



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

9791200 от 23.09.2022

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Саприка Егор Владимирович

учитель

ГКОУ школа N8 г. Ейска

Опубликованный материал:

Конспект урока домоводства для детей 10 класса (ССД) "Семья. Родственные отношения в семье"

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

директор Е. В. Ярмилова

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ
"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 72
Сентябрь 2022 г.
Часть 1



Всероссийский образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития».

директор  Маркова

регистрация ЭЛ № ФС 77 - 65034

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37
ББК 74

Выпуск № 72
Сентябрь 2022 г.
Часть 1
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60

intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить
стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»» ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович



Оглавление

| | |
|---|----|
| Современные технологии в работе классного руководителя. | |
| Экологическая квест-игра. Иванова Надежда Мефодьевна, Кормачева Надежда Петровна..... | 6 |
| Конспект урока математики в 6 классе (для обучающихся с умственной отсталостью) "Решение задач на встречное движение". Саприка Ксения Владимировна..... | 17 |
| Конспект урока домоводства для детей 10 класса (ССД) «Семья. Родственные отношения в семье». Саприка Егор Владимирович..... | 22 |
| «Азбука пожарной безопасности или приключения дошкольят в осеннем лесу». Киреева Галина Сергеевна | 26 |
| "В гостях у Лесовичка". Табачная Екатерина Александровна, Кривошеева Вера Николаевна, Смолякова Татьяна Леонидовна, Гrimенко Татьяна Викторовна | 33 |
| Эффективность урока как условие повышения качества образования в начальных классах. Старцева Ольга Ивановна..... | 37 |
| Подвижные игры в детском саду. Некрасова Ольга Геннадьевна | 39 |
| Эссе «Моя педагогическая философия». Гноевая Валентина Ивановна | 42 |
| Курс на качество образования. Сумишевская Юлия Владимировна . | 44 |
| Путешествие в страну Математика. Близнюкова Елена Александровна, Вихарева Татьяна Викторовна | 48 |
| Мастер - класс «Волонтёрское движение – жизнеспособная и эффективная форма общения в детской среде. Соболь Наталья Михайловна, Порохова Наталья Александровна..... | 51 |
| Конспект интегрированного занятия с элементами изобразительной деятельности в старшей группе «Веселый клоун». Сурова Динара Абдрихимовна, Гурко Елена Сергеевна | 55 |
| Конспект утренней гимнастики по теме "Одежда". Ким Анастасия Владимировна | 57 |
| Сценарий речевого занятия для детей средней группы по обучению грамоте: «Путешествие в страну звуков». Кочеткова Светлана Васильевна | 59 |

КОПИЯ
ВЕРНА



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---------|----------|--------|--------|--------------|---------|---------|--------|----------|----------|--|--------------------|
| 8. Закрепление изученного материала | <ul style="list-style-type: none"> - Соотнесите объект с его скоростью. - Как найти скорость? <table border="1" data-bbox="430 309 933 562"> <tbody> <tr><td>поезд</td><td>50 км/ч</td></tr> <tr><td>самолет</td><td>900 км/ч</td></tr> <tr><td>ракета</td><td>8 км/с</td></tr> <tr><td>велосипедист</td><td>18 км/ч</td></tr> <tr><td>пешеход</td><td>5 км/ч</td></tr> <tr><td>черепаха</td><td>8 м/мин.</td></tr> </tbody> </table> | поезд | 50 км/ч | самолет | 900 км/ч | ракета | 8 км/с | велосипедист | 18 км/ч | пешеход | 5 км/ч | черепаха | 8 м/мин. | Дети 4го уровня пед.дифференц . показывают иллюстрации, дети находят нужную скорость | П.1, П.3, Л.2, Л.3 |
| поезд | 50 км/ч | | | | | | | | | | | | | | |
| самолет | 900 км/ч | | | | | | | | | | | | | | |
| ракета | 8 км/с | | | | | | | | | | | | | | |
| велосипедист | 18 км/ч | | | | | | | | | | | | | | |
| пешеход | 5 км/ч | | | | | | | | | | | | | | |
| черепаха | 8 м/мин. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Итог Рефлексия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение знаний Первый автомобиль в мире был изобретен Карлом Бенцем в 1886 году. Он получил общественное признание и был запущен в промышленное производство. 2. Подведение итогов - Что нового узнали? - Чему научились? 3. Оценка своей деятельности 4. Выставление отметок | Детям раздаются водительские удостоверения | П.3, П.4, К.2, К.5 | | | | | | | | | | | | |
| 5. Домашнее задание | № 631- | | | | | | | | | | | | | | |



Конспект урока домоводства для детей 10 класса (ССД) «Семья. Родственные отношения в семье»

Саприка Егор Владимирович
учитель, ГКОУ школа №8 г. Ейска
Коррекционное образование

Цель: познакомить учащихся с понятиями «семья», «фамилия»; сформировать представление о родственных отношениях в семье.

Задачи:

1. Образовательные: познакомить учащихся с понятиями «семья», «фамилия», «родственники»; дать представление о родственных отношениях в семье, систематизировать знания учащихся о своей семье.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

директор  А. В. Маркова

2. Коррекционно-развивающие: корригировать и развивать эмоционально - волевую сферу, связную речь учащихся путём полных ответов на вопросы, слуховое внимание посредством загадок, зрительное восприятие, пространственное представление: ориентировка на листе бумаги (в таблице), мелкой моторики кистей рук, памяти, корригировать и развивать мыслительную деятельность: логического мышления через выполнение работы с таблицей «Анкета».

3. Воспитательные: воспитывать уважение и любовь к близким, ценить семейные отношения.

Тип урока: урок формирования новых знаний.

Методы урока: игровой, разноуровневого обучения, наглядный, словесный.

Оборудование: картинки по теме «Семья», анкеты, слайды к уроку, толковый словарь.

Ход урока

| Этап | Содержание | Инд.-дифференцированная работа | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|------------------------|--------------------------|---|--|---------------------------------|--|--|
| 1.Орг.момент | - Здравствуйте! Садитесь! | Психологический настрой, создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| 2. Актуализация знаний, подготовка к новой теме | <p>- Начнем наш урок с загадок. Не выкрикивайте! Поднимайте руки, если знаете ответ.</p> <table border="1"><tr><td>Кто милее всех на свете?</td><td>Кто любимей всех на свете?</td></tr><tr><td>Кого любят очень дети?</td><td>И за всю семью в ответе?</td></tr><tr><td>На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша...</td><td>От зарплаты до зарплаты Что б мы делали без ...</td></tr><tr><td>Новые платочки Дарит мама...</td><td>Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? —</td></tr></table> | Кто милее всех на свете? | Кто любимей всех на свете? | Кого любят очень дети? | И за всю семью в ответе? | На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... | От зарплаты до зарплаты Что б мы делали без ... | Новые платочки Дарит мама... | Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — | Пресекать хоровые ответы и выкрики. (правильные ответы появляются на доске) |
| Кто милее всех на свете? | Кто любимей всех на свете? | | | | | | | | | |
| Кого любят очень дети? | И за всю семью в ответе? | | | | | | | | | |
| На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... | От зарплаты до зарплаты Что б мы делали без ... | | | | | | | | | |
| Новые платочки Дарит мама... | Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — | | | | | | | | | |

КОПИЯ
ВЕРНА



| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | | Очень модная девчонка Моя старшая... | |
| | Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... | Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая... | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на все эти слова, как мы можем назвать это одним словом? - Правильно, это семья! - Кто назовет тему урока? | | Дети сами формулируют тему уроку |
| 3. Формирование новых знаний | <p>1. Работа со словарем, в тетради</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы понимаете, что такое семья? - Прочитайте в толковом словаре значение слова «семья». - Запишите в тетради. - Кто является членами семьи? <p>2. Игра «Кто кому кем приходится»</p> <p>Папа и мама – это..... Бабушка – это..... Дедушка – это.... Мой брат маме и папе..... Моя сестра маме и папе.....</p> <p>3. Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Послушайте стихотворение и скажите, что объединяет всех членов семьи. <p>В семейном кругу мы с вами растём, Основа основ – родительский дом. В семейном кругу все корни твои, И в жизнь ты выходишь из семьи. В семейном кругу мы жизнь создаём. Основа основ – родительский дом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как по-другому назвать всех членов семьи? - Все члены семьи связаны родственными отношениями, то есть являются родственниками. И называются они "близкие родственниками". | Добиваться развернутых ответов, спрашивать несколько мнений | СЛОВАРЬ: фамилия |

| | <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, кто является родственниками? - Родственники бывают близкими и дальными. - как вы думаете, кто является близкими родственниками? - Кто является дальными родственниками? - Как их можно назвать одним словом? - Что такое семья? - Что еще объединяет членов семьи? - Фамилия – это наследственное родовое имя, которое передается из поколения в поколение. | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|-----------|-----------|--|--|------------------|
| 4. Физминутка | <p>Я буду называть вам слова, если они обозначают членов семьи, то вы хлопаете в ладоши, если не относятся к семье - топаете ногами.</p> <p>Папа, сосед, сын, прохожий, мама, незнакомец, племянник, дедушка, однофамилец, дочь, бабушка.</p> | Добиваться активности всех учащихся | | | | | | | | | | |
| 5. Применение полученных знаний на практике | <p>1. Игра «Близкий, дальний» Заполнить таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Близкие родственники</th> <th style="text-align: center;">Дальние родственники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>2. Самостоятельная работа: Сейчас мы сыграем в игру «Моя семья». Работать мы будем по группам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1 уровень</th> <th style="text-align: center;">2 уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Для этого вам нужно заполнить семейную анкету: Фамилия моей семьи Моя семья это: Мама _____ Папа _____ Брат(тья) _____ Сестра(ы) _____</td> <td>Сложить слова из букв (мама, папа, брат, сестра)</td> </tr> </tbody> </table> | Близкие родственники | Дальние родственники | | | | | 1 уровень | 2 уровень | Для этого вам нужно заполнить семейную анкету: Фамилия моей семьи Моя семья это: Мама _____ Папа _____ Брат(тья) _____ Сестра(ы) _____ | Сложить слова из букв (мама, папа, брат, сестра) | Оказывать помощь |
| Близкие родственники | Дальние родственники | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 уровень | 2 уровень | | | | | | | | | | | |
| Для этого вам нужно заполнить семейную анкету: Фамилия моей семьи Моя семья это: Мама _____ Папа _____ Брат(тья) _____ Сестра(ы) _____ | Сложить слова из букв (мама, папа, брат, сестра) | | | | | | | | | | | |



директор *М. В. Маркова*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | Бабушка(и) _____ Дедушка(и) _____ Дядя(и) _____ Тети(и) _____ | |
| 6. Закрепление | <p>Работа по карточкам (1 человек у доски)</p> <p>Мама – _____ папы.</p> <p>Бабушка – _____ папы.</p> <p>Мама - _____ бабушки.</p> <p>Брат - _____ мамы.</p> <p><u>Слова-помощники:</u> жена, дочь, сын, мама,</p> <p>Проверка. Взаимоконтроль.</p> <p>Мама – жена папы. Бабушка – мама папы. Мама – дочь бабушки. Брат – сын мамы.</p> | Пресекать хоровые ответы, добиваться развернутых ответов |
| 7. Итог | <ul style="list-style-type: none"> - О чём мы говорили на уроке? - Что такое семья? - Что их объединяет? - Кто является членами семьи? - Кто такие родственники? | |
| 8. Рефлексия | <p>Мы с вами говорили о том, что главное – это родительский дом. У каждого из вас есть шкала успешности, оцените свою работу.</p> | Добиваться объяснения своего выбора |
| 9. Д/з | Рисунок своей семьи | |



«Азбука пожарной безопасности или приключения дошкольят в осеннем лесу»

Киреева Галина Сергеевна

Инструктор по физической культуре, МБДОУ ДС №19 "Родничок"

Дошкольное образование



директор  Н. В. Маркова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО****Саприка Егор Владимирович**

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:Конспект урока домоводства "Взаимоотношения в
семье. Взаимопомощь"**Web-адрес публикации:**<https://infourok.ru/konspekt-uroka-domovodstva-vzaimootnosheniya-v-seme-vzaimopomosh-6046695.html>Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart**И. В. Жаборовский**Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

Информационное
агентство России

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

04.04.2022

E380713563

infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО****Саприка Егор Владимирович**

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:Конспект урока письма для классов ССД "Парные
согласные в-ф на конце слова"**Web-адрес публикации:**<https://infourok.ru/konspekt-uroka-pisma-dlya-klassov-ssd-parnye-soglasnye-v-f-na-konce-slova-6046710.html>Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart**И. В. Жаборовский**Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)infourok.ru

04.04.2022

ЗЯ00483256

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru**Настоящим подтверждается, что****Саприка Егор Владимирович**

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Интерактивный тренажер "Счет в пределах 10"

Web-адрес публикации:<https://infourok.ru/interaktivnyj-trenazher-schet-v-predelah-10-6046705.html>Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFourok.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер serialного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

КОПИЯ
ВЕРНА



infourok.ru

директор Т.В. Марикова

04.04.2022

ИЛ08918225