

Утверждаю  
Заказчик Директор ГКОУ школа № 8  
\_\_\_\_\_ Т.В.Маркова

Утверждаю  
Владелец директор ГКОУ КК школы  
интерната с. Воронцовка  
\_\_\_\_\_ С.В.Моряхина

### карта проекта «Воспитание финансовой бережливости лиц с ментальными нарушениями»

#### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса** директор ГКОУ школы № 8 Маркова Т.В., педагоги, специалисты соцзащиты.  
**Периметр проекта:** группа «Бережливая школа – разумная семья» в vk, ЦОС «Online test pad».  
**Владелец процесса:** директор ГКОУ КК школы интерната с. Воронцовка Моряхина С.В.  
**Руководитель проекта:** социальный педагог Тумаш Г.Ю.  
**Команда проекта:** Переходюк А. Б. зам. дир. по УВР ГКОУ КК школа – интернат с.Воронцовка, Гандзюк Юлия Николаевна - учитель цикла «Основы социальной жизни» ГКОУ школы № 8 г Ейска, Матвейчук Т.И. - учитель ГКОУ школы №8 г.Ейска.  
**Границы процесса:** начало процесса - изучение учащимися на уроках соответствующих тем (математика, социальная ориентировка, обществознание) - внеклассные самостоятельные занятия учащихся - специальных коррекционных школ и школ - интернатов – подведение итогов на внутришкольных и внутриклассных мероприятиях.  
**Эффект:** навыки разумного планирования финансов.  
**Масштаб процесса:** сетевое сопровождение процесса сквозного формирования бережливой личности.

#### 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** Учащиеся школ интернатов и специальных коррекционных школ в связи с особенностями своего состояния имеют крайне ограниченный наглядный опыт обращения с финансами. В отличие от нормотипичных детей, усваивающих понятия «деньги», «доходы», «расходы» при обыденном взаимодействии в семье, от учащихся с УО обращение с деньгами зачастую скрыто. В итоге, учащие даже старших классов не имеют элементарных представлений о доходах /расходах гражданина и домохозяйства, навыков обращения с деньгами.  
**Проблемы:** 1. ФАОП предполагает формированию навыков обращения с деньгами, но данной тематике посвящено суммарно по разным предметам не более 10 часов, при линейном изучении данной области.  
2. Достигая возраста ограниченной финансовой дееспособности (14 лет) учащийся не умеет обращаться с деньгами.  
3. Учащийся, обладая правом финансовых действий (открытие счетов, самостоятельное получение пенсий, субсидий, заработка и т.п. ) становится «легким клиентом» для недобросовестных финансовых агентов, мошенников (в соцсетях, в телефонном общении и т.д.)  
**Влияние на задачи организации:** ключевая задача образовательной организации - социализация. Социализация в финансовой сфере не обеспечивается.  
**Удовлетворенность заказчика:** возрастают расходы государства на социальную помощь выпускнику, добавляет работы для правоохранительной сферы - формирует неудовлетворенность государства и расширяет криминальную сферу – неудовлетворённость общества.

#### 3. Цели и плановый эффект

наименование цели	текущий показатель	целевой показатель
разработать сценарий начального этапа дистанционной фабрики процесса воспитания финансовой бережливости учащихся с УО;	0	1
разработать контент квеста	0	1
перенести контент на ЦОС	0	1
организовать вовлечение учащихся 9-10 класса в дистанционную фабрику процесса в летний период	0	30%
кол-во учащихся 8-12 класса способных подсчитать свои доходы и расходы на день/неделю/месяц.	20%/ 5%/5%	80%/ 50%/50%

#### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта 01.05.2024г.- 20.06.2024г. Анализ и разработка карты текущего состояния проблемы
2. Выявление коренных причин проблемы, формирование предложений по их решению 01.06.2023 до 20.06.2024;
3. Разработка целевого состояния и этапов фабрики до 21.07.2024г.
- 4.Защита плана мероприятий и его корректировка 21.06.2024 до 02.07.2024;
5. Реализация плана мероприятий 23.06.2024 до 20.07.2024:
6. Создание челлендж - группы «Я знаю как разумно»01.02.2024
9. Контроль и стандартизация результатов с 01.09.2024 до 01.10.2024:
- 10.Закрытие проекта 10.10.2024;
11. Мониторинг стабильности результатов 01.09.2024-1.01.2025

<https://app.onlinetestpad.com/tests/chzqp3ajoexow>

В страну Благодарнию с Гном Продумычем

КВИЗ

Квиз - для тех, кто хочет исполнять свои желания.

**Что случилось в Транжирии**

В тридевятом царстве - государстве Транжирии жил-был Царь, и была у него дочь - прекрасная Царевна. Но была в этом царстве беда: не умели ни Царь с дочерью, ни бояре с дворянами деньгами своими распоряжаться.

То и дело доносилось из государевых палат:

«Трачу деньги, как хочу - будет мало - закричу:  
«Дайте денег мне скорее! По-другому не умею!  
Мало было мне дано, не хватило на кино,  
По счетам висят долги: ночью свет уже не жги,  
отключить хотели воду... Денег дайте и свободу!»

Образовывалась в Транжирии финансовая дыра - деньги в Казне закончились. От этого страдала Казна, горько плакала, днями и ночами, проливая слезы о копейках, напрасно растраченных.

Царь бездействовать не стал: собрал казначеев - экономистов со всех земель на центральной площади и молвил слова такие: "Ежели какой-нибудь молодец меня деньгами распоряжаться научит, то получит он дочь мою в жены и полцарства в придачу".

А тут Емеля - простой русский парень - со своей печи услышал царскую речь и думает: «Вот бы и мне в этом интересном деле...

## В страну Благодарнию с Гном Продумычем



Промолвил Гном Продумыч:  
Есть много мнений, вариантов,  
Как увеличить свой бюджет.  
Вот только мало, кто умеет  
Планировать доходы и расходы с ранних лет.