

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Мисюна Надежда Игоревна

ГКОУ-школа №8 г.Ейска Краснодарского края

Опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Использование пословиц и поговорок на уроках письма и развития речи в коррекционной школы VIII вида.

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ2681996

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космынина
30 января 2021 г.**

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья «Использование пословиц и поговорок на уроках письма и развития речи в коррекционной школы VIII вида.» автор Мисюна Надежда Игоревна принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

Главный редактор сетевого издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
2021-01-30 08:44:43

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 1
Февраль 2021 г.**



Маркова

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть I

Красноярск
февраль 2021 г.



Директор *М.В. Маркова*

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, февраль
2021 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из ста-
тей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что
на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных
трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей
России и стран СНГ.



Оглавление

Введение	6
Конспект урока по истории России в 7 классе по теме: «Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол». Автор: Бородина Людмила Геннадьевна	7
Музей как одна из форм организации обучения. Автор: Волкова Елена Валентиновна	13
Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в подготовительной группе. Тема «Омудёвая бочка». Автор: Головина Марина Юрьевна	15
Использование светового стола для рисования песком в коррекционной работе учителя-логопеда. Автор: Евстюфеева Виктория Анатольевна	20
Путешествие в мир сказок "Шалкан". Автор: Жамиева Гюзель Джаудатовна	24
Опыт работы "Экологическое воспитание, детей среднего дошкольного возраста". Автор: Костина Елена Владимировна	28
Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Автор: Кочеткова Татьяна Вячеславовна	31
Тьюторские технологии в начальной школе. Автор: Кошкина Ольга Николаевна	35
Мастер-класс как одна из форм распространения педагогического опыта по организации проектной деятельности. Автор: Красноштанова Елена Михайловна	37
Сценарий урока с использованием инновационных компьютерных технологий «Создание трехмерной модели сборочного узла». Автор: Кривова Наталья Владимировна	42
Игровые приёмы, как средство сплочения коллектива. Автор: Кривоногова Людмила Николаевна	49
Интегрированный урок чтения и английского языка во 2 классе "Father Frost and Santa Claus".. Автор: Леонова Анна Олеговна, Махонина Анастасия Юрьевна	53

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор *[подпись]* В. Маркова

STEAM-технологии как инновационные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Автор: Лесникова Ольга Сергеевна	56
Тема дома и бездомья (материал сочинения ОГЭ). Автор: Матвеева Е.А., Ковтунова С.Г., Гончарова С.Б., Дзотцосва Э.Э.	61
Использование пословиц и поговорок На уроках письма и развития речи в коррекционной школы VIII вида. Автор: Мисюна Надежда Игоревна	63
Светлячок. Автор: Мкртчян Т.И., Куфтина О.В.	67
ТРИЗ и речевое развитие детей дошкольного возраста. Автор: Москалева Юлия Викторовна	74
Мой подход в работе с детьми. Автор: Никитина Л.Б.	80
Обучение навыкам рассказывания по сказке «Гуси-лебеди». Автор: Одиноква М.В., Курочкина Ю.Н.	86
Красавица зима. Автор: Павлова Г.А.	93
Правополушарное (интуитивное) рисование как способ раскрытия творческого потенциала детей. Автор: Разумова О.А.	98
Методическая мозаика - форма профессионального развития педагогов. Автор: Романова И.А., Семенцова С.Ю.	100
Итоговое мероприятие с детьми среднего дошкольного возраста "День шоколада" в рамках проекта "Альбом интересных дней". Автор: Солейникова Л.В., Штагер Л.Г., Зыкова Г.М.	105
Мероприятие с детьми "День шоколада". Автор: Солейникова Л.В., Штагер Л.Г., Зыкова Г.М.	108
Развлечение по математике в средней группе "В гости к Радуге". Автор: Сорока Галина Владимировна	111
План по самообразованию на тему: «Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр». Автор: Стамболи Виктория Сергеевна	112
Рецензия на статью К.Д.Ушинского "О первоначальном преподавании русского языка". Автор: Стручкова М.Г.	115
Поможем Кузе. Автор: Субота Надежда Алексеевна	119



Директор *В.В. Маркова*

**Использование пословиц и поговорок На уроках письма и
развития речи в коррекционной школы VIII вида**

ВВЕДЕНИЕ.

Подбору речевого материала для уроков письма и развития речи в коррекционной школе уделяется особое внимание. Речь учащихся зачастую маловыразительна, бедна, словарный запас ограничен. Сравнения и иносказания для них сложны, смысл их часто непонятен. Применяя ту или иную пословицу, поговорку на уроке, мы разбираем значение отдельных слов, выясняем общий смысл, подбираем жизненные ситуации, к которым можно применить данное выражение. Такая работа активизирует внимание, поддерживает познавательный интерес, пополняет активный словарный запас учащихся. Приобщаясь к образцам устной народной речи, учащиеся осознают их современность и непреходящую ценность, учатся понимать красоту слова. Это вызывает чувство гордости за свою родную культуру. Использование пословиц и поговорок не только обогащает язык, активизирует мыслительные процессы, но и помогает воспитывать высокие нравственные качества. Они порицают недостатки, одобряют положительные поступки и качества человека. Любовь к Родине, родителям, старшим, уважение к труду, чувство товарищества – эти слова неотделимы от понятия «народная мудрость». *Смотри дерево в плодах, а человека в делах. Сам погибай, а товарища выручай.*

ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ.

1. Составление предложений из слов, данных в начальной форме:

Кончить, дело, гулять, смело.



2. Составление предложений из данных слов:

Бойтся, мастера, дело.

3. Восстановление деформированных предложений:

Горе и вместе лучше переносится.

4. Исправление речевой ошибки:

Бережём нос в большой мороз.

4. Дополнение недостающим словом:

Жить- служить.

5. Продолжение пословицы (поговорки):

Без труда не вынешь и рыбку из ...

6. Подбор подходящей по смыслу пословицы или поговорки к данному выражению:

Всё тайное становится явным. (На обмане далеко не уедешь.

Шла в мешке не утаишь.)

7. Сделай правильный выбор:

Нати(и,е)шь пером – не выруб(и,е)шь топором.

РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ НАД КОНКРЕТНЫМИ ТЕМАМИ НА УРОКАХ ПИСЬМА.

Твёрдые и мягкие согласные.

Порядок время бережёт. Поле труд любит. И всякий человек вперёд смотрит. Мороз не велик, а стоять не велит. Речи, как мёд, а дела, как полынь. Январь – году начало, зиме середка. Больше дела, меньше слов.

Парные звонкие и глухие согласные.

Не в бровь, а в глаз. Зимой шубка не шутка. Кошке игрушки, а мышке слёзки. Не будь тороплив, а будь памятлив. Нет лучше дружка, чем родная матушка. В зимний холод всякий молод. Снег на полях – хлеб в закромах.

Правописание безударных гласных в корне слова.

В цвету трава – косить пора. Говорят в Москве, а слушают по всей стране. За глупой головой и ногам плохо. Своя земля и в горсти мила. Посуда любит чистоту. На хороший цветок и пчела летит. На

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор *И. В. Марсова*

языке медок, а на сердце ледок. Красна весна цветами, а осень плодами. Нет земли краше, чем страна наша.

Слова с непронизносимыми согласными.

Радостная жизнь сердце веселит. Человек трудолюбивый – самый счастливый. Сердце матери лучше солнца греет. Ленивому и будни праздник. Дождливое лето хуже осени. Доброе слово и в ненастный день согреет. Будет и на нашей улице праздник. Честное дело не таится. Честные глаза вбок не глядят.

Правописание слов с предложениями и приставками.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть. Сначала подумай, потом говори. Труд и накормит и научит. Язык до Киева доведёт. Родина поучает, Родина и выручает. За край родной иди бесстрашно в бой. Встать пораньше – шагнуть подальше. Родина – мать, умей за неё постоять. Семь раз отмерь, один отрежь. Из огня да в полымя. Ищи ветра в поле.

Разделительный ь и разделительный ъ.

Без терпенья нет умения. Терпенье и труд всё перетрут. Доброе молчанье лучше пустой болтовни. От желанья к исполнению приложи умение. Ручьи сольются – река, люди соединятся – сила. Красна птица опереньем, а человек умением. Повторенье – мать ученья.

Безударные надежные окончания имён существительных.

В апреле земля преест. Проверь друга в опасности. Добрые вести не лежат на месте. Солдата к славе ведут ученье и труд. Умный товарищ – половина дороги. Нашей Армии сыны Родине верны. Делу – время, потехе – час. Ленивому Микишке всё не до книжки.

Правописание имён существительных с шипящей на конце слова.

На чужбине и калач не в радость. Рожь поспела – берись за дело. Без работы и печь холодна. При верном псе и сторож спит. На помощь надейся, а сам не плошай. Спящий кот мышь не поймает.

Надежные окончания имён прилагательных.



Директор *В. В. Маркова*

От хорошего брата можно ума набраться. Большому кораблю большое плавание. Маленькое дело лучше большого безделья. У ленивого Емели семь воскресений на неделе. Правда светлее ясного солнца. Худое молчанье лучше доброго молчанья.

Неопределённая форма глагола.

Легко подружиться, тяжело разлучиться. Умеешь ссориться, научись и мириться. Без дела жить – только небо коптить. Учить – ум точить. Любишь кататься – люби и саночки возить. Не стыдно не знать – стыдно не учиться. Умный любит учиться. Кто не слушает советов, тому нечем помочь.

Правописание не с глаголами.

Где не было начала, не будет и конца. Правда в воде не тонет, в огне не горит. Дело лени не любит. Кто поздно встаёт, у того хлеба не достаёт. Чего не положил – не бери. Под лежащий камень и вода не течёт. Повинную голову и меч не сечёт. Семеро одного не ждут.

Местоимение.

Одна у человека мать, одна у него и Родина. Живи для людей, проживут люди для тебя. Герой умирает, а слава его живёт. Там хорошо, где нас нет. Не рой другому яму, сам в неё попадёшь. С ним каши не сваришь. Из него хоть верёвки вей.

Знаки препинания в предложении.

Сам погибай, а товарища выручай. Месяц светит, но не греет. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. Правда в огне не горит и в воде не тонет. Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт. Смелого да умелого и страх не возьмёт, и враг не побьёт. Глаза страшатся, а руки делают. Гора с горой не сходятся, а человек с человеком всегда сойдётся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Пословицы и поговорки можно использовать на любом этапе урока:

- при повторении;
- при изучении нового материала;
- при закреплении изученного материала.



Директор М. В. Маркова

Перечень пословиц и поговорок постоянно пополняется по мере усложнения учебного материала. Многие из них могут быть использованы при изучении нескольких тем русского языка.

Мисюна Надежда Игоревна, учитель русского языка
ГКОУ школы №8 г. Ейска Краснодарского края.

Мкртчян Т.И., соавтор Куфтина О.В.
город Туапсе

Светлячок

Цель: ознакомление детей с элементарными правилами пожарной безопасности в доме.

Материал: пластиковые бутылки – брызгалки, избушка на курьих ножках (из картонной коробки), 2-3 больших листа бумаги, на которых изображен костер, маленькие совочки для песка (или столовые ложки), макеты огнетушителей (изготовленные из пластиковых бутылок, покрашенные в красный цвет), надувные резиновые игрушки или большие кубики.

Ход развлечения.

Ведущая: Дорогие ребята! Мы собрались сегодня здесь с вами для того, чтобы весело провести время. Давайте устроим чудесный праздник! Можно и название ему придумать, например: «День Радости»! Будем радоваться жизни – солнышку, голубому небу, друзьям, которые сейчас рядом с нами. Будем играть в веселые игры, петь, шутить, танцевать, смеяться! Ну что, согласны устроить «День Радости»?

Дети: Да!

Ведущая: Тогда начнем!

(Общий хоровод. Прилетает Баба Яга, в руках метла)

Баба Яга: Ох, как удачненько я приземлилась! Веселье-то, какое! Да, это я – Баба Яга! Что празднуем, именины?

