

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Е.Ю. Федянина

«28» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

а заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПС Т.В. Маркова



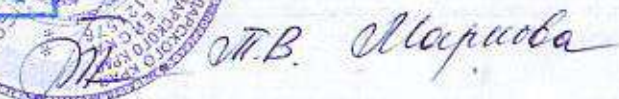
**План работы
методического объединения классных
руководителей и воспитателей ГКОУ
школы № 8 г. Ейска
на 2022-2023 учебный год**

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1 заседание	«Нормативное и информационно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей и воспитателей в 2022-2023 учебном году» 1. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. 2. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. 3. Утверждение планов воспитательной работы. 4. Составление графика открытых внеклассных мероприятий. 5. Обзор методической литературы.	Август	Зам.директора по ВР Федянина Е.Ю. Руководитель МО Заплавный С.А. Зам.директора по ВР Федянина Е.Ю. Библиотекарь Чернова А.Ф.

2 заседание	«Ключевые компетенции классного руководителя и воспитателя ГПД» 1. Формы и методы работы классных руководителей и воспитателей ГПД в условиях компетентностного подхода. 2. Особенности гендерного воспитания в школе. 3. Принуждение при воспитании в семье. 4. Итоги организации внеурочной деятельности учащихся. 5. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности.	Октябрь	Зам.директора по ВР Федянина Е.Ю. педагог-психолог Локтева С.В. воспитатель Ткаченко А.А. Зам.директора по ВР Федянина Е.Ю. Библиотекарь Чернова А.Ф.
3 заседание	«Анализ воспитательной работы за I полугодие» 1. Анализ воспитательной работы за I полугодие. 2. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний». 3. Формы проведения классных часов и мероприятий (обмен опытом). 4. Работа по темам самообразования. 5. Смотр методических копилочек, наработок, презентаций.	Январь	Зам.директора по ВР Федянина Е.Ю. Руководитель МО Заплавный С.А. Зам.директора по ВР Федянина Е.Ю. Винокурова Ю.А., Ткаченко А.А. Руководитель МО Заплавный С.А.

4 заседание	«Инновационные технологии в воспитательной работе». 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. 2. Тематический контроль «Применение инновационных технологий в воспитательной работе». 3. Ярмарка педагогических идей «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» 4. Тренинг личностного роста педагога.	Март	Зам.директора по ВР Федянина Е.Ю. Руководитель МО Заплавный С.А. Гандзюк Ю.Н., Арчакова М.Н., Мисюна Н.И. Педагог-психолог Локтева С.В.
5 заседание	«Мониторинг эффективности воспитательной работы». 1. Анализ результативности работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Составление перспективного плана МО на 2023-2024 учебный год. 3. Творческие отчеты «Мастерская педагогического опыта». 4. Анализ работы над темами самообразования.	Май	Руководитель МО Заплавный С.А. Руководитель МО Заплавный С.А. Гаранина Т.А., Арчакова М.Н., Кораблева Н.П. Листопадская М.А., Ткаченко А.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

директор  М.В. Маријева

Протокол №2

заседания МО классных руководителей и воспитателей
от «27» октября 2022 г.

Тема «Ключевые компетенции классного руководителя и воспитателя ГПД».

Присутствовало: 21 чел.

Отсутствовало: 1 чел.

Повестка заседания МО:

1. Формы и методы работы классных руководителей и воспитателей ГПД в условиях компетентного подхода. (ЗВР Федянина Е.Ю.)
2. Особенности гендерного воспитания в школе. (педагог-психолог Локтева С.В.)
3. Принуждение при воспитании в семье. (воспитатель Ткаченко А.А.)
4. Итоги организации внеурочной деятельности учащихся. (ЗВР Федянина Е.Ю.)
5. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности. (Библиотекарь Чернова А.Ф.)

Ход заседания МО:

По первому вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Федянину Е.Ю. В своём выступлении Елена Юрьевна отметила, что основной воспитательной целью является формирование и развитие компетентной личности ребенка, которая обеспечивается созданием оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности – личности гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Для достижения основной цели и задач воспитания подбираются соответствующие средства. Средства воспитательной системы школы представляют собой комплексную технологию, включающую в себя систему интегрированных локальных воспитательных технологий (разнообразные формы воспитательной работы, воспитательные методы и приемы, воспитательные технологии).

По второму вопросу выступила педагог-психолог Локтева С.В. Она рассказала о гендерном воспитании, которое необходимо как в семье, так и в школе. Ещё дошкольном возрасте ребенок начинает понимать, к какому полу он принадлежит, и чем мальчики отличаются от девочек в плане предпочтений, интересов, ценностей, а также моделей поведения. Однако знания не предполагают освоения ролей и формирования мужественности и женственности. Для закрепления мужских и женских черт характера требуется особым образом организованная воспитательная среда, день за днём позволяющая ребенку проявлять свои полоролевые отличия. Классные руководители и воспитатели накопили определенный опыт по данной теме: включают в образовательную деятельность игровые ситуации, сказки, обсуждение мультфильмов – эти и другие формы работы помогают формировать гендерную принадлежность школьников.

По третьему вопросу заслушали воспитателя ГПД 4 класса Ткаченко А.А. В своём выступлении по теме самообразования Анна Анатольевна рассказала о теориях возникновения причин семейного насилия над детьми. Влиянии усвоенных в детстве и принятых в данной социальной группе стереотипов семейных отношений, жилищные и материальные условия, порождающие хронический психологический стресс и посттравматические расстройства; патологические изменения психики родителей, их деградация и алкоголизация; личный жизненный опыт родителей, их «травмированное» детство. Воспитатель отметила, что насилие можно трактовать как многоаспектное явление и уделила особое внимание изучению критериев и способов выявления семейного неблагополучия, мерам профилактики. Классным руководителям было рекомендовано на ближайшем родительском собрании провести беседы, анкетирование, с целью выявления и уточнения принципов воспитания детей в семьях.

По четвёртому вопросу Федянина Е.Ю. подвела итоги организации внеурочной деятельности, кружковой работе, отметила достижения учащихся в дополнительном образовании. Елена Юрьевна подчеркнула, что внеурочная деятельность способствует расширению воспитательного пространства и создаёт дополнительные условия для развития учащихся, поэтому необходим систематический контроль и организация занятости учащихся во внеурочное время в школе и дома.

По пятому вопросу выступила библиотекарь школы Чернова А.Ф., которая подготовила обзор методической литературы по теме заседания методического объединения.

- Решение:** 1. Принять к сведению информацию о формах и методах работы классных руководителей и воспитателей ГПД в условиях компетентного подхода.
2. Продолжать сотрудничество школы и семьи: изучать условия и микроклимат семейного воспитания, индивидуальные особенности детей и родителей, помогать родителям овладеть знаниями, умениями и приёмами воспитания и взаимодействия с детьми.
3. Обеспечить контроль за учащимися во внеурочное время и организацию безопасного досуга.

Руководитель МО

Секретарь



Заплавний С.А.

Христенко Т.О.

КОПИЯ
ВЕРНА



А.В. Маријева

Протокол №3

заседания МО классных руководителей и воспитателей
от «12» января 2023 г.

Тема «Нормативное и информационно-методическое обеспечение деятельности
классных руководителей и воспитателей ГПД в 2023-2024 учебном году».

Присутствовало: 20 чел.

Отсутствовало: 2 чел.

Повестка заседания МО:

1. Анализ воспитательной работы за I полугодие. (ЗВР Федянина Е.Ю.)
2. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технология проведения». (Руководитель МО Заплавний С.А.)
3. Формы проведения классных часов и мероприятий (обмен опытом). (ЗВР Федянина Е.Ю.)
4. Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебном процессе). Винокурова Ю.А., Ткаченко А.А.
5. Смотр методических копилочек, наработок, презентаций.
6. Обзор методической литературы. (Библиотекарь Чернова А.Ф.)

Ход заседания МО:

По первому вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Федянина Е.Ю., которая проанализировала работу классных руководителей и воспитателей в I полугодии 2022-2023 учебного года. Елена Юрьевна отметила, все педагоги включены в работу по реализации воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную деятельность. Совершенствуются формы и методы воспитательной работы, методики проведения воспитательных мероприятий. Учащиеся школы под руководством педагогов принимают активное участие в школьных, районных, краевых мероприятиях по различным направлениям деятельности, пополняют свои портфолио новыми достижениями.

По второму вопросу заслушали руководителя МО Заплавний С.А. В своём выступлении она отметила, что родительские собрания являются самой распространенной формой работы учителя с родителями. Во время собрания родители знакомятся с особенностями учебно-воспитательного процесса, пополняют свои знания по вопросам воспитания ребенка в семье и школе, находят ответы на вопросы о дисциплине, питании, распорядке дня и т.д. Поэтому, на них должны использоваться такие методы и приёмы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более лёгкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на добрый, открытый и деловой разговор.

По третьему вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Федянину Е.Ю. Она напомнила о формах общения классного руководителя и воспитателя с обучающимися, целях проведения классных часов и мероприятий, которые необходимы для формирования такого коллектива, в котором каждый школьник будет чувствовать себя комфортно. Елена Юрьевна отметила, что очень важно создать среду, пребывая в которой, учащиеся будут иметь все возможности для проявления своей индивидуальности, реализации любых творческих способностей.

Классные руководители и воспитатели поделились наработками и результатами, полученными при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

По четвертому вопросу классный руководитель 3 класса Винокурова Ю.А. и воспитатель 4 класса Ткаченко А.А. рассказали о работе по темам самообразования. Винокурова Ю.А. рассказала об эффективных формах взаимодействия с семьями, состоящими в группе риска, привела примеры положительных решений конфликтных ситуаций. Ткаченко А.А. уделила внимание работе воспитателя при взаимодействии с семьями группы риска, раскрыла эффективные приемы работы в тандеме «классный руководитель – воспитатель».

Также в рамках заседания была проведена «Методическая копилка», на которой педагоги продемонстрировали различные разработки классных часов, внеклассных мероприятий,

родительских собраний, карточки и другие педагогические находки, созданные или усовершенствованные и способствующие повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

По пятому вопросу выступила библиотекарь школы Чернова А.Ф., она рассказала о новинках научно-методической литературы, помогающих в работе классным руководителям и воспитателям.

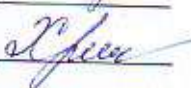
Решение: 1. Признать работу МО классных руководителей и воспитателей в I полугодии 2022-2023 учебного года удовлетворительной.

2. Использовать как традиционные, так и разнообразные нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

3. Продолжать разрабатывать и применять на практике методические материалы с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Руководитель МО

Секретарь

Заплавний С.А.

Христенко Т.О.

КОПИЯ
ВЕРНА

директор  ст. в. Чернова

Протокол №5

заседания МО классных руководителей и воспитателей
от «30» мая 2023 г.

Тема «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Присутствовало: 20 чел.

Отсутствовало: 2 чел.

Повестка заседания МО:

1. Анализ результативности работы МО за 2022-2023 учебный год (Руководитель МО Заплавный С.А.)
2. Составление перспективного плана МО на 2023-2024 учебный год. (Руководитель МО Заплавный С.А.)
3. Творческие отчеты «Мастерская педагогического опыта» (Гаранина Т.А., Арчакова М.Н., Кораблева Н.П.)
4. Анализ работы над темами самообразования (Листопадская М.А., Ткаченко А.А.)

Ход заседания МО:

По первому вопросу выступила руководитель МО классных руководителей и воспитателей Заплавный С.А., которая проанализировала работу классных руководителей и воспитателей в 2022-2023 учебном году. Светлана Александровна рассказала о достижении цели и задач, поставленных на год, о проведенных заседаниях, о результатах их выполнения, об участии педагогов в заседаниях, об обобщении передового педагогического опыта. Проанализировав работу МО за учебный год, отметила активную работу педагогов, их высокое педагогическое мастерство, наличие участия воспитанников в конкурсах различных уровней. Остановилась на недостатках в работе методического объединения.

По второму вопросу выступила руководитель МО классных руководителей и воспитателей Заплавный С.А., которая наметила основные направления работы методического объединения в 2023-2024 учебном году. Предложила педагогам заполнить анкету, чтобы определить наиболее интересные направления и формы работы. Результаты анкетирования было предложено использовать в планировании работы методического объединения.

По третьему вопросу слушали:

- 1) Кораблеву Н.П., которая считает, что основное назначение классного руководителя – в рамках общей цели воспитания обеспечивать индивидуальное развитие личности школьников, открытие мира культуры, введение в мир современной культуры, приобщение к ценностям культуры, оказание помощи в выборе среды жизнедеятельности и способов реализации в культуре. Успех воспитательной деятельности классного руководителя во многом зависит от глубокого проникновения его во внутренний мир детей, от понимания их переживаний и мотивов поведения. Изучить, чем живет школьник, каковы его интересы и склонности, особенно воля и черты характера, – это, значит, найти верный путь к его сердцу, использовать наиболее целесообразные методы педагогического воздействия.
- 2) Гаранину Т.А., которая представила нетрадиционные приёмы организации образовательной деятельности по приобщению детей к быту, культуре и традициям русского народа. Национальные окружающие предметы в ГПД воспитывают в детях чувство красоты, любознательность и пронизывают все виды детской деятельности. Мы собрали удивительную библиотеку красочных книг с русскими народными сказками, потешками, загадками. Создали центр театральной деятельности с зоной ряженья и элементами народных костюмов. Познание детьми народной культуры, творчества, фольклора, нашло отклик в детских сердцах, обогатило их представления о социокультурных ценностях, традициях и праздниках. Положительно повлияло на эстетическое отношение к окружающему миру, раскрыло творческие способности, сформировало общую духовную культуру.

3) Арчакову М.Н. Коррекционные логоритмические упражнения должны развивать функциональные системы ребенка младшего школьного возраста с нарушением интеллекта: дыхание, голосовую функцию, артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, слуховую и зрительную память, произвольное внимание в целом, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала и развивать речевую функциональную систему через неречевые психофизические процессы. Дети младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью в движениях познают себя, свое тело, знакомятся с его строением, свойствами. Рассмотрели некоторые логоритмические упражнения, используемые в работе с детьми младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью, с точки зрения их эффективности.

По четвертому вопросу слушали педагогов с отчетами о работе по темам самообразования:

- 1) Листопадскую М.А. – тема «Формирование способностей к самообслуживанию у младших школьников с ОВЗ»
- 2) Ткаченко А.А. – тема «Взаимодействие воспитателя ГПД с семьей школьника с ОВЗ».

Педагоги обозначили цели и задачи своей работы, охарактеризовали актуальность выбранных тем самообразования, представили планы работы по темам и сформулировали полученные результаты. Также ответили на вопросы коллег и администрации.

Решение: 1. Признать работу МО классных руководителей и воспитателей в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

2. При планировании работы МО на 2023-2024 учебный год учесть профессиональные дефициты, руководствуясь результатами анкетирования педагогов МО.

3. Продолжать разрабатывать и применять на практике методические материалы с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Педагогам продолжать работу по темам самообразования. Транслировать педагогический опыт на уровне РМО.

Руководитель МО

Секретарь



Заплавний С.А.

Христенко Т.О.



директор:  В. Маркова