**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА УРОКА | Кол-во  часов | По плану | По факту | Программное содержание | | Дифференциация видов деятельности | | | БУДы |
| Минимальный уровень | | Достаточный уровень |  |
| Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов | | | | | | | | | |  |
| 1 | Вводное занятие.  Вводный инструктаж по ТБ | 1 | 01.09 |  | Ориентировка в учебнике:  знакомство с учебником, его разделами,  условными обозначениями. Чтение  вступительной статьи учебника.  Профессии швейного производства.  Первичный инструктаж по технике безопасности | | Знакомятся с учебником, его разделами,  условными обозначениями. Читают  вступительную статью. Отвечают  на вопросы учителя. Называют  профессии швейного производства  с опорой на учебник.  Повторяют за учителем инструктаж  по технике безопасности | | Знакомятся с учебником, его  разделами, условными обозначениями.  Читают вступительную статью.  Отвечают на вопросы учителя.  Называют профессии швейного  производства. Повторяют  инструктаж по технике безопасности | 1. Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.   Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно­пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| 2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 1 | 01.09 |  | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3  4 | Виды и свойства срезов ткан | 2 | 04.09 |  | Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани» | | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради | | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради |
| 5  6 | Долевые и поперечные обтачки | 2 | 06.09 |  | Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь | | Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки» | | Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки» |
| 7  8 | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | 2 | 08.09 |  | Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону | | Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя | | Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону |
| 9  10 | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 2 | 11.09 |  | Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | | Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя. Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | | Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону |
| **Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов** | | | | | | | | | |
| 11 | Косые обтачки. Раскрой косых обтачек | 1 | 13.09 |  | Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради | | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» | | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» |
| 12 | Соединение косых обтачек | 1 | 13.09 |  | Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек Соединение косых обтачек | | Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек» | | Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.  Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек» |
| 13 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1 | 15.09 |  | Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов выметывания | | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой | | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы выметывания |
| 14 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1 | 15.09 |  | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону | | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону |
| 15 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 1 | 18.09 |  | Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя | | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону |
| 16 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 1 | 18.09 |  | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез |
| 17 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 1 | 20.09 |  | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку |
| 18 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест | 1 | 20.09 |  | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь | | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь |
| **Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов** | | | | | | | | | |  |
| 19 | Косынка. Анализ образца | 1 | 22.09 |  | Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь | | Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя | | Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь | 1. Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.   Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно­пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| 20 | Раскрой косынки | 1 | 22.09 |  | Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки | | Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя | | Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку |
| 21 | План пошива косынки | 1 | 25.09 |  | Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради | | Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя | | Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради |
| 22 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 25.09  27.09 |  | Работа с предметнотехнологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | | Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | | Работают с предметнотехнологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 23 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 24 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 27.09 |  | Работа с предметнотехнологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | | Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | | Работают с предметнотехнологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом |
| 25 | Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 29.09 |  |
| 26 | Заготовка долевой обтачки косынки | 1 | 29.09 |  | Определение размера долевой обтачки. Работа с предметнотехнологической картой. Раскрой долевой обтачки | | Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя | | Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметнотехнологической картой. Раскраивают долевую обтачку |
| 27 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | 02.10 |  | Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. | | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой | | Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. |
| 28 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | 02.10 |  | Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез |
| 29 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | 04.10 |  | Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку |
| 30 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 1 | 04.10 |  | Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь | | Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь |
| 31  32 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 2 | 06.10 |  | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы | | Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу | | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работ |
| **Обработка сборок-4 часа** | | | | | | | | | |
| 33  34 | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 2 | 09.10 |  | Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок. Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради | | Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки» | | Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки» |
| 35  36 | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 2 | 11.10 |  | Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок. Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради | | Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради | | Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради |
| **Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов** | | | | | | | | | |  |
| 37 | Фартук на поясе. Анализ образца | 1 | 13.10 |  | Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради | Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя | | | Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради | 1. Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.   Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно­пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| 38 | Детали изделия | 1 | 13.10 |  | Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь | Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя | | | Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь |
| 39 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1 | 16.10 |  | Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты | Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | | | Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. |
| 40  41 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 2 | 16.10  18.10 |  | Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты | Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | | | Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге. |
| 42  43  44 | Построение выкройки фартука | 3 | 18.10  20.10 |  | Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука Вырезание выкройки фартука | Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами Строят выкройку фартука с помощью учителя Вырезают выкройку фартука | | | Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука |
| 45 | Подготовка ткани к  раскрою | 1 | 23.10 |  | Повторяют правила  подготовки ткани к раскрою.  Декатирование ткани.  Подготовка ткани к раскрою.  Определение направления  нити, лицевой и изнаночной  сторон, дефектов ткани | Готовят ткань к раскрою.  Определяют направление  нити, лицевую и  изнаночную стороны,  дефекты ткани с помощью  учителя | | | Повторяют правила подготовки  ткани к раскрою.  Декатируют ткань.  Готовят ткань к раскрою.  Определяют направление нити,  лицевую и изнаночную  стороны, дефекты ткани |
| 46 | Раскрой фартука | 1 | 23.10 |  | Раскладка выкройки на ткани.  Повторение размеров  припусков на швы.  Повторение техники  безопасности при раскрое.  Раскрой фартук | Повторяют технику  безопасности при раскрое.  Кроят фартук с помощью  учителя | | | Раскладывают выкройку на  ткани.  Повторяют размеры припусков  на швы.  Повторяют технику  безопасности при раскрое.  Кроят фартук |
| 47 | Подготовка кроя  фартука к обработке | 1 | 25.10 |  | Повторение правил подготовки  ткани к обработке.  Обозначение середины нижней  части фартука, пояса.  Прокладывание  копировальными строчками  контурных линий | Прокладывают  копировальные строчки,  контурные линии с  помощью учителя | | | Повторяют правила подготовки  ткани в обработке.  Обозначают середину нижней  части фартука, пояса.  Прокладывают  копировальными строчками  контурные линии |
| 48 | Заготовка косой  обтачки для  обработки  срезов | 1 | 25.10 |  | Определение длины косой  обтачки.  Заготовка косую обтачку для  обработки нижней части  фартука и кармана.  Раскрой косой обтачки | Определяют длину косой  обтачки с помощью  учителя.  Раскраивают косую  обтачку с помощью  учителя | | | Определяют длину косой  обтачки.  Заготавливают косую обтачку  для обработки нижней части  фартука и кармана.  Раскраивают косую обтачку |
| 49 | Тестовая работа за четверть | 1 | 27.10 |  |  |  | | |  |
| 50 | Самостоятельная практическая работа | 1 | 27.10 |  |  |  | | |  |
| **За 1 четверть 50 ч.** | | | | | | | | | |
| **2 четверть** | | | | | | | | | |
| 51  52 | Обработка верхнего среза кармана | 2 | 08.11 |  | Обработка верхнего среза кармана фартука  Швом вподгибку с закрытым срезом.  Заметывание и застрачивание  подгиба | Обрабатывают карман  фартука с помощью  учителя.  Заметывают и  застрачивают подгиб с помощью учителя | | | Обрабатывают карман фартука.  Заметывают и застрачивают  верхний срез кармана |
| 53 | Обработка нижней  части фартука  двойной косой  обтачкой | 1 | 10.11 |  | Повторение  последовательности обработки  нижней части фартука двойной  косой обтачкой.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования к  выполнению операции.  Демонстрация  технологических приемов  обработки нижней части  фартука двойной косой  обтачкой | Повторяют  последовательность  обработки нижней части  фартука двойной косой  обтачкой | | | Повторяют последовательность  обработки нижней части  фартука двойной косой  обтачкой.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования к выполнению  операции.  Знакомятся с технологическими  приемами обработки нижней  части фартука двойной косой  обтачкой |
| 54 | Обработка нижней  части фартука  двойной косой  обтачкой | 1 | 10.11 |  | Обработка нижней части  фартука двойной косой  обтачкой.  Наметывание и настрачивание  двойной косой обтачки на  закругленный срез | Обрабатывают нижнюю  часть фартука двойной  косой обтачкой с  помощью учителя.  Наметывают и  настрачивают двойную  косую обтачку на  закругленный срез | | | Обрабатывают нижнюю часть  фартука двойной косой  обтачкой. Наметывают и  настрачивают двойную косую  обтачку на закругленный срез |
| 55 | Обработка нижней  части фартука  двойной косой  обтачкой | 1 | 13.11 |  | Обработка нижней части  фартука двойной косой  обтачкой.  Выметывание двойной косой  обтачки на основную деталь | Обрабатывают нижнюю  часть фартука двойной  косой обтачкой с  помощью учителя.  Выметывают двойную  косую обтачку на  основную деталь | | | Обрабатывают нижнюю часть  фартука двойной косой  обтачкой.  Выметывают двойную косую  обтачку на основную деталь |
| 56 | Обработка нижней  части фартука  двойной косой  обтачкой | 1 | 13.11 |  | Обработка нижней части  фартука двойной косой  обтачкой.  Настрачивание двойной косой  обтачки на основную деталь | Обрабатывают нижнюю  часть фартука двойной  косой обтачкой с  помощью учителя.  Настрачивают двойную  косую обтачку на  основную деталь | | | Обрабатывают нижнюю часть  фартука двойной косой  обтачкой.  Настрачивают двойную косую  обтачку на основную деталь |
| 57 | Выполнение сборок  по верхнему срезу  фартука машинным  способом | 1 | 15.11 |  | Повторение выполнения  сборок машинным способом.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования к  выполнению машинных  сборок.  Выполнение сборок по  верхнему срезу фартука  машинным способом | Повторяют выполнение  сборок машинным  способом.  Выполняют сборки по  верхнему срезу фартука  машинным способом с  помощью учителя | | | Повторяют выполнение сборок  машинным способом.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования к выполнению  машинных сборок.  Выполняют сборки по верхнему  срезу фартука машинным  способом |
| 58 | Обработка пояса  фартука | 1 | 13.11 |  | Способы обработки пояса  фартука.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования к  выполнению операции.  Обработка пояса фартука | Разбирают способы  обработки пояса.  Обрабатывают пояс  фартука с помощью  учителя | | | Знакомятся со способами  обработки пояса.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования к выполнению  операции.  Обрабатывают пояс фартука |
| 59  60  61 | Обработка поясом  верхней части  фартука | 3 | 17.11  20.11 |  | Обработка поясом верхней  части фартука.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования к  обработке поясом верхней  части фартука.  Приметывание и притачивание  нижней части пояса к верхней  части фартука  Обработка поясом верхней  части фартука. | Знакомятся с обработкой  поясом верхней части  фартука.  Обрабатывают поясом  верхнюю часть фартука с  помощью учителя.  Приметывают и  притачивают нижнюю  часть пояса к верхней  части фартука.  Обрабатывают поясом  верхнюю часть фартука с  помощью учителя. | | | Знакомятся с обработкой  поясом верхней части фартука.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования к обработке поясом  верхней части фартука.  Обрабатывают поясом верхнюю  часть фартука.  Приметывают и притачивают  нижнюю часть пояса к верхней  части фартука. |
| 62 | Обработка поясом  верхней части  фартука | 1 | 20.11 |  | Наметывание пояса, закрывая  машинную строчку  Обработка поясом верхней  части фартука.  Настрачивание пояса на  верхнюю часть фартука,  ширина шва 1-2 мм от  подогнутого края | Наметывают пояс,  закрывая машинную  строчку  Настрачивают пояс на  верхнюю часть фартука,  ширина шва 1-2 мм от  подогнутого края | | | Наметывают пояс, закрывая  машинную строчку.  Настрачивают пояс на верхнюю  часть фартука, ширина шва 1-2  мм от подогнутого края |
| 63 | Окончательная  отделка фартука.  Утюжка фартука.  Тест | 1 | 22.11 |  | Повторение правил  выполнения окончательной  отделки изделия.  Технологические требования к  окончательной отделке и  утюжке фартука | Повторяют правила  выполнения  окончательной отделки  изделия | | | Повторяют правила выполнения  окончательной отделки изделия.  Соблюдают технологические  требования к окончательной  отделке и утюжке фартука |
| 64 | Окончательная  отделка фартука.  Утюжка фартука.  Тест | 1 | 22.11 |  | Выполнение окончательной  отделки и утюжки фартука.  Проверка качества  выполненной работы.  Оценивание выполненную  работу | Выполняют  окончательную отделку и  утюжку фартука с  помощью учителя.  Проверяют качество  выполненной работы.  Оценивают выполненную  работу | | | Выполняют окончательную  отделку и утюжку фартука.  Проверяют качество  выполненной работы.  Оценивают выполненную  работу |
| **Ремонт одежды. Заплаты -6 часов** | | | | | | | | | |  |
| 65  66 | Определение вида  ремонта  Наложение заплаты  ручным способом | 2 | 24.11 |  | Знакомство с видами ремонта  одежды. Знакомство со  способами наложения заплаты.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования к  выполнению заплаты.  Определение вид ремонта.  Подбор ткани с учетом  рисунка.  Заготовка заплаты  Обработка заплаты ручным  способом.  Оценка выполненной работы | Знакомятся с видами  ремонта одежды и со  способами наложения  заплаты. Определяют вид  ремонта с помощью  учителя.  Обрабатывают заплату  ручным способом с  помощью учителя | | | Знакомятся с видами ремонта  одежды и со способами  наложения заплаты.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования к выполнению  заплаты.  Определяют вид ремонта.  Подбирают ткань с учетом  рисунка.  Заготавливают заплату.  Обрабатывают заплату ручным  способом.  Оценивают выполненную  работу | 1. Личностные учебные действия: гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.   Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно­пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| 67  68 | Наложение заплаты  машинным способом | 2 | 27.11 |  | Повторение видов ремонта  одежды.  Повторение способов  наложения заплаты.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования к  выполнению заплаты  машинным способом.  Определение вида ремонта.  Подбор ткани с учетом  рисунка.  Заготовка заплаты  Обработка заплату машинным  способом. Оценивание  выполненной работы | Повторяют виды ремонта  одежды.  Заготавливают заплату с  помощью учителя.  Обрабатывают заплату  машинным способом с  помощью учителя с  помощью учителя | | | Повторяют виды ремонта  одежды.  Повторяют способы наложения  заплаты.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования к выполнению  заплаты машинным способом.  Определяют вид ремонта.  Подбирают ткань с учетом  рисунка.  Заготавливают заплату.  Обрабатывают заплату  машинным способом.  Оценивают выполненную  работу |
| 69 | Контрольная работа.  Обработка косого  среза долевой  обтачкой.  Тест | 1 | 29.11 |  | Анализ объекта труда.  Повторение  последовательности  изготовления изделия.  Технологические требования к  обработке косого среза  долевой обтачкой | Повторяют  последовательность  изготовления изделия | | | Анализируют объект труда.  Повторяют  последовательность  изготовления изделия.  Соблюдают технологические  требования к обработке  косого среза долевой  обтачкой |
| 70 | Контрольная работа.  Обработка косого  среза долевой  обтачкой.  Тест | 1 | 29.11 |  | Обработка косого среза  долевой обтачкой. Оценивание  выполненной работы | Обрабатывают косой срез  долевой обтачкой с помощью  учителя.  Оценивают выполненную  работу | | | Обрабатывают косой срез  долевой обтачкой.  Оценивают выполненную  работу |
| **Запошивочный шов-4часа** | | | | | | | | | |
| 71 | Конструкция и  выполнение  запошивочного шва I  способом | 1 | 01.12 |  | Знакомство с конструкцией  запошивочного шва при  выполнении I способом.  Рассмотрение образов | Знакомятся с конструкцией  запошивочного шва при  выполнении I способом.  Рассматривают образцы | | | Знакомятся с конструкцией  запошивочного шва при  выполнении I способом.  Рассматривают образцы |
| 72 | Конструкция и  выполнение  запошивочного шва I  способом | 1 | 01.12 |  | Выполнение запошивочного  шва I способом на образце.  Оформление в тетради | Выполняют запошивочный  шов I способом на образце.  Оформляют в тетради | | | Выполняют запошивочный  шов I способом на образце.  Оформляют в тетради |
| 73 | Конструкция и  выполнение  запошивочного шва  II способом | 1 | 04.12 |  | Знакомство с конструкцией  шва при выполнении II  способом.  Рассмотрение образцов | Знакомство с конструкцией  шва при выполнении II  способом.  Рассматривают образцы | | | Знакомство с конструкцией  шва при выполнении II  способом.  Рассматривают образцы |
| 74 | Конструкция и  выполнение  запошивочного шва  II способом | 1 | 04.12 |  | Выполнение запошивочного  шва II способом на образце.  Оформление в тетради | Выполняют запошивочный  шов II способом на образце.  Оформляют в тетради | | | Выполняют запошивочный  шов II способом на образце.  Оформляют в тетради |
| **Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов** | | | | | | | | | |  |
| 75 | Сатиновое и  саржевое  переплетение в  ткани | 1 | 06.12 |  | Знакомство с видами  переплетений в тканях.  Рассматривание образцов | Знакомятся с видами  переплетений в тканях.  Рассматривают образцы | | Знакомятся с видами  переплетений в тканях.  Рассматривают образцы | | 1. Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.   Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно­пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| 76 | Сатиновое и  саржевое  переплетение в  ткани | 1 | 06.12 |  | Определение на образцах виды  переплетений ткани и  оформление их в тетради | Определяют на образцах  виды переплетений с  помощью учителя и  оформляют их в тетради | | Определяют на образцах  виды переплетений ткани и  оформляют их в тетради | |
| 77 | Ночная сорочка с  круглым вырезом.  Анализ образца | 1 | 08.12 |  | Анализ объекта труда.  Определение видов тканей,  применяемые для ночной  сорочки.  Определение швов,  применяемых при пошиве  ночной сорочки.  Подбор коллекции тканей для  ночной сорочки и оформление  в тетради | Подбирают коллекцию  тканей для ночной сорочки и  оформляют в тетради | | Анализируют объект труда.  Определяют виды тканей,  применяемых для ночной  сорочки.  Определяют швы,  применяемые при пошиве  ночной сорочки.  Подбирают коллекцию  тканей для ночной сорочки и  оформляют в тетради | |
| 78 | Снятие мерок для  построения чертежа  ночной сорочки | 1 | 08.12 |  | Знакомство с названиями  мерок.  Знакомство с технологией  снятия мерок.  Технологические требования к  снятию мерок.  Снятие мерок для построения  чертежа ночной сорочки.  Запись мерок в тетрадь | Знакомятся с названиями  мерок.  Снимают мерки для  построения чертежа ночной  сорочки с помощью учителя.  Записывают мерки в тетрадь | | Знакомятся с названиями  мерок.  Знакомятся с технологией  снятия мерок.  Соблюдают технологические  требования к снятию мерок.  Снимают мерки для  построения чертежа ночной  сорочки.  Записывают мерки в тетрадь | |
| 79 | Построение чертежа  ночной сорочки с круглым вырезом в  М 1:4 | 1 | 11.12 |  | Повторяют правила  построения чертежа  в М 1:4 | Повторяют правила  построения чертежа в М 1:4 | | Повторяют правила  построения чертежа в М 1:4 | |
| 80 | Построение чертежа  ночной сорочки с  круглым вырезом в  М 1:4 | 1 | 11.12 |  | Построение чертежа выкройки  ночной сорочки в М 1:4.  Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки  ночной сорочки в М 1:4 с  помощью учителя.  Записывают  инструкционную карту | | Строят чертеж выкройки  ночной сорочки в М 1:4.  Записывают  инструкционную карту | |
| 81 | Построение  выкройки ночной  сорочки с круглым  вырезом | 1 | 13.12 |  | Правила построение выкройки  ночной сорочки на свой размер | Правила построение  выкройки ночной сорочки на  свой размер | | Правила построение  выкройки ночной сорочки на  свой размер | |
| 82 | Построение  выкройки ночной  сорочки с круглым  вырезом | 1 | 13.12 |  | Построение чертежа выкройки  ночной сорочки в натуральную  величину.  Вырезание выкройки | Строят чертеж выкройки  ночной сорочки в  натуральную величину с  помощью учителя. Вырезают  выкройку | | Строят чертеж выкройки  ночной сорочки в  натуральную величину.  Вырезают выкройку | |
| 83 | Раскрой ночной  сорочки с круглым  вырезом | 1 | 15.12 |  | Раскладка выкройки на ткани.  Повторение размеров  припусков на швы.  Повторение техники  безопасности при раскрое | Раскладывают выкройки на  ткани с помощью учителя.  Повторяют размеры  припусков на швы.  Повторяют технику  безопасности при раскрое | | Раскладывают выкройки на  ткани с помощью учителя.  Повторяют размеры  припусков на швы.  Повторяют технику  безопасности при раскрое | |
| 84 | Раскрой ночной  сорочки с круглым  вырезом | 1 | 15.12 |  | Раскрой ночной сорочки с  круглым вырезом | Раскраивают ночную сорочку  с круглым вырезом | | Раскраивают ночную сорочку  с круглым вырезом | |
| 85 | Подготовка деталей  кроя ночной сорочки  к обработке | 1 | 18.12 |  | Повторение копировальных  стежков, их назначение.  Подготовка кроя ночной  сорочки к обработке | Повторяют копировальные  стежки, их назначение | | Повторяют копировальные  стежки, их назначение.  Готовят крой ночной сорочки  к обработке. | |
| 86 | Подготовка деталей  кроя ночной сорочки  к обработке | 1 | 18.12 |  | Прокладка копировальных  строчек, контрольных линий | Прокладывают  копировальные строчки,  контрольные линии с  помощью учителя | | Прокладывают  копировальные строчки,  контрольные линии | |
| 87 | Обработка плечевых  срезов | 1 | 20.12 |  | Знакомство с  последовательностью  обработки плечевых срезов.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования  выполнения запошивочного  шва.  Демонстрация  технологических приемов  обработки плечевых срезов | Знакомятся с  последовательностью  обработки плечевых срезов | | Знакомятся с  последовательностью  обработки плечевых срезов.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования выполнения  запошивочного шва.  Знакомятся с  технологическими приемами  обработки плечевых срезов. | |
| 88 | Обработка плечевых  срезов | 1 | 20.12 |  | Обработка плечевых срезов  запошивочным швом | Обрабатывают плечевые  срезы стачным швом | | Обрабатывают плечевые  срезы запошивочным швом | |
| 89 | Заготовка косой  обтачки для  обработки  горловины ночной  сорочки | 1 | 22.12 |  | Определение длины косой  обтачки для горловины ночной  сорочки.  Заготовка косой обтачки для  обработки горловины ночной  сорочки.  Раскрой косой обтачки | Заготавливают косую  обтачку для обработки  горловины ночной сорочки с  помощью учителя.  Кроят косую обтачку | | Определяют длину косой  обтачки для горловины  ночной сорочки.  Заготавливают косую  обтачку для обработки  горловины ночной сорочки.  Кроят косую обтачку | |
| 90 | Обработка выреза  горловины ночной  сорочки двойной  косой обтачкой | 1 | 22.12 |  | Повторение  последовательности обработки  среза двойной косой обтачкой.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования  обработки горловины двойной  косой обтачкой.  Демонстрация  технологических приемов обработки выреза горловины  ночной сорочки двойной косой  обтачкой | Повторяют  последовательность  обработки среза двойной  косой обтачкой. | | Повторяют  последовательность  обработки среза двойной  косой обтачкой.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования обработки  горловины двойной косой  обтачкой. Знакомятся с  технологическими приемами  обработки выреза горловины  ночной сорочки двойной  косой обтачкой | |
| 91 | Обработка выреза  горловины ночной  сорочки двойной  косой обтачкой | 1 | 25.12 |  | Обработка выреза горловины  ночной сорочки двойной косой  обтачкой.  Соединение косой обтачки в  круг.  Складывание обтачки вдвое,  сметывание срезов | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой с  помощью учителя.  Соединяют косую обтачку в  круг.  Складывают обтачку вдвое,  сметывают срезы | | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Соединяют косую обтачку в  круг.  Складывают обтачку вдвое,  сметывают срезы | |
| 92 | Обработка выреза  горловины ночной  сорочки двойной  косой обтачкой | 1 | 25.12 |  | Обработка выреза горловины  ночной сорочки двойной косой  обтачкой.  Приметывание двойной косой  обтачки к срезу горловины | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Приметывают двойную  косую обтачку к срезу  горловины | | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Приметывают двойную  косую обтачку к срезу  горловины | |
| 93 | Обработка выреза  горловины ночной  сорочки двойной  косой обтачкой | 1 | 27.12 |  | Обработка выреза горловины  ночной сорочки двойной косой  обтачкой.  Обтачивание выреза  горловины двойной косой  обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Обтачивают вырез  горловины двойной косой  обтачкой, ширина шва 10 мм | | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Обтачивают вырез  горловины двойной косой  обтачкой, ширина шва 10 мм | |
| 94 | Обработка выреза  горловины ночной  сорочки двойной  косой обтачкой | 1 | 27.12 |  | Обработка выреза горловины  ночной сорочки двойной косой  обтачкой.  Отгибание обтачки на лицевую  сторону, выправление и  выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из  обтачки, равный 1-2 мм. Настрачивание. | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Отгибают обтачку на  лицевую сторону,  выправляют и выметывают  шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки,  равный 1-2 мм. Настрачивают. | | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Отгибают обтачку на  лицевую сторону,  выправляют и выметывают  шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки,  равный 1-2 мм. Настрачивают. | |
| 95 | Тестовая работа за 2 четверть |  | 29.12 |  |  |  | |  | |
| 96 | Самостоятельная практическая работа |  | 29.12 |  |  |  | |  | |
|  | **За 2 четверть** | **46ч** |  |  |  |  | |  | |
| **3 четверть** | | | | | | | | | |
| 97 | Соединение боковых  срезов сорочки с  круглым вырезом  запошивочным  швом | 1 | 10.01 |  | Повторение  последовательности обработки  срезов запошивочным швом.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования  выполнения запошивочного  шва.  Демонстрация  технологических приемов  обработки боковых срезов  сорочки с круглым вырезом  запошивочным швом | Повторяют  последовательность  обработки срезов  запошивочным швом | | Повторяют  последовательность  обработки срезов  запошивочным швом.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования выполнения  запошивочного шва.  Знакомятся с  технологическими приемами  обработки боковых срезов  сорочки с круглым вырезом  запошивочным швом | |
| 98 | Соединение боковых  срезов сорочки с  круглым вырезом  запошивочным  швом | 1 | 10.01 |  | Обработка боковых срезов  сорочки с круглым вырезом  запошивочным швом. Складывание деталей лицевой  стороной внутрь, сметывание,  стачивание | Обрабатывают боковые  срезы сорочки с круглым  вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой  стороной внутрь, сметывают,  стачивают | | Обрабатывают боковые  срезы сорочки с круглым  вырезом запошивочным  швом. Складывают детали лицевой  стороной внутрь, сметывают,  стачивают | |
| 99 | Соединение боковых  срезов сорочки с  круглым вырезом  запошивочным  швом | 1 | 12.01 |  | Обработка боковых срезов  сорочки с круглым вырезом  запошивочным швом.  Раскладывание деталей в  разные стороны, огибание  срезом одной детали срез  другой, заметывание | Обрабатывают боковые  срезы сорочки с круглым  вырезом стачным швом.  Раскладывают детали в  разные стороны, огибают  срезом одной детали срез  другой, заметывают | | Обрабатывают боковые  срезы сорочки с круглым  вырезом стачным швом.  Раскладывают детали в  разные стороны, огибают  срезом одной детали срез  другой, заметывают | |
| 100 | Соединение боковых  срезов сорочки с  круглым вырезом  запошивочным  швом | 1 | 12.01 |  | Обработка боковых срезов  сорочки с круглым вырезом  запошивочным швом.  Настрачивание на расстоянии  1-2 мм от подогнутого края | Обрабатывают боковые  срезы сорочки с круглым  вырезом стачным швом.  Настрачивают на расстоянии  1-2 мм от подогнутого края | | Обрабатывают боковые  срезы сорочки с круглым  вырезом стачным швом.  Настрачивают на расстоянии  1-2 мм от подогнутого края | |
| 101 | Обработка пройм  ночной сорочки  двойной косой  обтачкой | 1 | 15.01 |  | Повторение  последовательности обработки  среза двойной косой обтачкой.  Работа с предметно-  технологической картой.  Технологические требования  обработки пройм двойной  косой обтачкой.  Демонстрация  технологических приемов  обработки пройм ночной  сорочки двойной косой  обтачкой | Повторяют  последовательность  обработки среза двойной  косой обтачкой | | Повторяют  последовательность  обработки среза двойной  косой обтачкой.  Работают с предметно-  технологической картой.  Соблюдают технологические  требования обработки пройм  двойной косой обтачкой.  Знакомятся с  технологическими приемами  обработки пройм ночной  сорочки двойной косой  обтачкой | |
| 102 | Обработка пройм  ночной сорочки  двойной косой  обтачкой | 1 | 15.01 |  | Обработка пройм ночной  сорочки двойной косой  обтачкой.  Соединение косой обтачки в  круг.  Складывание обтачки вдвое,  сметывание срезов  Приметывание двойной косой  обтачки к срезу пройм.  Обтачивание пройм двойной  косой обтачкой, ширина шва 10  мм | Обрабатывают проймы  ночной сорочки двойной  косой обтачкой с помощью  учителя.  Соединяют косую обтачку в  круг.  Складывают обтачку вдвое,  сметывают срезы.  Обтачивают проймы двойной  косой обтачкой, ширина шва  10 мм | | Обрабатывают вырез  горловины ночной сорочки  двойной косой обтачкой.  Соединяют косую обтачку в  круг.  Складывают обтачку вдвое,  сметывают срезы.  Обтачивают проймы двойной  косой обтачкой, ширина шва  10 мм | |
| 103 | Обработка пройм  ночной сорочки  двойной косой  обтачкой | 1 | 17.01 |  | Обработка пройм двойной  косой обтачкой.  Отгибание обтачки на лицевую  сторону, выправление и  выметывание шва, образуя с  изнаночной стороны кант из  обтачки, равный 1-2 мм | Обрабатывают проймы  ночной сорочки двойной  косой обтачкой с помощью  учителя.  Отгибают обтачку на  лицевую сторону,  выправляют и выметывают  шов, образуя с изнаночной  стороны кант из обтачки,  равный 1-2 мм | | Обрабатывают проймы  ночной сорочки двойной  косой обтачкой.  Отгибают обтачку на  лицевую сторону,  выправляют и выметывают  шов, образуя с изнаночной  стороны кант из обтачки,  равный 1-2 мм | |
| 104 | Обработка пройм  ночной сорочки  двойной косой  обтачкой | 1 | 17.01 |  | Обработка пройм ночной  сорочки двойной косой  обтачкой.  Настрачивание на расстоянии  1-2 мм от подогнутого края.  Проведение влажно-тепловой  обработки пройм | Обрабатывают проймы  ночной сорочки двойной  косой обтачкой с помощью  учителя.  Настрачивают на расстоянии  1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую  обработку пройм | | Обрабатывают проймы  ночной сорочки двойной  косой обтачкой.  Настрачивают на расстоянии  1-2 мм от подогнутого края.  Проводят влажно-тепловую  обработку пройм | |
| 105 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | 19.01 |  | Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия | Повторяют виды обработки низа изделия | | Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия | |
| 106 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 1 | 19.01 |  | Обработка нижнего среза ночной сорочки | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки | | Обрабатывают нижний срез ночной сорочки | |
| 107 | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тес | 1 | 22.01 |  | Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия | | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки | |
| 108 | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тес | 1 | 22.01 |  | Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя | | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу | |
| **Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-8 часов** | | | | | | | | | |  |
| 109 | Назначение карманов и их фасоны | 1 | 24.01 |  | Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь | | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь | | 1. Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.   Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно­пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| 110 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | 24.01 |  | Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположение кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке карманов | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана | | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположение кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов | |
| 111 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | 26.01 |  | Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана | | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана | |
| 112 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | 26.01 |  | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя | | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью | |
| 113 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | 29.01 |  | Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. | | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом | |
| 114 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | 29.01 |  | Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом | | Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом | |
| 115 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | 31.01 |  | Обработка накладного кармана с отворотом | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя | | Обрабатывают накладной карман с отворотом | |
| 116 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | 31.01 |  | Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью | Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью | | Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью | |
| **Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-30 часов** | | | | | | | | | |  |
| 117 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат | 1 | 02.02 |  | Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат» | Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради | | Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради | | 1. Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.   Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно­пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |
| 118 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат | 1 | 02.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |
| 119 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат | 1 | 05.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | |
| 120 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат | 1 | 05.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | |
| 121 | Пошив прихваток в технике «Колодец» Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | 07.02 |  | Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» | Рассматривают образцы | | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» | |
| 122 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | 07.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |
| 123 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | 09.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали | |
| 124 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | 09.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обрабатывают боковые стороны прихватки | |
| 125 | Пошив прихваток в технике «Мельница» Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | 12.02 |  | Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница». Рассматривание образцов. | Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы | | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница» | |
| 126 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | 12.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |
| 127 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | 14.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали | |
| 128 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 1 | 14.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработка боковых сторон прихватк | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны прихватки | |
| 129 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | 16.02 |  | Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из поло | | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из поло | |
| 130 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | 16.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |
| 131 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | 19.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали | |
| 132 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | 19.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обрабатывают боковые стороны прихватки | |
| 133 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | 21.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |
| 134 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 1 | 21.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки | |
| 135 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | 26.02 |  | Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов | Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шить | | Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов | |  |
| 136 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | 26.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |  |
| 137 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | 28.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали. | |  |
| 138 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | 28.02 |  | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обрабатывают боковые стороны прихватки | |  |
| 139 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | 01.03 |  | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. | | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали. | |  |
| 140 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 1 | 01.03 |  | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обрабатывают боковые стороны прихватки | |  |
| 141 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | 04.03 |  | Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников | Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья | | Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников | |  |
| 142 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников1 | 1 | 04.03 |  | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |  |
| 143 | Пошив пр1ихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | 06.03 |  | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Сбор узора на основной детали | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали | |  |
| 144 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | 06.03 |  | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обрабатывают боковые стороны прихватки | |  |
| 145 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | 11.03 |  | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки | |  |
| 146 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников | 1 | 11.03 |  | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки | | Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки | |  |
| **Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов** | | | | | | | | | | |
| 147 | Раскрой диванной подушки | 1 | 13.03 |  | Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя | | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку | |  |
| 148 | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | 1 | 13.03 |  | Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий | Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя | | Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии | |  |
| 149 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | 15.03 |  | Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку | Знакомятся с видами аппликаций | | Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку | |  |
| 150 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | 15.03 |  | Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани | | Выполняют аппликацию на диванную подушку. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани | |  |
| 151 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | 18.03 |  | Выполнение аппликации на диванную подушку. Раскладка на крое подушки, настрачивание на основную деталь | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь | | Выполняют аппликацию на диванную подушку. Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь | |  |
| 152 | Украшение диванной подушки аппликацией | 1 | 18.03 |  | Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Отделывают подушку декоративными стежками | | Выполняют аппликацию на диванную подушку. Отделывают подушку декоративными стежками | |  |
| 153 | Соединение деталей подушки | 1 | 20.03 |  | Повторение правил сметывания деталей подушки. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки | Повторяют правила сметывания деталей подушки. | | Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки | |  |
| 154 | Соединение деталей подушки | 1 | 20.03 |  | Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом | Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя | | Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом | |  |
| 155 | Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тес | 1 | 22.03 |  | Повторение последовательности изготовления накладного кармана. Технологические требования к обработке накладного кармана. Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы | Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметнотехнологической карте. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя | | Повторяют последовательности изготовления накладного кармана. Соблюдают технологические требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу | |  |
| 156 | Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тес | 1 | 22.03 |  | Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы. | Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов. | | Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов | |  |
| **Работа с тканью. Изготовление бриджей-26 часов** | | | | | | | | | | |
| 157 | Поясные изделия | 1 |  |  | Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради | Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя | | Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради | |  |
| 158 | Бриджи. Анализ образца | 1 |  |  | Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради | Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя | | Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради | |  |
| 159 | Ткани, применяемые для пошива бриджей | 1 |  |  | Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей | Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей | | Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей | |  |
| 160 | Детали изделия | 1 |  |  | Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь | Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь | | Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь | |  |
| 161 | Построение чертежа бриджей | 1 |  |  | Снятие мерок для построения выкройки бридж. Повторение правил построения чертежа на свой размер. | Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер. | | Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер. | |  |
| 162 | Построение чертежа бриджей | 1 |  |  | Построение чертежа выкройки бриджей. Запись инструкционной карты | Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту | | Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту | |  |
| 163 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 1 |  |  | Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа | Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа | | Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа | |  |
| 164 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 1 |  |  | Построение выкройки бриджей в натуральную величину. Вырезание выкройки | Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку | | Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку | |  |
| 165 |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 166 |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |