Календарно-тематическое планирование 8класс «Слесарное дело»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | | Дата | |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень | По плану | По факту |
| I четверть (59ч) | | | | | | | |
| Вводное занятие (3ч) | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | Задачи обученияна год. План работы на четверть. | С помощью учителя расширят представление о профессии слесаря | Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год.  Расширяют представление о профессии слесарь. | 1.09 |  |
| 2 | Первичный инструктаж по охране труда | 1 | Закрепление рабочих мест.  Распределение обязанностей.  Инструктажпо охране труда | Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя | Организуют рабочее место. Повторяют правила поведения в мастерской. | 1.09 |  |
| 3 | Противопожарная и  электробезопаность | 1 | Знакомство с причинами  пожаров и причинами  травматизма.  Изучение основных правил  противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения.  Изучение основных норм  электробезопасности  оборудования | Знакомятся с причинами  пожаров и причинами  травматизма.  Изучают основные правила  противопожарной  безопасности в мастерской,  средства пожаротушения.  Изучают основные нормы  электробезопасности  оборудования | Знакомятся с причинами  пожаров и причинами  травматизма. Изучают основные правила  противопожарной  безопасности в мастерской,  средства пожаротушения.  Изучают основные нормы  электробезопасности  оборудования. Соблюдают правила электробезопасности при работе с электроинструментом  и применяют эти знания на  практике | 1.09 |  |
| Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (18ч) | | | | | | | |
| 4 | Знакомствос изделием(зажимное  приспособление к столярному  верстаку) | 2 | Зажимное приспособление к столярному верстаку.  Материалы для изготовления изделия. Изучениечертежей деталей изделия. Технические требованияк изделию | Узнают о материале для изготовления изделия; назначении изделия; технических требованиях к изделию; с помощью учителя научатся ориентироваться в чертежах изделия | Узнают о материале для изготовления изделия; назначении изделия; технических требованиях к изделию; научатся самостоятельно ориентироваться в чертежах изделия | 5.09 |  |
| 5 | Анализ сборочного чертежа изделия | 2 | Анализ сборочного чертежа изделия. Содержание  сборочного чертежа: спецификация, нумерация  составных частей сборочной единицы. Изображение  резьбовых и сварных соединений деталей | Узнают содержание  сборочного чертежа;  расширят представление об обозначении на чертежах резьбовых и сварных соединений деталей; с помощью учителя научатся анализировать сборочный чертеж | Узнают содержание  сборочного чертежа;  расширят представление об обозначении на чертежах резьбовых и сварных соединений деталей;  научатся анализировать сборочный чертеж | 6.09 |  |
| 6 | Составление последователь-ности изготовления изделия | 2 | Последовательность изготовления изделия  (зажимного приспособления  к столярному верстаку). Брак приизготовлении деталей и при сборке изделия, меры  предотвращения брака | Повторят названия операций по изготовлению изделия;  узнают о возможных видах брака и мерах по его предотвращению; с помощью учителя научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовленияизделия | Повторят названия операций по изготовлению изделия;  узнают о возможныхвидах брака и мерахпо его предотвращению;  научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовленияизделия | 8.09 |  |
| 7 | Подбор материала  и выполнение заготовок | 1 | Подбор материала, его разметкаи выполнение заготовок. Технические требованияк качеству операции | Расширят представление о требованиях, предъявляемых к материалу; повторят алгоритм разметки, правила безопасной работы; с помощью учителя научатся подбирать  материал для изделия,  размечать его, выполнять заготовки деталей | Расширят представление о требованиях, предъявляемых к материалу; повторят алгоритм разметки, правила безопасной работы; научатся подбирать  материал для изделия,  размечать его, выполнять заготовки деталей | 8.09 |  |
| 8 | Изготовление деталейизделия | 7 | Технология изготовления деталейизделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Технические требования к качеству  операции. Контроль качества  деталей | Закрепят знания о последовательности операций по изготовлению изделия; правилах безопасной работы;  с помощью учителя научатся отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия | Закрепят знания о последовательности операций по изготовлению изделия; правилах безопасной работы;  научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия | 12.09  13.09  15.09 |  |
| 9 | Сборкаи подгонка  изделия | 2 | Сборка изделия. Подгонка деталей изделия. Технические требования к качеству операции | Узнают порядок сборки изделия; приемы подгонки деталей изделия; с помощью учителя научатся отбирать инструменты для работы,  выполнять сборку изделия | Узнают порядок сборки изделия; приемы подгонки деталей изделия; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы,  выполнять сборку изделия | 19.09 |  |
| 10 | Отделка изделия. Оценка качества  готового изделия | 2 | Способы отделкиизделий. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия. Оценка  качества готового изделия | Расширят представление о способах отделки изделий, видах краски для металлических поверхностей;  узнают приемы нанесения краски; с помощью учителя научатся соблюдать правила безопасной работы при окраске изделия, выполнять отделку изделия, оценивать качество выполненной работы | Расширят представление о способах отделки изделий, видах краски для металлических поверхностей;  узнают приемы нанесения краски; научатся соблюдать правила безопасной работы при окраске изделия, выполнять отделку изделия, оценивать качество выполненной работы | 20.09 |  |
| Сверление и зенкование (14ч) | | | | | | | |
| 11 | Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком | 2 | Спиральное сверло с коническим хвостовиком: устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов | Узнают об устройстве спирального сверла с коническим хвостовиком; назначении сверл с пластинками из твердых сплавов; с помощью учителя научатся определять вид сверла, находить на сверле его элементы; с помощью учителя выполнять установку сверла в сверлильный станок | Узнают об устройстве спирального сверла с коническим хвостовиком; назначении сверл с пластинками из твердых сплавов; научатся определять вид сверла, находить на сверле его элементы; самостоятельно выполнять установку сверла в сверлильный станок | 22.09 |  |
| 12 | Заточка сверла | 1 | Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Пробное сверление | Узнают технологию заточки сверл, способы проверки правильности заточки;  Научатся проверять качество заточки сверл с помощью шаблона | Узнают технологию заточки сверл, способы проверки правильности заточки;  Научатся самостоятельно проверять качество заточки сверл с помощью шаблона | 22.09 |  |
| 13 | Сверление отверстий в цилиндрических деталях | 2 | Цилиндрическая деталь: установка и крепление при- жимами. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Применение кондуктора при сверлении. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий. Правила безопасной работы на сверлильном станке | Получат представление о последовательности операции по сверлению отверстий в цилиндрических деталях; с помощью учителя научатся соблюдать правила безопасной работы, устанавливать цилиндрическую деталь, выполнять сверление глубоких отверстий и полуотверстий в цилиндрических деталях. | Получат представление о последовательности операции по сверлению отверстий в цилиндрических деталях; научатся соблюдать правила безопасной работы, устанавливать цилиндрическую деталь, выполнять сверление глубоких отверстий и полуотверстий в цилиндрических деталях. | 26.09 |  |
| 14 | Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами | 2 | Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления (линейкой на станке, втулкой-упором). Предупреждение брака при сверлении | Освоят приемы работы при сверлении глухих отверстий и отверстий с уступами; научатся соблюдать правила безопасной работы, с помощью учителя выполнять сверление глухих отверстий и отверстий с уступам. | Освоят приемы работы при сверлении глухих отверстий и отверстий с уступами; научатся соблюдать правила безопасной работы, выполнять сверление глухих отверстий и отверстий с уступам. | 27.09 |  |
| 15 | Цилиндрические зенковки | 1 | Назначение зенкования. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон | Узнают об устройстве и назначении цилиндрических зенковок; научатся с помощью учителя устанавливать зенковку в сверлильный патрон | Узнают об устройстве и назначении цилиндрических зенковок; научатся устанавливать зенковку в сверлильный патрон | 29.09 |  |
| 16 | Зенкование цилиндрической зенковкой | 1 | Зенкование цилиндрической зенковкой. Предупреждение брака при зенковании | Узнают о назначении зенкования; приемах работы при зенковании; правилах безопасной работы при зенковании | Узнают о назначении зенкования; приемах работы при зенковании; правилах безопасной работы при зенковании | 29.09 |  |
| 17 | Устройство электродрели | 1 | Устройство и назначение электрической дрели. Подготовка дрели к работе. Крепление сверла. Правила безопасной работы электродрелью | Узнают о назначении, устройстве электродрели, правилах безопасной работы электродрелью; научатся подготавливать электродрель к работе, с помощью учителя устанавливать сверло | Узнают о назначении, устройстве электродрели, правилах безопасной работы электродрелью; научатся подготавливать электродрель к работе, устанавливать сверло | 29.09 |  |
| 18 | Сверление отверстий электродрелью | 2 | Приемы сверления отверстий электродрель | Освоят приемы работы электродрелью; научатся с помощью учителя выполнять сверление отверстий электродрелью с соблюдением правил безопасной работы | Освоят приемы работы электродрелью; научатся выполнять сверление отверстий электродрелью с соблюдением правил безопасной работы | 3.10 |  |
| 19 | Сверление отверстий в заготовках деталей | 2 | Сверление отверстий в заготовках деталей: подбор сверла по диаметру, выбор приспособлений, установка детали и сверл, сверление | Освоят приемы работы; научатся с помощью учителя выполнять сверление отверстий в заготовках деталей с соблюдением правил безопасной работы | Освоят приемы работы; научатся выполнять сверление отверстий в заготовках деталей с соблюдением правил безопасной работы | 4.10 |  |
| Изготовление профильного шаблона (14ч) | | | | | | | |
| 20 | Знакомство с изделием (шаблон для разметки изделий) | 1 | Назначение шаблона. Материал для изготовления шаблона. Требования к точности изготовления шаблонов. Последовательность изготовления изделия | Узнают о назначении шаблонов, требованиях к точности изготовления шаблонов; научатся с помощью учителя составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия | Узнают о назначении шаблонов, требованиях к точности изготовления шаблонов; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия | 6.10 |  |
| 21 | Инструменты для разметки и контроля углов | 1 | Инструменты для разметки и контроля углов. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Транспортир. Малка: назначение, применение | Узнают об инструментах для разметки и контроля углов; с помощью учителя научатся определять вид инструмента | Узнают об инструментах для разметки и контроля углов; научатся определять вид инструмента | 6.10 |  |
| 22 | Измерениеуглов транспортиром и малкой | 1 | Измерение углов транспортиром и малкой. Установка малки на заданный угол | Освоят с помощью учителя приемы измерения углов с помощью транспортира и малки | Освоят приемы измерения углов с помощью транспортира и малки | 6.10 |  |
| 23 | Измерение и разметка углов по универсальному угломеру | 2 | Измерение и разметка углов по универсальному угломеру | Научатся с помощью учителя выполнять измерения и разметку углов по универсальному угломеру | Научатся выполнять измерения и разметку углов по универсальному угломеру | 10.10 |  |
| 24 | Разметка шаблона | 2 | Подбор материала. Нанесение раствора медного купороса на поверхность заготовки. Опиливание базовой плоскости для разметки. Разметка шаблона | Расширят представление о последовательности операций по разметке деталей; с помощью учителя научатся выполнять разметку шаблона | Расширят представление о последовательности операций по разметке деталей; научатся выполнять разметку шаблона | 11.10 |  |
| 25 | Высверливание или вырезание проймы шаблона | 3 | Высверливание или вырезание проймы шаблона | Освоят приемы работы; научатся с помощью учителя выполнять высверливание или вырезание проймы шаблона с соблюдением правила безопасной работы | Освоят приемы работы; научатся выполнять высверливание или вырезание проймы шаблона с соблюдением правила безопасной работы | 13.10 |  |
| 26 | Опиливание контуров и проймы шаблона | 2 | Опиливание по разметке без накернивания контуров деталей. Виды напильников для опиливания кромок шаблона. Последовательность опиливания сторон шаблона. Контроль правильности опиливания калибром-пробкой или контрольным валиком | Закрепят знания об инструментах для опиливания; последовательности опиливания; способах контроля опиливания;  Научатся с помощью учителя выполнять опиливание контуров и проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы, проверять правильность опиливания | Закрепят знания об инструментах для опиливания; последовательности опиливания; способах контроля опиливания;  Научатся выполнять опиливание контуров и проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы, проверять правильность опиливания | 17.10 |  |
| 27 | Отделка изделия | 1 | Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркойи пастой | Освоят приемы отделки изделия; расширят представление о видах шлифовальной шкурки; научатся с помощью учителя выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы | Освоят приемы отделки изделия; расширят представление о видах шлифовальной шкурки; научатся выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы | 18.10 |  |
| 28 | Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия | 1 | Назначение маркировки. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия | Узнают о назначении маркировки и приемах её выполнения; научатся с помощью учителя выполнять маркировку шаблона, оценивать качество готового изделия | Узнают о назначении маркировки и приемах её выполнения; научатся выполнять маркировку шаблона, оценивать качество готового изделия | 18.10 |  |
| Отделка и защита от коррозии поверхности детали (5ч) | | | | | | | |
| 29 | Отделка поверхностей деталей | 1 | Назначение отделки поверхностей деталей. Способы отделки поверхностей (вручную, на станках). Воронение. Шлифование. Полирование. Шлифовальные шкурки, абразивные порошки, пасты | Расширят представление о назначении отделки поверхностейдеталей, способах отделки;  Повторят правила безопасной работы; с помощью учителя определят вид отделки изделия по образцам | Расширят представление о назначении отделки поверхностейдеталей, способах отделки;  Повторят правила безопасной работы; научатся определять вид отделки изделия по образцам | 20.10 |  |
| 30 | Коррозия черных и цветных металлов | 1 | Коррозия черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы | Получат представление о причинах коррозии металлов, способах защиты металла от коррозии, устойчивых к коррозии металлах; с помощью учителя определят места коррозии металла на образцах | Получат представление о причинах коррозии металлов, способах защиты металла от коррозии, устойчивых к коррозии металлах; научатся определять места коррозии металлана образцах | 20.10 |  |
| 31 | Виды красок для отделки металлических поверхностей | 1 | Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Приемы покрытия деталей красками | Расширят представление о видах красоки инструментах для покраски;  научатся соблюдать правила безопасной работы при окрашивании, с помощью учителя определять вид краски; выполнять окраску деталей | Расширят представление о видах красоки инструментах для покраски;  научатся соблюдатьправила безопасной работы при окрашивании, определять вид краски; выполнять окраску деталей | 20.10 |  |
| 32 | Отделка ранее выполненных изделий | 2 | Обработка поверхностей деталей шлифовальными шкурками, абразивными порошками и пастами | Освоят приемы обработки поверхностей деталей;  с помощью учителя выполнят отделку ранее выполненных изделий | Освоят приемы обработки поверхностей деталей; выполнять отделку ранее выполненных изделий | 24.10 |  |
| Самостоятельная работа (5ч) | | | | | | | |
| 33 | Изготовление гайки-барашка для натяжного винтаслесарной ножовки | 5 | Последовательность изготовления изделия | с помощью учителя составят алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдатьправила безопасной работы, изготавливать изделие | Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдатьправила безопасной работы, изготавливать изделие | 25.10  27.10 |  |
| II четверть (56ч) | | | | | | | |
| Вводное занятие (1ч) | | | | | | | |
| 34 | Вводное занятиеПовторный инструктаж по охране труда | 1 | План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской | Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской | Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской ответят на вопросы. | 7.11 |  |
| Пространственная разметка и обработка по разметке детали (15ч) | | | | | | | |
| 35 | Особенности пространственной разметки | 1 | Особенности пространственной разметки. База при пространственной разметке. Чтение чертежей | Узнают об особенностях пространственной разметки;  с помощью учителя выберут базу при пространственной разметке, читать простой чертеж. | Узнают об особенностях пространственной разметки;  научатся выбирать базу при пространственной разметке, читать чертежи | 7.11 |  |
| 36 | Деление окружности на равные части построением | 2 | Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Деление окружности на равные части построением. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружностина равные части | Узнают об элементах окружности и круга, таблице хорд и её назначении; с помощью учителя применять таблицу хорд для деления окружности на равные части | Узнают об элементах окружности и круга, таблице хорд и её назначении; применять таблицу хорд для деления окружности на равные части | 8.11 |  |
| 37 | Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд | 3 | Упражненияпо делению окружности на равные части циркулем и по таблицехорд | Научатся пользоваться таблицей хорд, соблюдать правила безопасной работы при разметке, выполнять с помощью учителя деление окружности на равные части разными способами | Научатся пользоваться таблицей хорд, соблюдать правила безопасной работы при разметке, выполнять делениеокружности на равныечасти разными способами | 10.11 |  |
| 38 | Назначение и устройство штангенрейсмуса | 2 | Штангенрейсмус: назначение, устройство и приемы работы | Узнают об устройстве штангенрейсмуса, его назначении. | Узнают об устройстве штангенрейсмуса, его назначении, приемах работы | 14.11 |  |
| 39 | Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса | 2 | Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса | Узнают приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса; с помощью учителя выполнять разметку деталей с помощью штангенрейсмуса | Узнают приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса; научатся выполнять разметку деталей с помощью штангенрейсмуса | 15.11 |  |
| 40 | Разметка наклонных рисок по малкеи угломеру | 2 | Разметка наклонных рисок на плоских гранях деталипо малке и угломеру. Выполнение упражнений по разметке. | Узнают приемы разметки;  научатся с помощью учителя выполнять разметку наклонных рисок на плоских гранях детали по малке. | Узнают приемы разметки;  научатся выполнять разметку наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. | 17.11 |  |
| 41 | Знакомство с изделием (прижимная планка) | 1 | Прижимная планка для креплениядетали на столах фрезерного или сверлильного станков. Материалдля изделия. Ориентировка по чертежу. Последовательность изготовления изделия. | Узнают о назначении изделия, материале для его изготовления, названиях операций по изготовлению изделия; с помощью учителя читать чертеж изделия. | Узнают о назначении изделия, материале для его изготовления, названиях операций по изготовлению изделия; научатся читать чертеж изделия, составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия по образцу | 17.11 |  |
| 42 | Разметка детали изделия | 2 | Подбор материаладля прижимнойпланки. Разметка детали прижимной планки. Технические требования к качествуоперации | Закрепят знания о последовательности разметки;  научатся подбирать материал для изготовления; с помощью учителя размечать деталь изделия | Закрепят знания о последовательности разметки;  научатся подбирать материал для изготовления; размечать деталь изделия | 21.11 |  |
| Фрезерование (19ч) | | | | | | | |
| 43 | Назначение и устройство горизонталь-но-фрезерного станка | 2 | Виды фрезерных работ. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка (органы управления продольной, вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, лимбы продольной и поперечной подачи) | Узнают о видах фрезерных работ, назначении и устройстве горизонтально-фрезерного станка. | Узнают о видах фрезерных работ, назначении и устройстве горизонтально-фрезерного станка;  научатся определять вид фрезерных работ по образцам | 22.11 |  |
| 44 | Инструмент и приспособления для фрезерных станков | 1 | Виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная). Оправка с набором колец. Приспособления для закрепления деталей | Узнают об инструментах и приспособлениях для фрезерных станков; научатся определять вид фрезы, с помощью учителя подбирать вид фрезы для выполнения конкретной операции | Узнают об инструментах и приспособлениях для фрезерных станков; научатся определять вид фрезы, подбирать вид фрезы для выполнения конкретной операции | 24.11 |  |
| 45 | Правила безопасной работы на горизонтально- фрезерномстанке,  Уход за горизонтально- фрезерным станком | 2 | Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Уход за горизонтально-фрезерным станком (чистка и смазка) | Узнают о правилах безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; правилах ухода за горизонтально-фрезерным станком | Узнают о правилах безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; правилах ухода за горизонтально-фрезерным станком, точках смазки | 24.11 |  |
| 46 | Приемы работы на горизонтально- фрезерномстанке | 2 | Приемы работы на горизонтально-фрезерном станке. Главное движение. Движение подачи. Режим резания | Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; правилах безопасной работы на горизонтально- фрезерном станке; научатся готовить станок к работе, выполнять пуск и остановку станка, с помощью учителя снимать пробную стружку | Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; правилах безопасной работы на горизонтально- фрезерном станке; научатся готовить станок к работе, выполнять пуск и остановку станка, снимать пробную стружку | 28.11 |  |
| 47 | Работа на горизонтально-фре- зерном станке | 2 | Выполнение упражнений по фрезерованию заготовок на горизонтально-фрезерном станке | Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; закрепят правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; с помощью учителя выполнят операцию резания на горизонтально-фрезерном станке | Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; закрепят правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; научатся выполнять операцию резания на горизонтально-фрезерном станке | 29.11 |  |
| 48 | Обработка прижимной планкина горизонтально-фре- зерном станке | 3 | Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. Технические требования к качеству операции | Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; закрепят правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; с помощью учителя выполнят фрезерование детали прижимной планки. | Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; закрепят правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; научатся выполнять фрезерование детали прижимной планки. | 1.12 |  |
| 49 | Выполнение отверстияв детали прижимной планки | 2 | Выбор сверла по диаметру. Сверление отверстий. Срубание перемычек. Опиливание кромок. Контроль опиливаемых кромок с помощью шаблона. Технические требования к качеству операции | Освоят приемы работы; с помощью учителя выполнять отверстия в детали прижимной планки с соблюдением правил безопасной работы | Освоят приемы работы; научатся выполнять отверстия в детали прижимной планки с соблюдением правил безопасной работы | 5.12 |  |
| 50 | Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия | 2 | Выбор шлифовальных шкурок. Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия | Освоят приемы работы; научатся выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы | Освоят приемы работы; выполнят отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы | 6.12 |  |
| 51 | Изготовление заготовок для молотков, призм, струбцин | 3 | Последовательность изготовления заготовок для различных изделий. Чтение чертежей. Разметка | с помощью учителя составят алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие | Самостоятельно составят алгоритм (последовательность) изготовления изделия, уметь работать по инструкционной карте, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие | 8.12 |  |
| Сплавы металлов и термическая обработка стали (4ч) | | | | | | | |
| 52 | Сплавы цветных металлов | 2 | Сплавы цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.) | Узнают о сплавах цветных металлов и сфере их применения; с помощью учителя определять вид сплава по образцам | Узнают о сплавах цветных металлов и сфере их применения; уметь определять вид сплава по образцам | 12.12 |  |
| 53 | Железо-углеродистые сплавы | 2 | Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура | Узнают о железоуглеродистых сплавах и сфере их применения; с помощью учителя определять вид сплава по образцам | Узнают о железоуглеродистых сплавах и сфере их применения; уметь определять вид сплава по образцам | 13.12 |  |
| Практическое повторение (17ч) | | | | | | | |
| 54 | Изготовление изделия (малки простой для слесарных и столярных работ, оправки для гибки проволоки) | 17 | Последовательность изготовления изделия | Соблюдать правила безопасной работы, с помощью учителя изготавливать изделие. | Самостоятельно составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие. | 15.12  19.12  20.12  22.12  26.12  27.12  29.12 |  |
| III четверть (71ч) | | | | | | | |
| Вводное занятие (1ч) | | | | | | | |
| 55 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охранетруда | 1 | План работына четверть. Инструктажпо охране труда | Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской |  | 9.01 |  |
| Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (20ч) | | | | | | | |
| 56 | Элементы деталей | 1 | Поверхность детали: форма (цилиндрическая, плоская, коническая). Элементы детали: фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец | Узнают об элементах детали;  с помощью учителя определять элементы деталей по образцам | Узнают об элементах детали;  научатся определять элементы деталей по образцам | 9.01 |  |
| 57 | Обозначение разреза и сечения на чертеже | 2 | Обозначение разреза и сечения на чертеже. Чтение чертежа. Выполнение чертежей с разрезами и сечениями | Узнают о назначении разрезов и сечений, правилах их обозначения;  с помощью учителя читать чертеж изделия. | Узнают о назначении разрезов и сечений, правилах их обозначения;  научатся читать чертеж изделия, выполнять чертежи разрезов и сечений | 10.01 |  |
| 58 | Знакомство с изделием (молотокс круглым бойком) | 1 | Молоток с круглым бойком. Требования к заготовке (ранее изготовленной) для изделия. Ориентирование по чертежу изделия | Узнают о требованиях к заготовке для изделия; с помощью учителя читать чертеж, подбирать заготовку для изделия | Узнают о требованиях к заготовке для изделия; уметь читать чертеж, подбирать заготовку для изделия | 12.01 |  |
| 59 | Последователь-ность изготовления изделия | 2 | Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты | Узнают названия операций по изготовлению изделия;  с помощью учителя составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия | Узнают названия операций по изготовлению изделия;  уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия | 12.01 |  |
| 60 | Разметка детали | 2 | Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Разметка детали изделия. Технические требованияк качеству операции | Повторят правила разметки; с помощью учителя выполнять разметку детали изделия | Повторят правила разметки; уметь выполнять разметку детали изделия | 16.01 |  |
| 61 | Опиливание цилиндрической поверхности деталиизделия | 2 | Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Правила безопасной работы при опиливании. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия | Узнают о приемах работы по опиливанию цилиндрической поверхности детали изделия, правилах безопасной работы; с помощью учителя выполнять опиливание цилиндрической поверхности детали изделия | Узнают о приемах работы по опиливанию цилиндрической поверхности детали изделия, правилах безопасной работы; уметь выполнять опиливание цилиндрической поверхности детали изделия | 17.01 |  |
| 62 | Пропиливание полукруглых канавок | 3 | Пропиливание полукруглых канавок. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требованияк качеству операции | Узнают о приемах работы по пропиливанию полукруглых канавок; с помощью учителя выполнять пропиливание полукруглых канавок на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы | Узнают о приемах работы по пропиливанию полукруглых канавок; уметь выполнять пропиливание полукруглых канавок на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы | 19.01 |  |
| 63 | Выполнение галтелейна детали изделия | 2 | Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью. Инструменты для выполнения технологической операции. Выполнение галтелей на детали изделия | Закрепят приемы работы по выполнению галтелей на детали изделия;  с помощью учителя выполнять галтели на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы | Закрепят приемы работы по выполнению галтелей на детали изделия;  уметь выполнять галтели на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы | 23.01 |  |
| 64 | Выполнение отверстиядля рукоятки | 3 | Последовательность обработки овального отверстия: разметка отверстия, просверливание отверстий в центровых точках, распиливание перемычки, опиливание кромок отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требования к качеству операции. Выполнение отверстия для рукоятки | Освоят приемы работы по выполнению отверстия для рукоятки;  с помощью учителя выполнять отверстие для рукоятки с соблюдением правил безопасной работы | Освоят приемы работы по выполнению отверстия для рукоятки;  уметь выполнять отверстие для рукоятки с соблюдением правил безопасной работы | 24.01  26.01 |  |
| 65 | Отделка изделия. Оценка качества готового изделия | 2 | Подбор шлифовальной шкурки. Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия. | Освоят приемы работы по отделке изделия, правила безопасной работы; с помощью учителя выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия | Освоят приемы работы по отделке изделия, правила безопасной работы; уметь выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия | 26.01 |  |
| Жестяницкие работы (23ч) | | | | | | | |
| 66 | Жестяницкие работы | 2 | Жестяницкие работы. Виды изделий | Получат представление о жестяницких работах | Работа с учебником. Получат представление о жестяницких работах | 30.01 |  |
| 67 | Развертки изделий | 2 | Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Развертки изделий различной формы | Узнают о способах расчета длины развертки различной формы;  с помощью учителя строить развертки изделий простейшей формы | Узнают о способах расчета длины развертки различной формы;  уметь строить развертки изделий простейшей формы | 31.01 |  |
| 68 | Обработка тонкого металла | 3 | Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности. | Узнают об особенностях обработки тонкого металла; правилах безопасной работы при обработке тонкого металла. | Узнают об особенностях обработки тонкого металла; правилах безопасной работы при обработке тонкого металла. | 2.02 |  |
| 69 | Инструменты для выполнения фальцевых швов. | 2 | Инструменты для выполнения фальцевых швов. Фальцмейсель. Оправка для осаживания | Узнают об инструментах для выполнения фальцевых швов; приемах работы с ними | Узнают об инструментах для выполнения фальцевых швов; приемах работы с ними | 6.02 |  |
| 70 | Фальцевыешвы | 2 | Фальцевый шов: конструкции (одинарный, одинарный угловой, донный), технические требования. Схемы фальцевых швов. Организация рабочего места. Приемы выполнения фальцевого шва | Узнают о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; освоят приемы работы; с помощью учителя организовывать рабочее место для жестяницких работ | Узнают о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; освоят приемы работы; уметь организовывать рабочее место для жестяницких работ | 7.02 |  |
| 71 | Выполнение фальцевых швов | 3 | Выполнение фальцевых швов | Закрепят знания о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; освоят приемы работы; с помощью учителя выполнять фальцевые швы (на материалоотходах) | Закрепят знания о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; освоят приемы работы; уметь выполнять фальцевые швы (на материалоотходах) | 9.02 |  |
| 72 | Знакомство с изделием (коробка) | 2 | Коробка. Материал для изготовления. Виды швов для изготовления. Чертеж изделия | Узнают о материале для изготовления изделия;  с помощью учителя ориентироваться в чертеже изделия | Узнают о материале для изготовления изделия;  уметь ориентироваться в чертеже изделия | 13.02 |  |
| 73 | Разметка развертки изделия | 2 | Разметка развертки по шаблонуи чертежу | с помощью учителя выполнять разметку развертки детали | Уметь выполнять разметку развертки детали | 14.02 |  |
| 74 | Выполнение фальцевых швов на изделии | 3 | Организация рабочего места. Инструменты для выполнения фальцевых швов. Выполнение фальцевых швов. Технические требования к качеству операции | Освоят приемы работы; с помощью учителя организовывать рабочее место, выполнять фальцевые швы | Освоят приемы работы; уметь организовывать рабочее место, выполнять фальцевые швы | 16.02 |  |
| 75 | Отделка изделия. | 2 | Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Оценка качества готового изделия. | Повторят изученное о технологии отделки изделия;  научатся выполнять отделку изделия | Повторят изученное о технологии отделки изделия;  уметь выполнять отделку изделия | 20.02 |  |
| Паяние (6ч) | | | | | | | |
| 76 | Паяние: назначение, инструменты. | 2 | Назначение паяния. Паяние мягким припоем. Инструментыдля паяния. Электропаяльник: устройство, применение | Узнают о назначении паяния; инструментах для паяния, их устройстве | Повторят о назначении паяния; инструментах для паяния, их устройстве | 21.02 |  |
| 77 | Материалы для паяния. | 2 | Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды. | Узнают о припоях и флюсах для паяния; с помощью учителя определять припои и флюсы по образцам | Повторят о припоях и флюсах для паяния; уметь определять припои и флюсы по образцам | 27.02 |  |
| 78 | Приемы паяния мягким припоем | 2 | Правила безопасности и гигиены при паянии. Организация рабочего места для паяния. Приемы паяния мягким припоем. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов | Узнают о правилах безопасной работы при паянии; освоят приемы работы; с помощью учителя организовывать рабочее место, выполнять паяние мягким припоем | Узнают о правилах безопасной работы при паянии; освоят приемы работы; уметь организовывать рабочее место, выполнять паяние мягким припоем | 28.02 |  |
| Обработка металла без снятия стружки (11ч) | | | | | | | |
| 79 | Литейное производство | 1 | Общее представление о литейном производстве. Применение литья в промышленности. Металлы, используемые в литейном производстве. Брак при литье | Получат представление о литейном производстве;  узнают о металлах, используемых в литейном производстве; с помощью учителя определять изделия, изготовленные литьем | Получат представление о литейном производстве;  знать о металлах, используемых в литейном производстве; уметь определять изделия, изготовленные литьем | 1.03 |  |
| 80 | Литейные свойства металлов | 2 | Литейные свойства металлов (чугуна, стали, алюминия, бронзы) | Получат представление о литейных свойствах металлов | Получат представление о литейных свойствах металлов | 1.03 |  |
| 81 | Обработка металлов давлением | 2 | Обработка металлов давлением. Применение, виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение). Виды профилей проката. | Получат представление об обработке металлов давлением; с помощью учителяопределять изделия, выполненные обработкой металла давлением | Получат представление об обработке металлов давлением; уметьопределять изделия, выполненные обработкой металла давлением | 5.03 |  |
| 82 | Сварка металла | 2 | Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка.  Газовая сварка и резка металла | Получат представление о видах сварки металла | Получат представление о видах сварки металла | 6.03 |  |
| 83 | Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки | 2 | Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки | Узнают о видах слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки | Узнают о видах слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки | 12.03 |  |
| 84 | Распознавание вида обработки изделия | 2 | Определение вида обработки изделия по образцу | с помощью учителя определять вид обработки изделия по образцу | уметь определять вид обработки изделия по образцу | 13.03 |  |
| Простейший ремонт электронагревательного прибора (10ч) | | | | | | | |
| 85 | Понятие об электрическом токе | 1 | Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока | Получат представление об электрическом токе | Получат представление об электрическом токе | 15.03 |  |
| 86 | Проводники и изоляторы | 1 | Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Требования к изоляции проводника | Узнают о свойствах проводников и изоляторов, о тепловом действии тока | Узнают о свойствах проводников и изоляторов, о тепловом действии тока | 15.03 |  |
| 87 | Понятия сила, напряжение и сопротивление тока | 1 | Понятия сила, напряжение и сопротивление тока. Напряжение в электросети | Получат представление о силе, напряжении и сопротивлении тока | Получат представление о силе, напряжении и сопротивлении тока | 15.03 |  |
| 88 | Электрическая цепь и ее составные части | 1 | Составные части электрической цепи (приемники тока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Понятие об электрической схеме. | Узнают о составных частях электрической цепи;  с помощью учителя читать простейшие электрические схемы | Узнают о составных частях электрической цепи;  уметь читать простейшие электрические схемы | 19.03 |  |
| 89 | Электронагревательные приборы | 1 | Виды электронагревательных приборов. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе | Узнают о видах электронагревательных приборов; принципиальной схеме приборов | Узнают о видах электронагревательных приборов; принципиальной схеме приборов | 19.03 |  |
| 90 | Типичные неисправности электроприборов | 1 | Типичные неисправности электроприборов: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе | Узнаюто типичных неисправностях электроприборов, приемах проверки электрической цепи в приборе; с помощью учителя определять вид неисправности, проверять электрическую цепь | Узнаюто типичных неисправностях электроприборов; владеть приемами проверки электрической цепи в приборе; уметь определять вид неисправности; проверять электрическую цепь | 20.03 |  |
| 91 | Ремонт простых электронагревательных приборов | 3 | Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора. Правила безопасной работы с электроприборами | с помощью учителя выполнять ремонт электроприборов | уметь выполнять ремонт электроприборов | 20.03  22.03 |  |
| 92 | Оказание первой помощи при поражении электротоком. | 1 | Действие электрического токана организм человека и первая помощь при поражении электротоком. | Получат представление о действии на организм человека электрического тока; с помощью учителяоказать первую помощь при поражении электротоком. | Получат представление о действии на организм человека электрического тока; уметьоказать первую помощь при поражении электротоком. | 22.03 |  |
| IV четверть (52ч) | | | | | | | |
| Вводное занятие (1ч) | | | | | | | |
| 93 | Вводное занятие. Правила безопасной работы. | 1 | План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской | Узнают правила безопасной работы в слесарной мастерской | Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской | 2.04 |  |
| Изготовление контрольных инструментов (15ч) | | | | | | | |
| 94 | Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности | 1 | Контрольно- измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Использование нониуса при измерении. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса | Узнают о назначении контрольно-измерительных инструментов повышенной точности, их устройстве; назначении нониуса; с помощью учителя выполнять измерение с использованием нониуса | Узнают о назначении контрольно-измерительных инструментов повышенной точности, их устройстве; назначении нониуса; уметь выполнять измерение с использованием нониуса | 2.04 |  |
| 95 | Знакомство с изделием (угольник контрольный) | 1 | Угольник контрольный: назначение, материал для изготовления. Углеродистые инструментальные стали. Последовательность изготовления изделия | Узнают о материале для изготовления изделия, названии операций по изготовлению изделия;  с помощью учителясоставлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия | Ознакомятся о материале для изготовления изделия, озвучить названии операций по изготовлению изделия;  уметьсоставлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия | 3.04 |  |
| 96 | Подбор материала и разметка заготовки | 1 | Подбор материала для изделия. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки | Узнаюто правилах подбора материала; порядке разметки; с помощью учителяопределять припуск на доводку; размечать деталь изделия | Знатьо правилах подбора материала; порядке разметки; уметьопределять припуск на доводку; размечать деталь изделия | 3.04 |  |
| 97 | Изготовление детали изделия | 6 | Последовательность операций по изготовлению угольника. Контроль качества | с помощью учителя повторят алгоритм (последовательность) выполнения операций по изготовлению изделия; освоят приемы работы; правила безопасной работы;  с помощью учителя изготавливать изделие | Повторят алгоритм (последовательность) выполнения операций по изготовлению изделия; освоят приемы работы; правила безопасной работы;  уметь изготавливать изделие | 5.04  9.04  10.04 |  |
| 98 | Закалка стальных изделий | 1 | Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Правила безопасности при закалке изделий | Узнают о назначении закалки, технологии её выполнения, правилах безопасной работы | Узнают о назначении закалки, технологии её выполнения, правилах безопасной работы | 10.04 |  |
| 99 | Проверка формы изделия после закалки | 1 | Проверка формы изделия после закалки | с помощью учителявыполнять проверку формы изделия после закалки | уметьвыполнять проверку формы изделия после закалки | 12.04 |  |
| 100 | Притирочные материала: назначение, виды | 1 | Притирочные материалы: назначение, виды | Узнают о видах притирочных материалов, их назначении; с помощью учителя выполнять притирку изделия | Узнают о видах притирочных материалов, их назначении; уметь выполнять притирку изделия | 12.04 |  |
| 101 | Доводка и притирка изделия. Оценка качества готового изделия | 3 | Доводка и притирка изделия абразивными материалами | с помощью учителявыполнять доводку и притирку изделия, оценивать качество готового изделия | уметьвыполнять доводку и притирку изделия, оценивать качество готового изделия | 12.04  16.04 |  |
| Личная гигиена рабочего на производстве (7ч) | | | | | | | |
| 102 | Личная гигиена рабочего на производстве | 2 | Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание, влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков). Способы борьбы с быстрой утомляемостью рабочих. | Узнают о зависимости здоровья работающего и его производительности труда от соблюдения правил личной гигиены; о причинах быстрого наступления усталости | Узнают о зависимости здоровья работающего и его производительности труда от соблюдения правил личной гигиены; о причинах быстрого наступления усталости | 17.04 |  |
| 103 | Роль физической культуры и рациональной организации питания в сохранении здоровья работающих | 3 | Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Производственная гимнастика: примеры упражнений. Рациональная организация питания | Узнают о роли физической культуры и рациональной организации в сохранении здоровья рабочих; научатся выполнять упражнения производственной гимнастики. | Узнают о роли физической культуры и рациональной организации в сохранении здоровья рабочих; знать упражнения производственной гимнастики | 19.04 |  |
| 104 | Средства индивидуальной защиты | 2 | Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Средства защиты при работе с едкими и быстро-летучими веществами (щелочами, красками) | Узнают о назначении средств индивидуальной защиты, средствах защиты при работе с едкими и быстро-летучими веществами | Знать о назначении средств индивидуальной защиты, средствах защиты при работе с едкими и быстро-летучими веществами | 23.04 |  |
| Основные виды обработки металла резанием (10ч) | | | | | | | |
| 105 | Металлорежущие станки | 2 | Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Универсальные, специализированные и специальные станки. Виды работ, выполняемых на станках каждой группы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии | Узнают о группе металлорежущих станков; видах работ, выполняемых на станках группы; с помощью учителя определять, на каком станке была обработана конкретная деталь | Узнают о группе металлорежущих станков; видах работ, выполняемых на станках группы; уметь определять, на каком станке была обработана конкретная деталь | 24.04 |  |
| 106 | Типы режущего инструмента | 2 | Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы | Узнают о принципах работы режущего инструмента; с помощью учителя определять тип инструмента по образцам | Узнают о принципах работы режущего инструмента; уметь определять тип инструмента по образцам | 26.04 |  |
|  | Виды движений рабочих органов станков | 1 | Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. | Узнают о видах движений рабочих органов станков;  с помощью учителя определять вид движения рабочих органов разных станков | Узнают о видах движений рабочих органов станков;  Уметь определять вид движения рабочих органов разных станков | 26.04 |  |
| 107 | Правила безопасности на территории завода, цеха | 2 | Правила безопасности на территории завода, цеха | Узнают о правилах безопасности на территории завода, цеха | Узнают о правилах безопасности на территории завода, цеха | 30.04 |  |
| 108 | Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия | 3 | Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия | Получат представление об оборудовании и организации работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия | Получат представление об оборудовании и организации работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия | 3.05 |  |
| Комплексная контрольная работа (19ч) | | | | | | | |
| 109 | Выполнение разных трудовых заданий (распределение  в зависимости от подготовленности каждого учащегося) | 19 | Последовательность изготовления изделия | С помощью учителя составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие | Уметь составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие | 7.05  8.05  10.05  14.05  15.05  17.05  22.05  24.05 |  |