



Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

9791300 от 23.09.2022

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

**Саприка Ксения Владимировна**

учитель математики  
ГКОУ школа N8 г. Ейска

Опубликованный материал:

Конспект урока математики в 6 классе (для обучающихся с умственной отсталостью)  
"Решение задач на встречное движение"

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:  
Ярилова О.В.



КОПИЯ  
ВЕРНА

и.о. директора *С.А. Демидова*





Академия  
Интеллектуального  
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 72

Сентябрь 2022 г.

Часть 1

КОПИЯ  
ВЕРНА



и.о. директора СВФЭ "Федеральный портал «Академия Интеллектуального Развития»"  
Анна А. Деминова  
Лицензия на регистрацию ЭЛ № ФС 77 - 65034



«Академия Педагогического  
Знания»  
Всероссийский  
научно-педагогический журнал  
УДК 37  
ББК 74

Выпуск № 72  
Сентябрь 2022 г.  
Часть 1  
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: [glav-red@intel-academy.ru](mailto:glav-red@intel-academy.ru) тел.: 8-961-524-25-60

[intel-academy.ru](http://intel-academy.ru)



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации  
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать  
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального  
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович

КОПИЯ  
ВЕРНА



и.о. директора *Светлана А. Акимовна*



## Оглавление

Современные технологии в работе классного руководителя. Экологическая квест-игра. Иванова Надежда Мефодьевна, Кормачева Надежда Петровна.....	6
Конспект урока математики в 6 классе (для обучающихся с умственной отсталостью) "Решение задач на встречное движение". Саприка Ксения Владимировна.....	17
Конспект урока домоводства для детей 10 класса (ССД) «Семья. Родственные отношения в семье». Саприка Егор Владимирович.....	22
«Азбука пожарной безопасности или приключения дошколят в осеннем лесу». Киреева Галина Сергеевна .....	26
"В гостях у Лесовичка". Табачная Екатерина Александровна, Кривошеева Вера Николаевна, Смолякова Татьяна Леонидовна, Грищенко Татьяна Викторовна .....	33
Эффективность урока как условие повышения качества образования в начальных классах. Старцева Ольга Ивановна.....	37
Подвижные игры в детском саду. Некрасова Ольга Геннадьевна .....	39
Эссе «Моя педагогическая философия». Гноевая Валентина Ивановна .....	42
Курс на качество образования. Сумишевская Юлия Владимировна .	44
Путешествие в страну Математика. Близнюкова Елена Александровна, Вихарева Татьяна Викторовна .....	48
Мастер - класс «Волонтёрское движение – жизнеспособная и эффективная форма общения в детской среде. Соболев Наталья Михайловна, Посохова Наталья Александровна.....	51
Конспект интегрированного занятия с элементами изобразительной деятельности в старшей группе «Веселый клоун». Сурова Динара Абдрахимовна, Гурко Елена Сергеевна .....	55
Конспект утренней гимнастики по теме "Одежда". Ким Анастасия Владимировна.....	57
Сценарий речевого занятия для детей средней группы по обучению грамоте: «Путешествие в страну звуков». Кочеткова Светлана Васильевна.....	59



определенными компетенциями А.А. Каравка Интернет-журнал «Мир науки». - 2015. - № 3. - 7 с.

3. Радецкая И.В., Сорока И.Ю., Варфоломеева О.Г. Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей. И.В. Радецкая, И.Ю. Сорока, О.Г. Варфоломеева Педагогический журнал Башкортостана. - 2015. - № 5 (60). - с. 84-90.



## Конспект урока математики в 6 классе (для обучающихся с умственной отсталостью) "Решение задач на встречное движение"

**Саприка Ксения Владимировна**

учитель математики, ГКОУ школа №8 г. Ейска  
Коррекционное образование

Тема: Решение задач на встречное движение

Цель: учить решать задачи на встречное движения двумя способами

Задачи:

**1. Образовательные:** повторить понятие «движение», величины скорость, время, расстояние, показать взаимосвязь между ними, учить обозначать их латинскими буквами, ввести понятия «скорость сближения», учить применять формулы, учить решать задачи на встречное движение, составлять задачи по схеме и выполнять схему к текстовой задаче, совершенствовать вычислительные навыки.

**2. Коррекционные:** *корректировать устойчивость внимания, математическую речь, развивать аналитико – синтетическое мышление, добиваться восприятия материала, его осмысления, воспроизведения.*

**3. Воспитательные:** *воспитывать культуру поведения на уроке, аккуратность при письме, интерес к предмету, показать практическую значимость изучаемой темы.*

**Предметные результаты:** знание формул нахождения скорости, времени, расстояния, умение применять их на практике, умение решать задачи на встречное движение двумя способами.

**Личностные результаты:** желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в



соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя; умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания; умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя); элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики.

### **БУД:**

#### *Познавательные:*

1. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
2. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления
3. Давать определения понятиям.
4. Уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

#### *Регулятивные:*

1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель урока.
2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
3. Сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

#### *Коммуникативные:*

1. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.).
2. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
3. Уметь принимать точку зрения другого.
4. Уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
5. Уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

#### *Личностные:*

1. Формирование положительного отношения и эстетического восприятия окружающей действительности, готовности к организации взаимодействия с ней.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**






*и.о. директора*  *У. А. Джемирова*



2. Самостоятельное выполнение учебных заданий, договоренностей поручений.

**Средства обучения:** интерактивная доска, слайды к уроку, индивидуальные карточки с дифференцированными заданиями, раздаточный материал, машинки, игры интерактивного пола.










Этап	Ход урока	Индивидуально – дифференцированный подход	БУД
1. Орг.момент.	- Здравствуйте! Поприветствуйте наших гостей!	Проверка готовности к уроку	Л.1, Л.3
2. Постановка целей и задач	-Откройте тетради, запишите число, классная работа.	Дети 4го уровня пед. дифференциации – работа по карточкам, составление числового ряда от 1 до 10	
3. Актуализация знаний	<p>- Сегодня на уроке мы узнаем много нового, а пока вспомним то, что изучали ранее.</p> <p>- Посмотрите на экран.</p> <p>Составьте предложение по картинке.</p>  <p>- Что такое расстояние? - Какой буквой обозначаем? - Запишите на карточках.</p>  <p>- Что изображено? - Для чего они нужны? - Что такое время? - Какой буквой обозначается? - Запишите на карточках.</p> 	<p>Добиваться развернутых ответов от класса, правильно называть многозначные числа.</p> <p>Дети на карточках записывают букву</p>	П.3, К.2, К.4, Л.1

КОПИЯ  
ВЕРНА



и.о. директора *Джамал А. А. Демширова*



	<p>- Составьте предложение по анимации.</p> <p>- Что такое скорость?</p> <p>- Как поняли, что скорость желтой машины больше?</p> <p>- Какой буквой обозначается?</p> <p>- Запишите на карточках.</p> <p>- Для чего мы используем эти величины?</p> <p>- Сегодня мы будем автомобилистами. Вот наш автомобиль на котором мы будем путешествовать в поисках новых знаний.</p> <p>- Сейчас мы вспомним, в каких единицах измеряют скорость, время, расстояние. Я буду диктовать вам числа, а вы записывайте их в нужный столбик: 60 км/ч, 70 м, 3 ч, 390 км, 15 сек., 9 м/мин., 53 мин., 5 м/сек.</p> <p>- Посмотрите на экран, что нужно сделать?</p> <table border="1" data-bbox="422 1265 638 1467"> <thead> <tr> <th></th> <th>v</th> <th>t</th> <th>s</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>5 км/ч</td> <td>3 ч</td> <td>15 км</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 км/ч</td> <td>2 ч</td> <td>100 км</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20 км/ч</td> <td>3 ч</td> <td>60 км</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Как найти скорость?</p> <p>- Как найти время?</p> <p>- Как найти расстояние?</p>		v	t	s		5 км/ч	3 ч	15 км		30 км/ч	2 ч	100 км		20 км/ч	3 ч	60 км	<p><b>На доске закрепить автомобиль</b></p> <p><b>Ребенок 1го уровня пед.дифференц. – у доски. Проверка</b></p> <p><b>Закрепить формулы на доске.</b></p>	
	v	t	s																
	5 км/ч	3 ч	15 км																
	30 км/ч	2 ч	100 км																
	20 км/ч	3 ч	60 км																
<p><b>4. Сообщение новой темы</b></p>	<p>- Как вы думаете, что мы сегодня будем изучать?</p> <p>- Посмотрите на нашу композицию.</p> <p>- Давайте посмотрим как направляются машины.</p> <p>- Сегодня мы будем решать задачи на встречное движение.</p>	<p><b>На парте две машины. В помощь выходят дети 4 уровня пед.дифференц.</b></p>	<p>П.2, П.3, Р.1, К.4</p>																

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*И.О. директора*  *И.А. Демидова*



<b>5. Формирование нового знания</b>	<p>- Составим задачу по композиции.</p> <p>60 км/ч      2 ч      50 км/ч</p> <p>→                                  ←</p> <p>_____</p> <p>   ? км</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что известно?</li> <li>- Как движутся машины?</li> <li>- Что спрашивается в задаче?</li> <li>- Можем ли мы сразу ответить на главный вопрос задачи?</li> <li>- Почему?</li> <li>- Зная скорость и время, что можем узнать?</li> <li>- Каким действием?</li> <li>- Почему?</li> <li>- Что узнаем дальше?</li> <li>- Что сможем узнать, зная расстояние 1 и 2 пешехода?</li> <li>- Каким действием?</li> <li>- Почему?</li> <li>- Ответили мы на вопрос задачи?</li> <li>- Сколько действий в задаче?</li> <li>- Что узнаем 1,2 ,3 действием?</li> </ul> <p>- У этой задачи есть еще один способ решения.</p> <p>- Введение понятия скорость сближения.</p> <p>- Решение задачи.</p>		П.2, П.3, П.4, Р.2, К.3
<b>6. Физминутка</b>	<p><b>1 группа: развитие моторики посредством игры «Автомобилисты»</b></p> <p><b>2 группа: игры интерактивного пола</b></p>		П.1, П.3, Р.1, Р.2, Р.3, К.1, К.3, К.5
<b>7. Применение полученных знаний на практике.</b>	<p>Работа с учебником № .</p> <p>Решение задачи двумя способами.</p>	<p>По цепочке у доски.</p> <p>Добиваться оречевления своих действий.</p>	П.3, Р.2, Р.3, К.4, Л.2



и.о. директора

*(Handwritten signature)*





**Академия  
Интеллектуального  
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СЕРТИФИКАТ

**О РЕДАКЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В ОПУБЛИКОВАННОМ СБОРНИКЕ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА  
"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"**

N9791300 от 23.09.2022

Статья "Конспект урока математики в 6 классе (для обучающихся с умственной отсталостью) "Решение задач на встречное движение"", Саприка Ксения Владимировна, учитель математики, ГКОУ школа №8 г. Ейска принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г., что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

**Представленный материал  
прошел редакционную экспертизу,  
опубликован и доступен для свободного ознакомления.**

Руководитель  
проекта:



Ярмилова О.В.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Всероссийское СМИ  
"Образовательный портал  
"Академия Интеллектуального Развития".  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034