

Утверждаю
Директор ГКОУ школа №8 города Ейска
_____ Т.В. Маркова
« _____ » _____ 2024 г.

Пояснительная записка

к выбору процесса для ФП

в ГКОУ специальной (коррекционной) школе № 8 г.Ейска
и ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате села Воронцовка

Тема: *Воспитание финансовой бережливости лиц с ментальными нарушениями*

Тип проекта: *дистанционная фабрика процессов*

Продолжительность проекта: *долгосрочный (на постоянной основе)*

Участники проекта: *директор ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната села Воронцовка Моряхина С.В., социальный педагог Тумаш Г.Ю. , Переходюк А. Б. зам. дир. по УВР ГКОУ КК школа –интернат с.Воронцовка, Гандзюк Ю.Н.- учитель цикла «Основы социальной жизни» ГКОУ школы № 8 г Ейска, Матвейчук Т.И. - учитель ГКОУ школы №8 г.Ейска.*

Актуальность: *острая необходимость преодоления финансовой несостоятельности выпускника коррекционного учебного заведения и его семьи. Учащиеся школ - интернатов и специальных коррекционных школ в связи с особенностями своего состояния имеют крайне ограниченный наглядный опыт обращения с финансами. В отличие от нормотипичных детей, усваивающих понятия «деньги», «доходы», «расходы» при обыденном взаимодействии в семье, от учащихся с УО обращение с деньгами зачастую скрыто и происходит вне их участия. ФАООП предполагает формирование навыков обращения с деньгами, но данной тематике посвящено суммарно по разным предметам не более 10 часов, при линейном изучении данной области.*

Достигая возраста ограниченной финансовой дееспособности (14 лет) учащийся не умеет обращаться с деньгами.

Учащийся, обладая правом финансовых действий (открытие счетов, самостоятельное получение пенсий, субсидий, заработка и т.п.)

становится «легким клиентом» для недобросовестных финансовых агентов, мошенников (в соцсетях, в телефонном общении и т.д.).

Цель Фабрики процессов для Заказчика: формирует навыки разумного планирования финансов учащихся, повышает качество социализации выпускников.

Снижает расходы государства на социальную помощь несостоятельному выпускнику.

Сократит количество экономических и иных правонарушений учащихся.

Цель Фабрики процессов для участников (Обучающихся): приобретения навыков финансового планирования, повышение самостоятельности, снижение риска попадания в материальную зависимость и криминальную среду.

Ожидаемые результаты: кол-во учащихся 8-12 класса способных подсчитать свои доходы и расходы на день/неделю/месяц соответственно 80%/50%/50%.