

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ школы №8 г. Ейска

Краснодарского края

\_\_\_\_\_ Т.В. Маркова

«\_\_» августа 2024 г.

## **План работы школы по профориентации на 2024 – 2025 учебный год**

### **Цели:**

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения;
- выработка гибкой системы ознакомления старшей ступени школы с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, средней и старшей школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие **методы работы**: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки по тематике «Мир профессий»;
- экскурсии на предприятия города;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами; трудоустроенными выпускниками школы;
- посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений;
- игры и квесты «Знаю ли я профессии....»;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Организационная работа в школе</i></b>				
	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	август		Зам. директора по воспитательной работе
<b><i>Начальная школа</i></b>				
	Интерактивная игра «Угадай профессию»,	12, сентябрь	1-4	Жаркова Л.Н.
	Игра «Чей инструмент?»	22, январь	1-4	Жаркова Л.Н.
	Конкурс рисунков «Самая важная профессия!».	14, март	1-5	Жаркова Л.Н.
	Знакомство с профессиями на уроках	в течение года	1-4	Учителя-предметники
<b><i>Среднее звено (5-7 классы)</i></b>				
	Игра «Исключи лишнее...	16, октябрь	5-6	Жаркова Л.Н.
	Игротренинг «Я и мир профессий»	6, декабрь	7	Жаркова Л.Н.
	Викторина «Все работы хороши»	11, февраль	7-8	Жаркова Л.Н.
	Знакомство с профессиями на уроках	в течение года	5-8	Учителя-предметники
<b><i>Старшее звено ( 8-11 классы)</i></b>				

	Проведение анализа трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	сентябрь	9,11	Классные руководители
	Квест «Знаю ли я профессии?»	22, ноябрь	8 – 9 классы	Жаркова Л.Н.
	Организация экскурсий на предприятия города	23, октябрь 10, апрель	8-9 классы	Жаркова Л.Н.
	Встречи с родителями учащихся, которые в беседе расскажут о своей рабочей профессии. «Профессия наших родителей»	26, февраль	9-11 классы	Жаркова Л.Н.
	Игровая программа «Калейдоскоп профессий»	19, март	9	Жаркова Л.Н.
	Организация встречи с выпускниками школы. Беседа «Расскажи мне о своей профессии»	22. апрель	9-11	Жаркова Л.Н.
	Выставка буклетов «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться»	апрель	8-11 классы	Классные руководители
	Выставки книг о профессиях	в течение года		Зав. школьной библиотекой
	Осуществление взаимодействия с центром занятости молодежи.	в течение года		Соцпедагог
	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	в течение года	4-11 классы	Классные руководители
	Организация встреч с педагогами ЕПК	По договоренности	9-11 классы	Жаркова Л.Н.

<i><b>Работа педагога-психолога</b></i>				
	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану педагога-психолога	8-11	Педагог-психолог
	Организовать профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года	7-10	Педагог-психолог
	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-9	Педагог-психолог
<i><b>Работа с родителями</b></i>				
	Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	ноябрь	7-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	в течение года	9, 11 классы	Классные руководители

	Родительское собрание «Помощь семье в профессиональном самоопределении подростка»	февраль	9, 11 классы	Администрация школы
	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	8-9	Классные руководители

Учитель трудового обучения  
ГКОУ школа № 8 г. Ейска

\_\_\_\_\_ Л.Н. Жаркова