|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Дата***  ***8 А*** | ***Дата***  ***8 Б*** | ***Планируемые результаты по ФГОС***  ***(личностные)*** | ***Планируемые результаты по ФГОС***  ***(предметные)*** | ***Формируемые базовые учебные действия (БУД)*** | ***Средства обучения и коррекционной работы*** |
| **I Раздел «Личная гигиена» 2 ч** | | | | | | | | |
| 1. | Правила личной гигиены в течение дня | 1 ч | 04.09. | 07.09 | Овладение правилами личной гигиены. Привитие желания учиться, формирование мотивации к учению. | Знать правила соблюдения личной гигиены  подростка, правила смены одежды, нательного  и постельного белья, санитарно-гигиенические  правила пользования зубной щеткой,  расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом. | Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель- класс | Презентация по теме урока.  Демонстративный материал.  Массажный шарик |
| 2. | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. | 1 ч | 06.09 | 08.09 | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к личной гигиене. Привитие ЗОЖ | Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем | Демонстративный материал.  Презентация по теме урока |
| **II Раздел «Одежда и обувь» 6 ч** | | | | | | | | |
| 3. | Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. | 1 ч |  |  | Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. | Расширить представления учащихся об уходе за вещами из шерстяных и синтетических тканей | Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Набор предметных картинок.  Пальчиковый тренажер.  Дифференцированный раздаточный материал. |
| 4. | Стирка изделий в домашних условиях. | 1 ч |  |  | Включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации. | Уметь самостоятельно стирать вещи в домашних условиях | Входить и выходить из учебного помещения со звонком | Презентация по теме урока.  Дифференцированный раздаточный материал. |
| 5. | Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей». | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной  деятельности. | Применять на практике полученные знания о стирке изделий из различных материалов | Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения) | Кусочки ткани, таз, стиральный порошок, мыло хозяйственное |
| 6. | Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков. | 1 ч |  |  | Соблюдать последовательность и знать особенности утюжки белья и одежды. | Записать правила и приемы глажения белья из различных материалов. Познакомиться с техникой безопасности при работе с утюгом. | Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия | Презентация по теме урока. Утюг, предметы одежды.  Пальчиковый тренажер. |
| 7. | Химчистка. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. | Записать правила приемки белья в химчистку | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| 8. | Экскурсия в химчистку. | 1 ч |  |  | Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Закрепление полученных знаний, применение знаний на практике | Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей |  |
| **III Раздел «Питание» 10 ч** | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  | одеждой и обувью. |
| 9. | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. | 1 ч |  |  | Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Записать правила и требования к приготовлению пищи. | Устанавливать видо-родовые отношения | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 10. | Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. | Учить соблюдать облюдать ТБ при работе с бытовым электрооборудованием | Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей | Презентация по теме урока. Мясорубка, овощерезка, миксер.  Пальчиковый тренажер. |
| 11. | Составление меню на день, на неделю. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях. | Совместно с учителем составить кластер | Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель- класс | Презентация по теме урока. Пальчиковый тренажер. |
| 12. | Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | 1 ч |  |  | Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Совместно с учителем составить кластер | Устанавливать видо-родовые отношения | Лампа-документ. Массажный шарик |
| 13. | Рецепт бездрожжевых блинов. | 1 ч |  |  | Уметь приготовить изделия из теста, уметь готовить блины, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду. Понимать способы обработки продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами. | Совместно с учителем составить технологическую карту | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями | Презентация по теме урока. Массажный шарик. |
| 14. | Выпечка блинов (бездрожжевое тесто). | 1 ч |  |  | Определение доброкачественности продуктов для блинов . Приготовить блины, используя технологическую карту | Выделять существенные, общие и  отличительные свойства предметов | Массажный шарик. Набор продуктов: молоко, мука, сахар, масло, соль . Посуда |
| 15. | Рецепт песочного печенья. | 1 ч |  |  | Совместно с учителем составить технологическую карту | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями | Презентация по теме урока. Массажный шарик. |
| 16. | Приготовление песочного печенья. | 1 ч |  |  | Определение доброкачественности продуктов для приготовления печенья . Приготовить блюдо, используя технологическую карту | Выделять существенные, общие и  отличительные свойства предметов | Массажный шарик. Набор продуктов: мука, сахар, сливочное масло, ванилин, соль . Посуда |
| 17. | Консервирование овощей, фруктов, ягод. | 1 ч |  |  | Определение доброкачественности продуктов для приготовления печенья . консервация ягод с использованием технологической карты | Выделять существенные, общие и  отличительные свойства предметов | Массажный шарик. Набор продуктов и посуды |
| 18. | Замораживание овощей, фруктов, ягод | 1 ч |  |  | Определение доброкачественности продуктов | Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель- класс | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| **IV Раздел «Семья» 6 ч** | | | | | | | | |  | 1 ч |
| 19. | Правила ухода за грудным ребенком. | 1 ч |  |  | Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. | Составить рассказ о том, как правильно ухаживать за грудным ребенком. | Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Видеоролики по теме урока.  Пальчиковый тренажер |
| 20. | Правила и периодичность кормления грудного ребенка. | 1 ч |  |  | Записать правила кормления грудного ребенка. | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.) | Презентация по теме урока. Видеоролики по теме.  Пальчиковый тренажер. |
| 21. | Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. | 1 ч |  |  | Записать правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. | Готовность к безопасному и бережному поведению в обществе | Видеоролики по теме урока.  Пальчиковый тренажер |
| 22. | Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. | 1 ч |  |  | Записать правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. | Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| 23. | Упражнения в купании и пеленании грудного ребенка. | 1 ч |  |  | Совместно с учителем составить кластер | Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель- класс) | Видеоролики по теме урока.  Пальчиковый тренажер |
| 24. | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды. | 1 ч |  |  | Совместно с учителем составить кластер | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| **V Раздел «Жилище» 6 ч** | | | | | | | | |
| 25. | Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. | 1 ч |  |  | Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. | Знать о разновидностях моющих средств для уборки дома и ухода за окнами. Соблюдение ТБ при использовании химических жидкостей и порошков. | Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. Тряпочки для окон, средство для очистки стекол |
| 26. | Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления. | 1 ч |  |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. | Записать правила санобработки жилых помещений | Входить и выходить из учебного помещения со звонком | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. Разновидные моющие средства (муляжи) |
| 27. | Правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. Моющие средства и приспособления. | 1 ч |  |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. | Записать правила санобработки жилых помещений | Входить и выходить из учебного помещения со звонком | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. Разновидные моющие средства (муляжи) |
| 28. | Правила мытья кафельных стен, раковины. | 1 ч |  |  | Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. | Познакомиться со средствами ухода за кафелем. Знать правила ухода за предметами в зависимости от материала. | Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения) | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. Ведро, тряпка , дезинфецирующее моющее средство |
| 29. | Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу. | 1 ч |  |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. | Записать правила санобработки зеркальных поверхностей | Входить и выходить из учебного помещения со звонком | Презентация по теме урока. Пальчиковый тренажер. Жидкость для чистки стекол и зеркал, тряпочка |
| 30. | Обобщение пройденного материала. Тест. | 1 ч |  |  | Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.) | Лампа-документ, дифференцированный раздаточный материал. Массажный шарик |
| **VI Раздел «Культура поведения» 4 ч** | | | | | | | | |
| 31. | Культура общения юноши и девушки. | 1 ч |  |  | Включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации. | Упражнения для выработки культурных навыков поведения в обществе | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.) | Презентация по теме урока. Видеоролики по теме.  Пальчиковый тренажер. |
| 32. | Культура общения юноши и девушки: в кинотеатре, в театре, на дискотеке. | 1 ч |  |  | Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. | Упражнения для выработки культурных навыков поведения в кинотеатре, в театре, на дискотеке. | Входить и выходить из учебного помещения со звонком | Презентации по теме урока.  Дифференцированный раздаточный материал. |
| 33. | Внешний вид молодых людей. Соблюдение гигиены. | 1 ч |  |  | Привитие желания учиться, формирование мотивации к учению. | Уметь выбирать подходящую одежду, макияж, аксессуары, парфюм | Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем | Презентация по теме урока. Видеоролики по теме.  Пальчиковый тренажер. |
| 34. | Одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения. | 1 ч |  |  | Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. | Упражнения по выбору одежды, косметики, парфюмерии с учетом местонахождения. | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе | Видеоролики по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| **VII Раздел «Средства связи» 8 ч** | | | | | | | | |  | 1 ч |
| 35. | Телефон. Виды телефонной связи. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях. | Совместно с учителем составить кластер | Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| 36. | Интернет | 1 ч |  |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. | Составить рассказ о том, какую пользу и какой вред приносит всемирная паутина | Выделять существенные, общие и  отличительные свойства предметов | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 37. | Культура разговора по телефону. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях. | Учиться культуре разговора по телефону. | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 38. | Экстренные аварийные службы. | 1 ч |  |  | Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Совместно с учителем составить кластер | Готовность к безопасному и бережному поведению в обществе | Видеоролик по теме урока.  Массажный шарик |
| 39. | Телефонное хулиганство. Ответственность. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. | Проект : « Виды телефонных мошенников» . | Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать | Видеоролики по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| 40. | Интернет безопасность. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях. | Учиться безопасному пользованию интернет-ресурсами | Принимать цели и произвольно включаться в деятельность | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 41. | Культура СМС переписки. Ответственность. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях. | Учиться культурно вести переписки в социальных сетях, мессенджерах | Принимать цели и произвольно включаться в деятельность | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 42. | Самостоятельная работа. | 1 ч |  |  | Воспитание чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству. | Закрепление полученных знаний, применение знаний на практике | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов | Лампа-документ, дифференцированный раздаточный материал. Массажный шарик |
| **VIII Раздел «Транспорт» 4 ч** | | | | | | | | |  | 1 ч |
| 43. | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. | 1 ч |  |  | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. | Совместно с учителем составить кластер  Упражнения в классификации транспорта | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 44. | Водный транспорт. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной  деятельности. | Совместно с учителем составить кластер | Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем | Демонстративный материал.  Презентация по теме урока |
| 45. | Правила безопасности на автовокзале, в транспорте. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях. | Ролевая игра «Еду за город». Расчет стоимости проезда | Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Набор предметных картинок  Пальчиковый тренажер.  Дифференцированный раздаточный материал. |
| 46. | Экскурсия на автовокзал | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной  деятельности. | Экскурсия на автовокзал. Приготовить отчет по экскурсии | Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми |  |
| **IX Раздел «Торговля» 4 ч** | | | | | | | | |  | 1 ч |
| 47. | Рынки. Правила поведения на рынке. | 1 ч |  |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. | Совместно с учителем составить правила поведения на рынке. | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов | Видеоролик по теме урока. Массажный шарик |
| 48. | Виды рынков. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных | Совместно с учителем составить кластер | Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| 49. | Права покупателя на рынке. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной  деятельности. | Совместно с учителем составить кластер | Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| 50. | Отличия рынка от магазина. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. | Познакомиться с особенностями и основными отличиями в работе рынка и магазинов | Выделять существенные, общие и  отличительные свойства предметов | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| **X Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 10 ч** | | | | | | | | |  | 1 ч |
| 51. | Бюджет семьи. | 1 ч |  |  | Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Совместно с учителем составить кластер | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями | Лампа-документ, дифференцированный раздаточный материал. Массажный шарик |
| 52. | Источники доходов. Помощь подростков родителям. | 1 ч |  |  | Воспитание чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству. | Познакомиться с основными источниками доходов в семье. Способы заработка подростков | Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель- класс | Презентация по теме урока. Пальчиковый тренажер. |
| 53. | Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги. | 1 ч |  |  | Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях. | Совместно с учителем составить кластер | Устанавливать видо-родовые отношения | Лампа-документ. Массажный шарик |
| 54. | Коммунальные платежи, как основная статья расходов. | 1 ч |  |  | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. | Изучить статьи расходов по оплате жилья, учиться экономии | Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей | Презентация по теме урока. Дифференцированный раздаточный материал. Массажный шарик |
| 55. | Расходы на предметы одежды и личной гигиены. | 1 ч |  |  | Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Учиться экономить средства при покупке одежды и личной гигиены. Уметь отличить качественный товар от брака | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 56. | Основные статьи расходов – создание домашнего уюта. | 1 ч |  |  | Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. | Совместно с учителем составить кластер | Принимать цели и произвольно включаться в деятельность | Дифференцированный раздаточный материал. Пальчиковый тренажер. |
| 57. | Незапланированные расходы – повышение уровня культуры. | 1 ч |  |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. | Учиться управлять расходами | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов | Видеоролик по теме урока. Массажный шарик |
| 58. | Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. | Уметь сохранять и преувеличивать собственные сбережения. Учиться экономии бюджета | Готовность к безопасному и бережному поведению в обществе | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| 59. | Бюджет семьи – доход и расход. | 1 ч |  |  | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. | Заполнять бланки на оплату счетов | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов | Видеоролик по теме урока. Массажный шарик |
| 60. | Самостоятельная работа. | 1 ч |  |  | Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный выбор на основе социальных и личностных ценностей. | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование | Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать | Раздаточный материал, массажный шарик. |
| 61. | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. | 1 ч |  |  | Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. | Составить рассказ о том, какую помощь по дому оказывают учащиеся. Практическая работа: подмести пол, вытереть пыль | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.) | Видеоролики по теме урока.  Пальчиковый тренажер.Веник, тряпочка, таз, моющее средство |
| 62. | Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. | 1 ч |  |  | Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия. | Совместно с учителем составить кластер | Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения) | Презентация по теме урока.  Пальчиковый тренажер. |
| **XI Раздел «Медицинская помощь» 6 ч** | | | | | | | | |  | 1 ч |
| 63. | Первая помощь при несчастном случае. | 1 ч |  |  | Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной  деятельности. | Проект « Первая помощь при порезах и ссадинах»  Измерение температуры разными способами | Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми | Презентация по теме урока. Массажный шарик. Вата, йод, бинт, зеленка, перекись водорода |
| 64. | Первая помощь утопающему. | 1 ч |  |  | Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. | Записать основные правила оказания первой медицинской помощи утопающему | Готовность к безопасному и бережному поведению в обществе | Презентация по теме урока. Массажный шарик. |
| 65. | Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. | 1 ч |  |  | Воспитание чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству. | Записать основные правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе | Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать | Видеоролик по теме урока. Массажный шарик. |
| 66. | Первая помощь при ожогах | 1 ч |  |  | Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Записать основные правила оказания первой медицинской помощи при ожогах тела и конечностей | Готовность к безопасному и бережному поведению в обществе | Презентация по теме урока. Массажный шарик |
| 67. | Самостоятельная работа. | 1 ч |  |  | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. | Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи друг другу  (практическая работа) | Работать с учебными принадлежностями (инструментами,  инвентарем) и организовывать рабочее место | Презентация по теме урока.  Вата, йод, бинт, зеленка, перекись водорода |
| 68. | Подведение итогов. | 1 ч |  |  | Воспитание чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству. | Закрепление полученных знаний, применение знаний на практике | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями | Лампа-документ, дифференцированный раздаточный материал. Массажный шарик |
| ***Итого за год :* 68 ч.** | | | | | | | | |  | 1 ч |