



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

11556500 от 10.10.2023

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Жаркова Лариса Николаевна

учитель трудового обучения

ГКОУ школа N 8 г. Ейска Краснодарского края

Опубликованный материал:

Конспект урока-соревнования "Обязанности санитарки приемного отделения"

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





Академия
Интеллектуального
Развития

12+



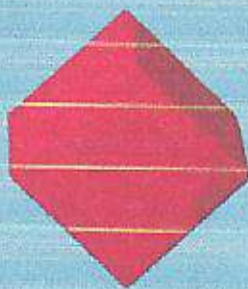
ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 86

Октябрь 2023 г.

Часть 8



КОПИЯ
ВЕРНА

директор  М.В. Марикова

Федеральное государственное учреждение «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 86
Октябрь 2023 г.
Часть 8
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60

intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Издатель: СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович

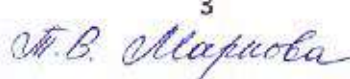
КОПИЯ
ВЕРНА

директор *О.В. Ярмилова*

Оглавление

Конспект урока математики "Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз". Моисеенкова Лариса Владимировна Макаренко Светлана Анатольевна Сергеева Ольга Геннадьевна	6
Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста. Попова Г.Ф., Волкова Т.М., Алафьева О.В., Борисюк Е.В	9
Конспект урока-соревнования "Обязанности санитарки приемного отделения". Жаркова Лариса Николаевна	11
Конспект занятия по развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста «Страна Эмоций». Келлер Елена Владимировна, Ковалева Ирина Ивановна	14
ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ: КЛЮЧ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ. Субочев Дмитрий Александрович	18
Патриотическое воспитание младших школьников. Бакланова Людмила Николаевна	19
Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР. Горькова Ксения	22
Вопросительные предложения: определения, основные признаки. Немыкина Татьяна Николаевна	26
Вопросительные предложения: определения, основные признаки. Немыкина Татьяна Николаевна	29
Проект для детей подготовительной к школе группы на тему: «Нефтеперерабатывающий завод». Борисевич Ольга Валерьевна, Карпова Наталья Петровна	32
Новые воспитательные технологии взаимодействия семьи и дошкольных групп. Шаповал Анна Николаевна, Несвитайло Зоя Николаевна	35
Театрализованная деятельность как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников. Муляр Надежда Владимировна; Черниговских Евгения Васильевна; Дубенцова Наталья Анатольевна; Бахтиярова Наталья Николаевна; Бурнашева Ольга Анатольевна	38
Патриотическое воспитание младших школьников через внеклассную деятельность. Земцева Ольга Михайловна	40
Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ. Ожигова Юлия Дмитриевна, Бельцова Кристина Евгеньевна	42
Развитие математической грамотности учащихся 9 класса в процессе подготовки к ОГЭ. Фролова Екатерина Викторовна	44
Организация занятий по футболу в спортивной школе, особенности. Келехсанвили Давид Васильевич	47
Цифровая грамотность как одна из важнейших компетенций педагога. Пенькова Мария Сергеевна	49

КОПИЯ
ВЕРНА

директор   



Конспект урока-соревнования "Обязанности санитарки приемного отделения"

Жаркова Лариса Николаевна

учитель трудового обучения, ГКОУ школа № 8 г. Ейска Краснодарского края
Коррекционное образование

Предмет Подготовка младшего обслуживающего персонала

Класс 10

Урок - конкурс

ТЕМА: Обязанности санитарки приемного отделения.

Цель: Обобщение знаний учащихся о должностных обязанностях санитарки в приёмном отделении.

Задачи:

Образовательная: Обобщить и закрепить знания учащихся об обязанностях санитарки по уборке помещений и уходу за больным.

Коррекционная: Развивать речь, познавательную активность, профессиональную заинтересованность, словесно - логическое мышление, память, умение анализировать, делать правильный выбор при выполнении задания.

Воспитательная: Воспитывать уважение к людям труда, чистоплотность и аккуратность, доброту, заботу к больным людям

Словарь: санитарка приемного отделения.

Оборудование: презентация, видеоролик, памятки, инструкции, карточки-задания.

План урока.

Этапы урока. Содержание	Индивидуальная и коррекционная работа
I Орг. момент: Проверка готовности учащихся к уроку (учебник, тетрадь, ручка, карандаш и линейка, миллиметровая бумага, рабочая папка). Выяснение отсутствующих и по какой причине. Создание рабочей обстановки.	
II Актуализация опорных знаний: Вопросы: 1. Как называется наш предмет?	уровень 1-2 уровень

КОПИЯ
ВЕРНА

директор  М.В. Жаркова

2. Какие профессии относятся к работе младшего обслуживающего персонала? 3. Где работает санитарка? 4. Какую основную работу выполняют работники младшего обслуживающего персонала?	3 уровень
III Формирование новых понятий и способов действий: Сегодня наш урок пройдет в виде соревнования. У вас на партах лежат оценочные листы, в которые вы будете самостоятельно выставлять баллы за выполненную работу и ваши ответы. В конце урока мы выявим победителей по наибольшему количеству баллов. 1. Работа с терминами: Задание: вставь пропущенные буквы в следующих словах. За каждое правильное слово вы получите <u>1 балл</u>. Г_сп_т_л_з_ц_я Тр_нсп_рт_р_вк_ Д_з_нф_к_ци_ С_нпр_п_сн_к <u>Проверка.</u> 1. Читаете слова, которые у вас получились. Проверяем. У кого не правильно, поднимите руку? Ставим 4 балла. 2. Путаница. Санитар должен грамотно излагать свои мысли. В предложениях слова перепутались местами. Помогите предложениям вернуть первоначальный вид, а для этого расставьте слова в нужном порядке. За каждое правильно построенное предложение <u>1 балл</u>. Назовите значение каждого слова. Госпитализация - это размещение человека в стационаре медицинского учреждения, чаще всего больницы. Транспортировка - это перемещение больных к местам лечения, на диагностику. Дезинфекция - это уничтожение или удаление микроорганизмов на различных объектах и предметах окружающей среды. Санпропускник - это специально оборудованное помещение для санитарной обработки людей, дезинфекции их одежды и обуви. Приёмное отделение предназначено для приёма больных на госпитализацию. 3 «Найди лишнее». Санитар должен чётко знать свои обязанности. Из списка обязанностей медицинского персонала выбрать те, которые выполняют санитары. Ответ выпиши цифрами. За каждый правильный ответ получите <u>1 балл</u>. 1. Определение отделения стационара для госпитализации больных. 2. Санитарно-гигиеническая обработка больных. 3. Прием и регистрация больных.	Слад 1 Слад 2 1-2 уровень 3 уровень – в карточке одно слово Слад 3 Слад 4 1-2 уровень 3 уровень - определение (санитар) Слад 5

КОПИЯ
ВЕРНА

директор *[подпись]* *В. Маркова*

4. Раздача лекарств.
5. Оформление медицинской документации.
6. Сопровождение больных на лечебные процедуры.
7. Транспортировка больных в отделения больницы.
8. Врачебный осмотр больного.
9. Регулярная влажная уборка помещений.

Проверка задания. 2, 6, 7, 9

Ответ: 2,6,7,9

Проверяем на экране. Поднимите руку, у кого есть ответ под цифрой 2, поднимите руку, у кого ответ под цифрой 6, поднимите руку у кого есть цифра 7, поднимите руку, у кого ответ под цифрой 9. Если эти цифры присутствуют в ответах, ставим баллы в таблицу.

ФИЗМИНУТКА

Упражнения на расслабление мышц шеи, спины, рук, ног, развитие мелкой моторики рук;

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ санитарки:

1. Уход за больными.
2. Доставка больных в лечебно-диагностические и другие подразделения.
3. Оказание помощи врачам и средним медицинским работникам при проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Содержание в чистоте закрепленных помещений с их медицинским, специальным и хозяйственным оборудованием, мягким инвентарем и мебелью.
5. Помощь нуждающемуся больному при одевании, раздевании, умывании, купании, кормлении, укладывании в постель.
6. Подача судна больному, смена одежды и белья больного.
7. Влажная уборка помещений.
8. Обработка инструментов, предметов ухода за больными, посуды.
9. Контроль за выполнением больными правил внутреннего распорядка.

4. Подготовка санитар к работе

Выбери на слайде, что должен надеть санитар перед работой.

5. Главное качество санитар

Просмотрев видеоролик, назовите главное качество, которым должен обладать не только санитар, но и любой человек, работающий в лечебном учреждении.

(доброта, искренность, заботливость, исполнительность)

Все учащиеся

Прочитать по цепочке.

Вклеить карточки в тетради.

Слайд 6
3 уровень

КОПИЯ
ВЕРНА

директор  М.В. Шарова



	видеоролик 1-2 уровень
V Рефлексия: Наш урок подошёл к концу. Ребята, сегодня мы ещё раз убедились, как нелегка работа санитара, ведь кроме профессиональных навыков, он должен обладать терпением, отзывчивостью, состраданием и милосердием к больным людям. И это самое важное в его работе. Выставление оценок за работу на уроке с комментарием. Подсчитайте, сколько баллов набрал каждый из вас, и поставьте оценку за урок. Назовите свои баллы. Разрешите наградить вас грамотами за участие в соревновании. Оценка «5» тем, кто набрал большее количество баллов. Поднимите руку, кто набрал меньше? Оценка «4». Д/З: «Обязанности санитарки» учить. Уборка рабочих мест и мастерской.	Слайд 7 Слайд 8



Конспект занятия по развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста «Страна Эмоций»

Келлер Елена Владимировна, Ковалева Ирина Ивановна
Воспитатели, МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково Саратовской области
Дошкольное образование

Цель: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников

Задачи:

- Закрепить умение узнавать и выражать эмоции, эмоциональные состояния в мимике;
- Сохранять здоровье воспитанников через психогимнастику;
- Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;
- Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение.

Материал для занятия : Клубок, ёмкость с водой, гуашь чёрного цвета, игра со стрелкой «Эмоции», зонтик, картинки эмоций, пиктограмма, картинка злой собаки, небольшой домик, мешочек, смайлики детям, музыка сказочная, спокойная музыка.)

Методические приемы: беседа, групповое обсуждение различных чувств; вопросы детям; пиктограммы эмоциональных состояний; рассматривание; показ; объяснение; практическая деятельность детей.

директор  *Е. В. Ковалева*