

ГКОУ специальной (коррекционной) школе № 8 г.Ейска

Утверждаю
Директор ГКОУ школа №*....
_____/ Маркова Т.В.
«____» _____ 2024 года

**РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ
«Финансовое планирование в разумной семье»**

Разработали:
социальный педагог
Тумаш Г.Ю. ,
Гандзюк Ю. Н. - учитель
цикла «Основы
социальной жизни»,
Кораблева Н.П. - учитель
географии.

Ейск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Номер стр.
1. Общие вопросы организации фабрики процессов 1.1. Фабрика процессов как учебный объект 1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспроизводимый на фабрике процессов внутриорганизационный процесс 1.3. Цели обучения на фабрике процессов 1.4. Целевая аудитория фабрики процессов 1.5. Инструменты бережливого производства, осваиваемые на фабрике процессов 1.6. Тренеры фабрики процессов 1.7. Место проведения фабрики процессов	
2. Методология фабрики процессов 2.1. Организация учебной площадки фабрики процессов 2.2. Количество участников фабрики процессов 2.3. Роли участников фабрики процессов 2.4. Этапы фабрики процессов 2.5. Сценарий фабрики процессов 2.6. Прогнозирование проблем в учебном процессе фабрики процессов 2.7. Реквизиты учебной площадки фабрики процессов	
3. Технологический пакет ведущего фабрики процессов 3.1. Общая инструкция для участников фабрики процессов 3.2. Рабочие стандарты участников фабрики процессов 3.3. Стандарты оснащения учебной площадки фабрики процессов 3.4. Технические инструкции подготовки учебной площадки фабрики процессов 3.5. Описание этапов фабрики процессов в разрезе каждого раунда и междурoundных обсуждений	
4. Методический пакет ведущего фабрики процессов 4.1. Программа фабрики процессов 4.2. Таблица распределения ролей 4.3. Формы документов, используемых в процессе 4.4. Методические материалы информационного модуля 4.5. Методические материалы теоретического модуля	

Данное руководство является сводным документом, который содержит всю необходимую информацию по подготовке учебной площадки и проведению фабрики процессов «Финансовое планирование в разумной семье»

Вся информация руководства разделена на 4 содержательных блока:

1. Общие вопросы организации фабрики процессов.
2. Методология фабрики процессов.
3. Технологический пакет ведущего фабрики процессов.
4. Методический пакет ведущего фабрики процессов.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ

1.1. Фабрика процессов как учебный объект

Фабрика процессов – учебный объект практического симуляционного обучения, представляющий собой учебную площадку, воспроизводящую определенный управляемый учебный процесс, в котором обучающиеся осваивают и отрабатывают умения, навыки и компетенции в области бережливого производства.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспроизводимый на фабрике процессов внутриорганизационный процесс

ФГОС УО, ФАООП УО

1.3. Цели обучения на фабрике процессов: навыки финансового планирования и ведения хозяйства на основе инструментов и методов бережливых технологий.

1.4. Целевая аудитория фабрики процессов учащиеся 8-12 классов, родители, педагоги.

1.5. Инструменты бережливого производства, осваиваемые на фабрике процессов: PDCA (Планируй-Делай-Проверяй-Действуй), Andon - система карточек, которая сразу же информирует о возникшей в процессе деятельности проблеме и позволяет остановить процесс, пока обнаруженный дефект не стал фатальным, инструмент визуального управления процессом.

1.6. Тренеры фабрики процессов учащийся 11 класса Слюсаренко Игорь, Тумаш Г.Ю. социальный педагог, Гандзюк Ю.Н. учитель.

1.7. Место проведения фабрики процессов – актовый зал школы (большая учебная аудитория).

2. Методология фабрики процессов

2.1. Организация учебной площадки фабрики процессов

Экран, проектор, столы команд - участников, раздаточные материалы (алгоритм, таблицы, карточки).

Необходимый для мероприятия реквизит:

- Ручки (в расчете 1 шт. на участника)
- Распечатанные и нарезанные карточки событий (Приложение 4)

Ведущему необходимо прибыть на площадку не позднее, чем за 20 минут до начала мероприятия.

После того, как ведущий попадет в учебный класс, где будет проходить мероприятие, ему необходимо убедиться в соблюдении следующих условий:

- Распечатаны ли бланки с таблицей на соответствующее игре количество месяцев (от 2 до 4) для проведения деловой игры. У каждой команды свой индивидуальный бланк.
- Имеется ли достаточное количество алгоритмов заполнения таблицы.
- Разложены необходимые канцелярские принадлежности для теоретической и практической части по столам - 4 ручки и 4 листа А4 на команду.
- Распечатаны и нарезаны карточки событий (два вида).

2.2. Количество участников фабрики процессов не более 4 команд по 5-7 участников.

2.3. Роли участников фабрики процессов

- ведущий
- команды-семьи

2.4. Этапы фабрики процессов

После теоретической сводки, ведущий переходит к объяснению правил фабрики, а также оглашает список команд.

Каждая команда представляет из себя семью. Каждая команда получает игровой бланк (таблица 2), который используется ей в течение всего игрового процесса.

Этапы:

- 1) вступительная речь ведущего

2) 1 игровой месяц (обсуждение изменений, обсуждение итогов планирования)

3) 2 игровой месяц (обсуждение изменений, обсуждение итогов планирования)

4) 3 игровой месяц (обсуждение изменений, обсуждение итогов планирования)

5) обсуждение общих ошибок и способов их устранения.

6) этап финальных покупок (обсуждение покупки, подведение итогов).

7) Анализ хода фабрики. Объявление победителя.

2.5 Сценарий фабрики процессов

После теоретического введения, ведущий переходит к объяснению правил фабрики, а также оглашает список команд. Каждая команда представляет из себя семью. Каждая команда получает игровой бланк — таблицу и алгоритм её заполнения, который используется ей в течении всего игрового процесса.

По завершении объяснения правил, объявляется первый игровой месяц — июль, и, вместе с ним, события, которые могут повлиять на распределение расходов по категориям в наступившем месяце.

Опираясь на расходы предыдущего месяца, а также на озвученные события, команда распределяет свой месячный доход — 96 000 рублей — по категориям расходов, а также определяет, какую часть из них она оставит в сбережениях.

После завершения распределения бюджета на текущий месяц на слайде появляются результаты — оптимальные расходы в текущем месяце по каждой категории. В случае, если у семьи в начале месяца получилось заложить на ту или иную категорию расходов необходимый минимум средств — она зарабатывает 10 очков счастья. Если семья заложила на категорию расходов меньше, чем было оптимально — она теряет очки счастья: по 1 очку за каждую тысячу рублей, которой не хватает до минимума.

Команды фиксируют оптимальные расходы на бланках и подсчитывают количество заработанных очков счастья.

После подсчета команды по очереди тянут жребий непредвиденного события (раздаточный материал 3).

В игре есть 2 категории непредвиденных событий:

- Негативные события — непредвиденные проблемы, из-за которых семье необходимо потратить деньги из своих сбережений. В случае,

если семье не хватает сбережений, она вынуждена влезать в долги — на каждую лишнюю тысячу команда теряет 5 очков счастья.

- Счастливые возможности — события, которые могут принести семье дополнительные очки счастья. Тратить сбережения на такие события или нет — решение семьи. На каждую тысячу рублей, потраченную в этой категории, команда получает 4 очка счастья.

После событий, команды получают время на фиксацию событий. Затем подсчитывают результат за месяц.

Описанный выше процесс повторяется еще необходимое количество раз - команды проживают август, сентябрь.

По окончании игровых месяцев, команды подсчитывают количество сбережений и принимают решение о финальной большой покупке — чем дороже покупка, тем больше очков счастья они получают.

После совершения финальной покупки, команды подсчитывают итоговое количество очков счастья путем сложения очков, заработанных за все месяцы и полученных за финальную покупку.

Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество очков счастья.

2.6. Прогнозирование проблем в учебном процессе фабрики процессов

При недостаточной экономической культуре учащиеся не понимают какие расходы несет семья, не могут делать краткосрочный прогноз их динамики. Учащиеся с грубыми и множественными дефектами могут затрудняться в расчетах и требуют дополнительной мотивации к их осуществлению. Компенсируется проблема формированием команд из участников с разным уровнем развития навыков чтения и счета, включением в игру родителей и педагогов для ограниченной помощи.

2.7. Реквизиты учебной площадки фабрики процессов

Приложение 1. Речь ведущего по проведению теоретической части.

Представляется отдельным документом и включает в себя разбитую на разделы рекомендованную речь ведущего в процессе всего цикла.

Приложение 2. Электронная презентация для проведения теоретической и практической частей.

Представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint или аналогах, демонстрируется на протяжении всей фабрики, предназначена для визуального сопровождения теоретической и практической частей.

Приложение 3. Раздаточный материал 1 — игровой бланк - таблица

Представляется отдельным документом в формате Microsoft Word, или PDF, является центральным инструментом игры, предназначен для фиксации участниками своих решений, подсчета и оценки их результатов.

Приложение 4. Алгоритм заполнения таблицы в ходе фабрики.

Приложение 5. Раздаточный материал 2 — карточки событий

Представляется отдельным документом в формате Microsoft Word, предназначается для внедрения и учета событий

3. Технологический пакет ведущего фабрики процессов

3.1. Общая инструкция для участников фабрики процессов

Добрый день, дорогие друзья. Скажите, пожалуйста, хорошо ли меня слышно, видно, видите ли вы презентацию? Отлично, тогда давайте начнем.

Меня зовут... Я работаю в “название организации” и занимаюсь “чем занимается”.

Сегодня мы с вами будем говорить о семейном бюджете - об искусстве грамотного управления собственными деньгами. Если говорить конкретнее, сегодня мы с вами поговорим о семейном бюджете. Примерно 15 минут мы с вами поработаем в формате диалога, а затем - перейдем к деятельности, которая позволит нам на практике отработать все то, что мы с вами сейчас обсудим.

Однако перед тем, как мы с вами начнем мне бы хотелось договориться с вами о некоторых очень важных вещах, которые сделают нашу сегодняшнюю работу максимально интересной и комфортной для нас.

Во-первых, несмотря на то, что мы с вами сейчас находимся в школьном зале, сегодняшнее мероприятие — это не урок. Точнее - нестандартный урок. Здесь не будут выставляться оценки, точно так же, как и не будет правильных или неправильных ответов. Если вдруг в процессе нашей с вами беседы у вас будут появляться вопросы, обязательно поднимайте руку, и я сразу же буду на них отвечать.

Второе - я попрошу вас в течение нашего сегодняшнего занятия 40 минут воздержаться от использования социальных сетей и игр на телефоне. Давайте немножко отдохнем, тем более что материал у нас вами сегодня интересный

Ну и, наконец, третье и последнее. Я предлагаю нам с вами установить правило одного микрофона. Если вы хотите что-то сказать, смело поднимайте руку - я отвечу на любые вопросы. Если же вдруг произойдет такое, что у нас будут сразу несколько человек говорить одновременно и будет шумно, я буду поднимать руку, вот так (показываем как поднимать руку). Каждый, кто увидит мою руку, будет сразу же прекращать обсуждение и разговоры и поднимать ее вместе со мной, чтобы все остальные тоже

увидели. Благодаря этому мы с вами сможем легко быстро снова возвращаться к правилу одного микрофона, даже если мы его случайно забыли. Принимаем?

Давайте же разберемся - откуда к нам обычно приходят деньги?

Выделяется 4 основные категории доходов:

- Собственный заработок - заработная плата, доходы от бизнеса, самозанятость.
- Пособия (по безработице, пенсии, по уходу за ребенком)
- Доходы от собственности (сдача квартиры, инвестиции)
- Прочие доходы (подарки, премии и т.д.)

Итак, с тем откуда к нам приходят деньги мы вроде бы разобрались. Однако ограничиваться рассмотрением исключительно категорий доходов мало, нам ведь с вами необходимо понять как мы можем прямо сейчас увеличить свой доход и тем самым быстрее достичь наших целей.

Для этого имеет смысл разделить все наши доходы на 2 группы:

Линейные доходы - это доходы, с которыми мы с вами очень хорошо знакомы. Принцип линейных доходов простой - сколько поработал, столько денег и получил. Классический пример - это наша с вами заработная плата.

Инерционные доходы же работают немного по другому принципу. В случае с инерционными доходами ты много работаешь в самом начале и фактически не получаешь за это никакого дохода. Однако проходит время, и ты начинаешь работать все меньше и меньше, а доход при этом постоянно растет. К подобным источникам можно отнести, например, написание собственной книги, создание картины художником или запись собственного обучающего онлайн-курса.

Таким образом, процесс увеличения своего дохода не выглядит слишком сложно: все, что нам нужно делать - это поддерживать свой источник линейного дохода и регулярно создавать для себя все новые источники инерционных доходов.

Ну что, с доходами мы с вами более-менее разобрались, переходим к расходам.

Все наши расходы можно разделить на категории, например:

- Питание
- ЖКХ
- Бытовые расходы
- Одежда
- Транспорт
- Дополнительное образование
- Сотовая связь, интернет
- Отдых и развлечения
- Подарки

Наша семья постоянно тратит деньги на эти и многие другие категории расходов. Однако, зная только категории, нам будет крайне

сложно оценить - где мы потратил деньги грамотно, а где - неразумно. Для того, чтобы решить эту проблему, нам необходимо разделить все наши расходы на 3 группы:

- Обязательные
- Желательные
- Вредные

Обязательные расходы - это траты, без которых мы никак не сможем обойтись. Как вы думаете, какие из перечисленных категорий расходов относятся к обязательным?

Слушаем ответы участников, комментируем их.

Да, вы правы. Желательные расходы - это траты, без которых мы можем обойтись, но наша жизнь в этом случае будет очень скучной. Как вы думаете, какие категории расходов относятся к этой группе?

Слушаем ответы участников, комментируем их.

Да, абсолютно верно. И наконец - вредные расходы. К ним относятся те наши траты, которые отдаляют нас от достижения наших целей. Например, если вы поставили себе цель - скинуть пару килограммов лишнего веса, а после этого пошли и покушали в фастфуде, такие расходы будут как раз таки вредными. Ведь вы тратите один из главных ресурсов своей жизни на то, что отдаляет вас от достижения вашей цели. От вредных расходов можно и нужно избавляться, для этого достаточно просто ежемесячно тратить 10 минут на анализ расходов из приложения вашего банка и понимать - где вы потратили деньги вредно.

Ну что, с расходами мы тоже разобрались. Таким образом мы с вами разобрали две составляющие нашего бюджета: и доходы и расходы. Самое время поговорить о том, что такое бюджет и зачем он вообще нужен.

Личный или семейный бюджет - это в первую очередь документ, который позволяет нам спланировать наши расходы на будущий месяц. Бюджет - это не констатация уже совершенных расходов, а план на следующий месяц. Его главная задача - дать нам возможность сравнить наш изначальный план с тем, что получилось в итоге и понять в чем была причина тех или иных финансовых затруднений. В результате мы имеем возможность месяц за месяцем улучшать наше финансовое положение, работая с личным бюджетом.

На мой взгляд, лучший способ научиться составлять бюджет - попробовать. Именно поэтому мы с вами сейчас и приступим. Но перед тем как мы начнем - остались ли у вас какие-нибудь вопросы по тому материалу, который мы с вами сейчас разобрали?

Слушаем вопросы участников, отвечаем на них.

3.2. Рабочие стандарты участников фабрики процессов

Наличие алгоритма заполнения таблицы с соответствующим количеством месяцев.

3.3. Стандарты оснащения учебной площадки фабрики процессов

Презентация (плакаты) с условиями жизни семьи на месяц.

Тест ведущего для каждого раунда.

1. Период Наступает август. Подруга бабушки пригласила ее и внуков приехать к ней в гости на 2 недели на побережье Черного моря в Сочи. Бабушка с энтузиазмом восприняла идею поездки, дети тоже обрадовались. Это очень кстати, потому что у родителей на работе сейчас тяжелый период — им предстоит сразу 3 командировки в Краснодар и Ростов в ближайшие 2 недели.

Совсем скоро детям предстоит снова отправиться в школу. Родители дали возможность детям побольше отдохнуть перед школой и перенесли почти все дополнительные занятия с педагогами на сентябрь. Родители, между тем, почти каждые выходные проводят на даче, помогая со сбором урожая.

2. период Начался учебный год в школе. В этом году сыну предстоит сдача серьезного экзамена — ОГЭ. Бабушка с дедушкой пребывают на даче. Сентябрь обещает быть очень насыщенным: у мамы с папой на работе начало сезона — папе даже предоставили корпоративный телефон, а детям задают гораздо больше домашнего задания, чем в прошлом году. Они посещают занятия у репетиторов.

3.4. Технические инструкции подготовки учебной площадки фабрики процессов

Электронная презентация для проведения теоретической и практической частей.

Представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint, демонстрируется на протяжении всего урока, предназначено для визуального сопровождения теоретической и практической частей.

1 - игровой бланк – таблица Представляется отдельным документом в текстовом табличном формате, возможно использование электронных таблиц на планшетах, является центральным инструментом игры, предназначен для фиксации участниками своих решений, оценки и подсчета их результатов.

2 - Раздаточный материал – алгоритм заполнения таблицы расходов (по числу участников).

3 - Раздаточный материал 2 набора — карточки событий

Представляется отдельным документом в формате Microsoft Word, предназначается для проведения событий и их обеспечения.

3.5 Описание этапов фабрики процессов в разрезе каждого раунда и междураундных обсуждений

Даем сигнал разделиться на команды.

Ждем, пока произойдет распределение, помогаем при необходимости. Каждая команда рассаживается, получает игровой бланк и алгоритм.

Ведущий. В сегодняшней игре каждая команда представляет из себя большую семью. В командах разное количество, но для упрощения представим, что в каждой семье 6 человек: мама, папа, сын, дочь, бабушка и дедушка. У каждого из них есть свои потребности, с каждым из них будут происходить какие-то события, но обо всем по порядку.

У каждой семьи есть месячный бюджет — сумма, которой она может распоряжаться по своему усмотрению. Ежемесячный доход семьи составляет 96 000 рублей — именно эту сумму семья распределяет на свои нужды.

Семья начинает действовать в конце июля и проживает следующие 2 месяца: с августа по сентябрь. Перед каждым месяцем ей необходимо составить семейный бюджет и указать, какую сумму из своего бюджета она выделяет на ту или иную категорию расходов.

На бланках обозначено какие расходы и в каких категориях несет семья на регулярной основе. Это:

- Питание дома
- Питание вне дома — столовая у детей в школе, кафе у родителей на работе и т.д.
- Хозяйственные расходы — бытовые расходы, связанные с проживанием
- Одежда
- Расходы на содержание машины и транспорт
- Медикаменты
- Мобильная связь
- Карманные расходы для детей
- Развлечения семьи
- Дополнительное образование детей — курсы, репетиторы и т.д.
- Расходы на дачу
- Сбережения

Кроме того, также на бланках есть два показателя по каждой категории расходов ежемесячно:

- Планируемые расходы — на бланках помечены как “План” — то, сколько денег вы на нее закладываете.
- Оптимальные расходы — тот минимум, который по факту оказалось нужным заложить на категорию, чтобы семье не пришлось искать дополнительные деньги

Как я уже сказал раньше, семья начинает игру в конце июня месяца. В связи с этим на бланке каждой команды указаны оптимальные расходы за июль. Это те расходы, на которые вы должны ориентироваться при составлении бюджета на следующий месяц.

Но как вы считаете, возможна ли в жизни ситуация, при которой каждый месяц затраты на все категории расходов остаются такими же, как и в предыдущий?

Участники отвечают отрицательно

Верно, в жизни любой семьи постоянно происходят какие-то перемены. С чем они могут быть связаны?

Слушаем ответы участников

Верно, это может быть смена сезона, отъезд части семьи из города, начало учебного года и т.д. — все это так или иначе влияет на расходы семьи.

В нашей игре также будут происходить какие-то события. Они будут зачитываться вам перед наступлением каждого месяца. Ваша задача — понять, как именно они повлияют на расходы в тех или иных категориях и распределить бюджет так, чтобы семья без проблем его прожила и осталась счастлива.

В большинстве случаев, как я уже сказал, вы можете опираться на расходы семьи в июне, однако будьте внимательны — некоторые события повлияют на расходы в отдельных категориях не только в следующем, но и в будущих месяцах.

После того, как вы спланируете бюджет, мы покажем и озвучим оптимальные расходы за текущий месяц.

Если вы смогли заложить необходимый минимум, за эту категорию семья получает 10 очков счастья. Если нет — семья теряет по 1 очку счастья за каждую недостающую до минимума 1000 рублей.

Например, оптимальные расходы на питание дома составили 12 000 рублей. Если вы заложили 12 и больше тысяч, вы записываете + (добавить) 10 очков в графу “Очки счастья” по этой категории. Если вы заложили 10 тысяч, вам не хватило 2 000 до минимума, значит, вы записываете – (убрать) 2 очка счастья.

По тому, как планировать расходы и как распределяются очки счастья, все понятно?

Отвечаем на вопросы, возникшие у участников Отлично, двигаемся дальше.

Как вы могли заметить, помимо затрат на категории расходов, вы также можете откладывать деньги в сбережения. Они потребуются нам для расходов на непредвиденные обстоятельства.

Каждый месяц семья сталкивается с непредвиденными событиями, которые могут нести за собой как возможности, так и неприятные последствия.

Непредвиденные события определяются жеребьевкой — каждый раз, после объявления оптимальных расходов, ко мне по очереди будут подходить представители каждой команды, тянуть карточку и зачитывать ее вслух.

Всего есть две категории непредвиденных событий:

- Негативные события — непредвиденные проблемы, из-за которых семье необходимо потратить деньги из своих сбережений. В случае, если семье не хватает сбережений, она вынуждена влезать в долги — на каждую лишнюю тысячу команда теряет 5 очков счастья.

- Счастливые возможности — события, которые могут принести семье дополнительные очки счастья. Тратить сбережения на такие события или нет — решение семьи. На каждую тысячу рублей, потраченную в этой категории, команда получает 4 очка счастья.

После событий, команды получают время на фиксацию событий и подсчет.

Описанный выше процесс повторяется еще 1(2) раза — команды проживают август, сентябрь и октябрь.

По окончании 2 (3) игровых месяцев, команды подсчитывают количество сбережений и принимают решение о финальной большой покупке — чем дороже покупка, тем больше очков счастья они получают.

После совершения финальной покупки, команды подсчитывают итоговое количество очков счастья путем сложения очков, заработанных за все 4 месяца и полученных за финальную покупку.

Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество очков счастья.

И последнее — в конце игры ваши сбережения никуда не денутся, вы сможете потратить их на большую покупку. Каждая тысяча, потраченная на финальную покупку, принесет вам 3 очка счастья.

Как вы уже могли догадаться, победителем станет команда, которая “заработает” больше всего очков счастья.

Прежде чем мы начнем, выводим возможные финальные покупки на слайд.

Итак, поехали. У нас наступает июль.

Зачитываем со слайда новости первого месяца.

Теперь у вас есть буквально 5 минут на то, чтобы распределить свой бюджет на июль в графе “План”.

Ждем, пока завершится распределение, помогаем при необходимости.

Отлично, мы готовы объявить оптимальные расходы за июль. Ваша задача — зафиксировать их в соответствующем столбце вашей таблицы.

Зачитываем со слайда оптимальные расходы за июль.

Теперь вы должны посчитать, сколько очков счастья заработала ваша семья в этом месяце, а также, если вы этого еще не сделали, сколько сбережений у вас получилось отложить в июле.

При возникновении трудностей вы всегда можете обратиться к памятке внизу вашего бланка.

Ждем, пока завершится подсчет

Отлично, теперь я попрошу представителей от каждой команды по очереди подойти ко мне, чтобы вытянуть непредвиденное событие. Обращаю внимание, что вы можете вытянуть как негативное событие, так и счастливую возможность.

Игроки по очереди тянут непредвиденные события и зачитывают остальным то, что с ними произошло. Забирают карточки с событиями с собой, чтобы зафиксировать их.

Теперь ваша задача — посчитать, как непредвиденные события повлияли на сбережения и ваше семейное счастье.

Если вам выпало негативное событие, запишите сумму ущерба в графу “Другие расходы”. Если вы вытащили счастливую возможность, вам необходимо принять решение, будете ли вы ее использовать. Если да, запишите ее стоимость в графу “Другие расходы”, а также количество очков счастья — в графу “Дополнительные / потерянные очки счастья”.

После этого вам всем необходимо сложить все имеющиеся сбережения — в данном случае только сбережения в июне и в июле — и вычесть из них другие расходы. Если вдруг у вас не хватило сбережений на покрытие расходов, вы теряете 5 очков счастья за каждую недостающую тысячу — их также нужно записать в графу “Дополнительные / потерянные очки счастья”.

Ждем, когда завершится подсчет.

Июль подошел к концу, мы готовы планировать бюджет на август.

Процедура повторяется.

Итак, 2 месяца подошли к концу. Ваша следующая задача — посчитать, сколько всего сбережений у вас осталось и сколько очков счастья вы заработали за 4 месяца, включая дополнительные. Посчитайте и запишите результаты в соответствующие графы внизу вашей таблицы.

Ждем, когда завершится подсчет.

Время принимать решение о вашей финальной покупке. На слайде вы можете видеть стоимость каждой покупки и то, сколько дополнительных очков счастья она вам приносит. Примите решение и зафиксируйте стоимость покупки, а также количество очков счастья в соответствующих графах. После этого вы сможете посчитать, сколько очков счастья вы заработали за всю игру.

Зафиксируйте ваш результат и сдайте бланки, чтобы мы могли определить победителя.

Собираем бланки, определяем победителя(ей), объявляем.

4. Методический пакет ведущего фабрики процессов

4.1. Программа фабрики процессов

Нп/п	Этап	время´
1	Встреча участников	2´
2	Объявление ведущего о необходимости разделения на команды. Рассадка команд.	2´
3	Сообщение условной ситуации	1´
4	Теоретическое введение	5´
5	Условный «Август»	30´
6	Условный «сентябрь»	30´
7	Время финальных покупок	10´
8	Подведение итогов	10´

4.2. Таблица распределения ролей

Ведущий	1 семья	2 семья	3 семья
тренер фабрики	3-5 человек в составе: педагог/родитель учащиеся с разным уровнем развития навыков	3-5 человек в составе: педагог/родитель учащиеся с разным уровнем развития навыков	3-5 человек в составе: педагог/родитель учащиеся с разным уровнем развития навыков

4.3. Формы документов, используемых в процессе

1 - игровой бланк – таблица

2 - Раздаточный материал – алгоритм заполнения таблицы расходов (по числу участников).

3 - Раздаточный материал 2 набора

карточки возможностей

карточки негативных событий

4.4. Методические материалы информационного модуля

Сегодня мы с вами разделимся на команды. Каждая команда - это семья. В семье 6 человек. Это папа, мама, сын, дочь и бабушка с дедушкой.

У каждой семьи есть месячный доход - 96 000 рублей, сумма, которой она может распоряжаться так, как посчитает нужным.

В игре семья проживает 2 игровых месяца — август и сентябрь.

Перед каждым месяцем командам будут зачитываться текущие события, которые происходят или произойдут в ближайшее время в семье. Задача команды — понять, как нужно распределить семейный бюджет на следующий месяц, чтобы семья без проблем его прожила и осталась счастлива.

При принятии решения о расходах ориентируйтесь на нормальные расходы, которые семья несла в июле. Однако некоторые события могут изменять расходы.

После принятия решения, на слайде появляются оптимальные для этого месяца расходы на каждую категорию.

Семья имеет возможность откладывать деньги в сбережения. Сбережения пригодятся семье для расходов на непредвиденные события, которые могут с ней произойти.

После подсчета расходов, команды по очереди тянут карточку с событием. Вносят в таблицу дополнительные расходы.

4.5. Методические материалы теоретического модуля

Откуда в нашей семье появляются деньги?



Собственный заработок (зарплата, доход от бизнеса, самозанятость)



Пособия (по безработице, пенсия, по уходу за ребенком)



Доходы от собственности (сдача квартиры в аренду, доходы по инвестициям)



Прочие доходы

Планируем расходы семьи

Куда уходят деньги?

На что семья обычно тратит деньги?

- | | |
|---|--|
|  Питание |  Дополнительное образование |
|  ЖКХ |  Сотовая связь, интернет |
|  Бытовые расходы |  Отдых и развлечения |
|  Одежда |  Подарки |
|  Транспорт | |

Ориентируемся на доходы
96 000 рублей
и рассказ о событиях
месяца