 10. 01. 2024 года

Председатель Н. П. Кораблева
Секретарь Н. И. Мисюна
Присутствовало: 9 человек

План работы МО

1. Интегрированные уроки истории и географии в 7 классе.
2. Рекомендации логопеда учителям и воспитателям ГПД. Практикум.
3. Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога.
4. Технология игрового обучения на логопедических занятиях.
5. Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла.

По первому вопросу выступила учитель истории Тумаш Г.Ю. по теме урока. Работа с картой один из ключевых навыков, который учащиеся должны освоить как на уроках истории, так и на уроках географии. Ключевые элементы карты и способы работы с ней учащиеся осваивают на уроках, это позволяет проверить данные навыки в игровой форме. Занятие подготовлено с использованием квиз - технологии с использованием интерактивных средств. Дети должны были разрешить проблемные вопросы по истории и географии, опираясь на картографические материалы.

Решили: Учителю истории и обществознания Тумаш Г.Ю. рекомендовано выступить на педсовете, поделиться опытом работы с коллегами.

По второму вопросу: выступила Гришнина Е.А., которая дала рекомендации как можно на уроках гуманитарного цикла и в группе продленного дня использовать логопедические приемы игры и упражнения.

Решили: Принять данную информацию к сведению.

По третьему вопросу заслушали Безвертченко Н.А., учителя-дефектолога.

На своих занятиях Наталья Александровна посредством специально отобранных методов и приемов развивает основные виды памяти и внимания, уровни восприятия и мышления, воображение; производит закрепление основных понятий, изученных на подгрупповых занятиях, усвоенных ребенком не в достаточной степени; закрепляет основные понятия по ранее изученным темам.

Решили: Признать работу учителя-дефектолога актуальной.

По четвертому вопросу заслушали Погодаеву М.В., логопеда школы. Использование игровых технологий на логопедических занятиях дает большой воспитательный и коррекционно - развивающий эффект, успешно дополняя стандартные формы работы. Достоинства использования игровых технологий очевидны: повышение качества коррекционно - развивающих занятий, активизация познавательной деятельности учащихся, осуществление дифференцированного подхода к детям с разным уровнем речевого развития, возможность применять разноуровневые задания, развитие когнитивных функций, более активное знакомство с окружающим миром, активизация словарного запаса, коммуникация, адаптация и социализация, способствующая более успешному усвоению учащимися основных общеобразовательных программ, получению и закреплению знаний, умений, навыков.

Решили: Принять данный материал к использованию в работе.

По пятому вопросу заслушали Кораблеву Н.П. об организации взаимопосещения уроков.

Решили: утвердить график взаимопосещения уроков в 3 четверти.

Председатель
Секретарь



Протокол № 4
заседания школьного МО учителей гуманитарного цикла

от 26.03.2024 года

Председатель Н. П. Кораблева
Секретарь Н. И. Мисюна
Присутствующий: 9 человек

План работы МО

1. Открытое логопедическое занятие.
2. Применение современных образовательных информационно-коммуникативных технологий в музыке.
3. Использование компьютерных игр на занятиях учителя-дефектолога.
4. Технология логопедического обследования.
5. Взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла.

По первому вопросу просмотрели групповое логопедическое занятие в 6 классе. Марина Викторовна показала разнообразие логопедических игр, заданий, позволяющих добиваться больших результатов на логопедических занятиях. Занятие подготовлено с использованием ИКТ технологий.

Решили: Принять к сведению и использованию материал урока.

По второму вопросу выступила Т.И. Матвейчук. Она рассказала о применении ИКТ на уроках музыки. Активно применяются видео материалы, позволяющие развивать фонематический слух учащихся, есть возможность музыкально техническими средствами развивать речевое дыхание и звукопроизношение у учащихся, что способствует сглаживанию дефекта у многих учащихся.

Решили: Рекомендовано учителям гуманитарного цикла использовать ИКТ с данными целями.

По третьему вопросу заслушали Безверщенко Н.А. учителя-дефектолога с темой «Использование компьютерных игр на занятиях учителя-дефектолога».

Наталья Александровна показала мастер-класс по использованию компьютерных игр на занятиях учителя-дефектолога. Игры, которые она применяет в своей работе, способствуют развитию памяти, более успешному усвоению материала.

Решили: Использовать данный материал в своей работе при планировании уроков.

По четвертому вопросу заслушали Гришину Е.А., которая познакомила с технологией логопедического обследования. Логопедическое обследование помогает выявить у ребенка нарушения речи, письма, определяется прогноз дальнейшего развития ребенка, основные направления коррекционной работы с ним, составляется индивидуальный план работы. Так же необходимо вести динамическое наблюдение за ребенком в условиях специального обучения и воспитания.

Решили: Рекомендовано учителям гуманитарного цикла использовать в процессе уроков предложенные способы звукового анализа нахождения места звука в слове и современные групповые приемы.

По пятому вопросу заслушали Кораблеву Н.П. об организации взаимопосещения уроков.

Решили: утвердить график взаимопосещения уроков в 4 четверти.

Председатель

Секретарь

