

ГКОУ специальной (коррекционной) школе № 8 г.Ейска

Утверждаю
Директор ГКОУ школа №8....
_____/ Маркова Т.В.
« ____ » _____ 2024 года

**РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ
«Воспитание финансовой бережливости лиц с
ментальными нарушениями»**

Разработали:
социальный педагог
ГКОУ школы № 8 г.
Ейска Тумаш Г.Ю. ,
Моряхина С.В. - директор
ГКОУ КК школы-
интерната с. Воронцовка

Ейск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Номер стр.
1. Общие вопросы организации фабрики процессов	3
1.1. Фабрика процессов как учебный объект	3
1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспроизводимый на фабрике процессов внутриорганизационный процесс	3 3
1.3. Цели обучения на фабрике процессов	3
1.4. Целевая аудитория фабрики процессов	3
1.5. Инструменты бережливого производства, осваиваемые на фабрике процессов	3 4
1.6. Тренеры фабрики процессов	4
1.7. Место проведения фабрики процессов	4
2. Методология фабрики процессов	4
2.1. Организация учебной площадки фабрики процессов	4
2.2. Количество участников фабрики процессов	4
2.3. Роли участников фабрики процессов	4
2.4. Этапы фабрики процессов	4
2.5. Сценарий фабрики процессов	4
2.6. Прогнозирование проблем в учебном процессе фабрики процессов	5
2.7. Реквизиты учебной площадки фабрики процессов	5
3. Технологический пакет ведущего фабрики процессов	6
3.1. Общая инструкция для участников фабрики процессов	6
3.2. Рабочие стандарты участников фабрики процессов	6
3.3. Стандарты оснащения учебной площадки фабрики процессов	6
3.4. Технические инструкции подготовки учебной площадки фабрики процессов	6
3.5. Описание этапов фабрики процессов в разрезе каждого раунда и междураундных обсуждений	6
4. Методический пакет ведущего фабрики процессов	6
4.1. Программа фабрики процессов	6
4.2. Таблица распределения ролей	
4.3. Формы документов, используемых в процессе	
4.4. Методические материалы информационного модуля	
4.5. Методические материалы теоретического модуля	

Данное руководство является сводным документом, который содержит всю необходимую информацию по подготовке учебной площадки и проведению фабрики процессов «**Воспитание финансовой бережливости лиц с ментальными нарушениями**»

Вся информация руководства разделена на 4 содержательных блока:

1. Общие вопросы организации фабрики процессов.
2. Методология фабрики процессов.
3. Технологический пакет ведущего фабрики процессов.
4. Методический пакет ведущего фабрики процессов.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ

1.1. Фабрика процессов как учебный объект

Фабрика процессов – учебный объект удаленного практического симуляционного обучения, представляющий собой электронную учебную площадку, воспроизводящую определенный управляемый учебный процесс, в котором обучающиеся осваивают и отрабатывают умения, навыки и компетенции в области бережливого производства.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспроизводимый на фабрике процессов внутриорганизационный процесс

ФГОС УО

ФАООП для 8.1, 9

1.3. Цели обучения на фабрике процессов: навыки отслеживания доходов и расходов, финансового планирования и ведения хозяйства на основе инструментов и методов бережливых технологий.

1.4. Целевая аудитория фабрики процессов учащиеся 1-7 классов, родители, педагоги.

1.5. Инструменты бережливого производства, осваиваемые на фабрике процессов:

1) Muda. Узнав все возможные виды потерь, следует их своевременно обнаруживать и минимизировать,

2) PDCA (Планируй-Делай-Проверяй-Действуй).

Интегративный метод, позволяющий внедрять всяческие улучшения и/или проводить изменения:

Планируй (создание детального плана)

Делай (осуществление плана)

Проверяй (контроль достижений)

Действуй (пересмотр проделанных действий с точки зрения эффективности, разработка при необходимости более продуктивных действий).

3) 5 whys Устранение основных причин появления проблем позволяет избежать возникновения аналогичных ситуаций в будущем.

1.6. Тренеры фабрики процессов Тумаш Г.Ю. социальный педагог администратор площадки, Переходюк А. Б. зам. дир. по УВР ГКОУ КК школа –интернат с. Воронцовка, Гандзюк Ю.Н. учитель ОСЖ ГКОУ школа 8 г. Ейск.

1.7. Место проведения фабрики процессов – ЦОС «Online test pad».

2. Методология фабрики процессов

2.1. Организация учебной площадки фабрики процессов

Цифровой устройство доступа.

Необходимый для мероприятия реквизит:

- Ручки (в расчете 1 шт. на участника)
- запас бумаги
- калькулятор

2.2. Количество участников фабрики процессов не ограничено.

2.3. Роли участников фабрики процессов

- учащийся – помощник главного героя Емели;
- родитель или педагог (для зачитывания текста не читающим или плохо читающим учащимся).

2.4. Этапы фабрики процессов

После обозначения Имени и места нахождения участника он знакомится с описанием ситуации на первом экране «Что случилось в Транжирии». На следующих слайдах учащийся после знакомства с текстом помогает Емеле, набирает «очки счастья», которые в итоге помогут выявить победителя.

Этапы:

1 Этап. Знакомство с расходами Транжирии. Понятия расходы (обязательные и произвольные), доходы, бюджет (казна), дефицит.

2. Этап Поручения Казны. Казна дает Емеле задания, проверяя его знания и навыки работы с ценами, чеками, закупками. Рациональное поведение потребителя.

3 Этап Превращение Транжирии в Благоданию. Картирование и исправление проблем в финансовом планировании Царства.

2.5. Сценарий фабрики процессов

В тридевятом царстве - государстве Транжирии жил-был Царь, и была у него дочь - прекрасная Царевна. Но была в этом царстве беда: не умели ни Царь с дочерью, ни бояре с дворянами деньгами своими распоряжаться.

То и дело доносилось из государевых палат:

«Трачу деньги, как хочу – будет мало – закричу:

«Дайте денег мне скорее! По-другому не умею!

Мало было мне дано, не хватило на кино,

По счетам висят долги: ночью свет уже не жги,

отключить хотели воду... Денег дайте и свободу!»

Образовывалась в Транжирии финансовая дыра - деньги в Казне закончились. От этого страдала Казна, горько плакала, днями и ночами, проливая слезы о копеечках, напрасно растраченных.

Царь бездействовать не стал, собрал казначеев - экономистов со всех земель на центральной площади и молвил слова такие: "Ежели какой-нибудь молодец меня деньгами распоряжаться научит, то получит он дочь мою в жены и полцарства в придачу".

А тут Емеля - простой русский парень - со своей печи услышал царскую речь и думает: «Вот бы и мне в таком интересном действии поучаствовать».

Лежит Емеля с боку на бок переворачивается, ничего про пополнение денег в Казне придумать не может. От его суеты печь скрипит да пыхтит.

Разбудил этот скрип Гнома Продумыча. Вышел он из-за печи и спрашивает: «Что ты ж, молодец невесел, что ж ты голову повесил?» Тут Емеля и рассказал Гному Продумычу про слова царские, про свое желание на царевне жениться, да только пожаловался, что ничего он не придумал.

- Не горюй, - говорит ему гном. - Я тебе помогу. Разгадай мои загадки и узнаешь, как страну Транжирию превратить в Благоданию, да жениться на царевне – красавице.

Емеля отправляется во Дворец и знакомится с его обитателями. Определяет потери казны, делает с помощью участника Казну полной, а государство становится Благоданией, получает полцарства, но на принцессе не женится, т.к. она не хочет быть бережливой. Своего лучшего помощника (участника, набравшего баллов больше всех) делает главным Казначеем Благодании.

2.6. Прогнозирование проблем в учебном процессе фабрики процессов

не все учащиеся могут точно воспринимать текст. Компенсируется проблема включением в игру родителей и педагогов для ограниченной помощи.

2.7. Реквизиты учебной площадки фабрики процессов

Средство удаленного доступа к ЦОС. Бумага, ручка, калькулятор.

3. Технологический пакет ведущего фабрики процессов

3.1. Общая инструкция для участников фабрики процессов

Осуществляется в пабликах школ и паблике «Бережливые спецшколы Ейского района».

3.2. Рабочие стандарты участников фабрики процессов

Администратор предоставляет асинхронный доступ к очередному этапу фабрики процессов. Время доступа рекомендуется ограничить.

Администратор выставляет очередной блок заданий не ранее чем через 7 дней после предыдущего.

3.3. Стандарты оснащения учебной площадки фабрики процессов

Любые цифровые устройства удаленного доступа к ЦОС.

Наличие доступного возрасту учащихся текста и графики, автоматизированные средства формирования и предоставления заданий любой модальности и контента, наличие средств мониторинга.

3.4. Технические инструкции подготовки учебной площадки фабрики процессов

Владение ПО на уровне уверенного пользователя.

Наличие аккаунта в системе «Online test pad».

3.5. Описание этапов фабрики процессов в разрезе каждого раунда и междураундных обсуждений

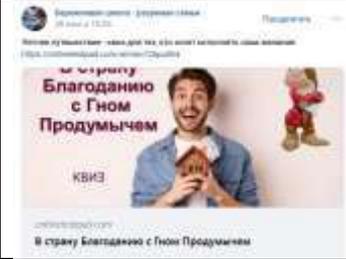
Межраундные обсуждения осуществляются в паблике «Бережливые спецшколы Ейского района», вопросы для обсуждения поступают администратору платформы.

Администратор по данным платформы определяет победителя(ей), отправляет ему сертификат (создается автоматически).

5. Методический пакет ведущего фабрики процессов

4.1. Программа фабрики процессов

Этап	содержание	срок	результат
------	------------	------	-----------

Вовлечение учащихся, педагогов, родителей		28.06 - 20.07.2024	вход учащихся на платформу
1 Этап. Знакомство с Транжирией и ее жителями.	Понятия расходы (обязательные и произвольные), доходы, бюджет (казна), дефицит.	01.07- 19.07.2024	сводная таблица результатов
2. Этап Поручения Казны.	Знания и навыки работы с ценами, чеками, закупками. Рациональное поведение потребителя.	19.07- 01.08.2024	сводная таблица результатов
3 Этап Превращение Транжирии в Благоданию.	Картирование и исправление проблем в финансовом планировании Царства.	01.08- 20.08.2024	сводная таблица результатов
Подведение итогов	определение победителей	01-07.09.2024	сертификаты победителям

4.2. Таблица распределения ролей

Роль	действия
Администратор	открытие/закрытие доступа; мониторинг результатов анализ пробелов в компетенциях учащихся, доведение результатов и рекомендаций Заказчику
Помощники Емели (учащиеся)	выполнение заданий, изучение слайдов и советов Гнома_Продумыча
Родители, педагоги	сопровождение учащихся

4.3. Формы документов, используемых в процессе Аккаунт администратора:

Модули участника:



Квиз для тех, кто хочет исполнить свои желания.

Что случилось в Транжирии

В тридцатом царстве - государстве Транжирии жил-был Царь, и была у него дочь - прекрасная Царевна. Но была в этом царстве беда: не умели ни Царь с дочерью, ни бояре с дворянами деньгами своими распоряжаться.

То и дело доносились из государевых палат:

«Транчу деньги, как хочю - будет мало - закричу;

«Дайте денег мне скорее! По-другому не умею!

Мало было мне дано, не хватило на кино,

По счетам висят долги: ночью свет уже не жги,

отключить хотели воду... Денег дайте и свободу!»

Образовывалась в Транжирии финансовая дыра - деньги в Казне закончились. От этого страдала Казна, горько плакала, днями и ночами, проливая слезы о копейках, напрасно растроченных.

Царь бездействовать не стал, собрал казначеев - экономистов со всех земель на центральной площади и молвил слова такие:

«Ежели какой-нибудь молодец меня деньгами распоряжаться научит, то получит он дочь мою в жены и полцарства в придану».

А тут Емеля - простой русский парень - со своей печи услыхал царскую речь и думает: «Вот бы и мне в этом интересном действии поучаствовать».

Лежит Емеля с бою на бок переворачивается, ничего про пополнение денег в Казне придумать не может. От его суевы печь скрипит да пылит.

Разбудил этот скрип Гнома Продумыча. Вышел он из-за печи и спрашивает: «Что ты ж, молодец невесел, что ж ты голову повесишь?» Тут Емеля и рассказал Гному Продумычу про слова царские, про свое желание на царевне жениться, да только пожаловался, что ничего он не придумал.

- Не горюй, - говорит ему гном. - Я тебе помогу. Разгадай мои загадки и узнаешь, как страну Транжирию превратить в Благоданию, да жениться на царевне - краса!

2024-07-18 10:54:37, ip: Яндекс.Диск

В страну Благоданию с Гном Продумычем

1 1 из 9



доходы

- Зарплаты
- Пенсии
- Пособия
- Субсидии
- Огород
- Сад и т.д.

расходы

- Продукты
- Одежда
- Проезд
- Коммунальные платежи
- Налоги
- Кино

Помоги, дружок, Емеле распределить доходы и расходы Царского семейства.
Если правильно разгадаешь эту загадку, то получишь л
очки счастья, они помогут тебе на следующих этапах.

[Деньги](#) [Что это?](#)



В первой части квиза с помощью Гнома Продумьча мы разобрались с доходами и расходами Транжирии. Что же было дальше?

Инструкция к тесту

Шум на площади стоит,
Царь Указ читать велит.
Кто поможет государству,
вот принцесса и попцарства!

- Гном! Пора мне во дворец,
Звать царевну под венец!
- Я с тобой пойду, Емеля,
Будет трудная неделя!

Заполните форму регистрации

населенный пункт

введи своё имя

Помоги, дружок, Емеле распределить доходы и расходы Царского семейства.

Если правильно разгадаешь эту загадку, то получишь л
очки счастья, они помогут тебе на следующих этапах.

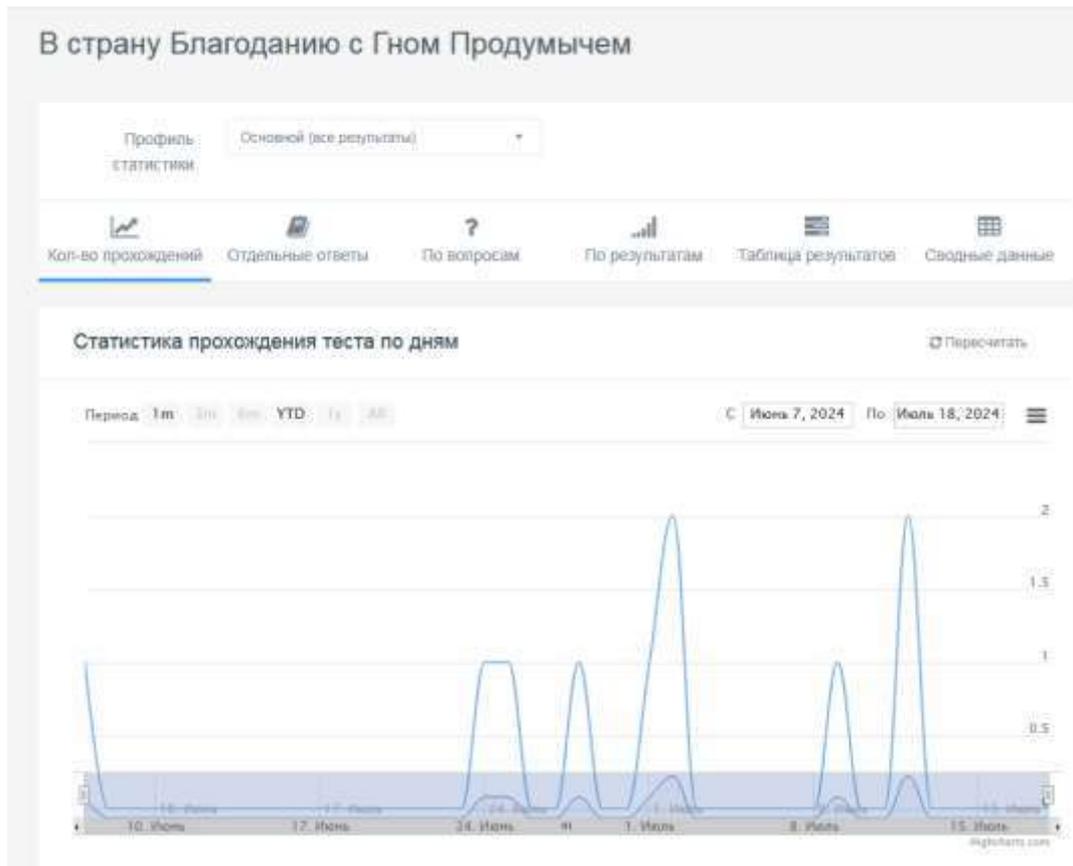
Деньги	Что это?
Пенсия бабушки Всеведущки и дедушки Берегуна по 17.200 рублей	1 доходы
Лекарство для лечения простуженного дедушки Берегуна 5000 рубля	2 расходы
Овощи с огорода мамы - царицы	
Субсидия для подготовки к школе царевичей близнецов по 15000 рублей	
Топливо для царского Ауруса 5000 рублей (чтобы всех по надобности возить)	
Налоги в царскую Казну	
Зарплата Царя 200000 рублей	
Молоко от козы Дерезы	
Плата за свет, воду, канализацию	

Далее

Завершить

Автор: Тумани Г Ю

Модули отслеживания:



В страну Благодарнию с Гном Продумычем

Профиль статистики: Основной (все результаты)

Коп-во пройденных | Отдельные ответы | По вопросам | По результатам | Таблица результатов | Сводные данные

10 | 🔍 | Сохранить в Excel | 🔄 Пересчитать

<input type="checkbox"/>	#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Введи слово	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)	Вп
<input type="checkbox"/>	256799846		178.34.109.134	12.07.2024 16:56	00:25:15	Игорь	17	65.38	
<input type="checkbox"/>	256771672		188.170.169.186	12.07.2024 11:27	00:16:58	Елена	12	46.15	
<input type="checkbox"/>	256608368		85.174.196.3	09.07.2024 19:35	00:05:01	Аня	13	50	
<input type="checkbox"/>	256136363		85.174.203.156	02.07.2024 11:36	00:09:26	Игорь	11	42.31	
<input type="checkbox"/>	256128637		85.174.203.156	02.07.2024 09:34	00:05:07	Евгений	17	65.38	
<input type="checkbox"/>	256046952		85.174.203.156	01.07.2024 09:36	00:02:54		8	30.77	
<input type="checkbox"/>	255811359		31.181.86.209	28.06.2024	00:01:42	ИИ	2	40	

4.4. Методические материалы информационного модуля - 18 слайдов.



ОНЛАЙН - КАССА АТОЛ

Кассовый чек

Мухина Ксения Сергеевна

ПРОДАЖА №00468758		Смена №1681
Огурцы пупырчатые	59.00*0.590шт.	=34.81
НДС не облагается		
14 0571		
Капуста молодая	39.00*1.775шт.	=69.23
НДС не облагается		
302 1740		
Баклажан	89.00*0.395шт.	=35.16
НДС не облагается		
27 0590		
Алыча красная	55.00*0.650шт.	=35.75
НДС не облагается		
439 2685		
Помидор красный	79.00*0.715шт.	=56.49
НДС не облагается		
21 0581		
Перец зеленый болгарский	99.00*0.870шт.	=86.13
НДС не облагается		
25 0587		
Позиций: 6		Покупок: 6
ИТОГ		=317.57





4.5. Методические материалы теоретического модуля – 7 слайдов





Доходы Транжирии	Расходы Транжирии	
	Обязательные планируемые	112 000 рублей
	Обязательные экстренные	6 000 рублей
	Необязательные (произвольные)	136 600 рублей
252 850 рублей	Все расходы	254 600 рублей

Доходы меньше расходов.
Денег не хватает!

