



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

8956900 от 30.01.2022

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Христенко Татьяна Олеговна

Учитель начальных классов
ГКОУ школа N8 города Ейска

Опубликованный материал:

Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС

Организатор: Федеральное СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.



Директор *В.В. Маркова*



**Академия
Интеллектуального
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

СЕРТИФИКАТ

О РЕДАКЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В ОПУБЛИКОВАННОМ СБОРНИКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА "АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

N8956900 от 30.01.2022

Статья "Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС", Христенко Татьяна Олеговна, Учитель начальных классов, ГКОУ школа N8 города Ейска принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г., что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

**Представленный материал
прошел редакционную экспертизу,
опубликован и доступен для свободного ознакомления.**

Руководитель
проекта:



Ярмилова О.В.

Всероссийское СМИ
"Образовательный портал
"Академия Интеллектуального Развития".

Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034

Директор О.В. Ярмилова



**Академия
Интеллектуального
Развития**

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 65

Февраль 2022 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор М. В. Маркова
Всероссийское СЭД "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37
ББК 74

Выпуск № 65
Февраль 2022 г.

Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60

intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович



Директор *С.В. Маркова*

Конспект развивающего занятия для детей раннего возраста «Зимняя прогулка». Коротасева Ирина Владимировна, Соболева Наталия Станиславовна	102
Исследовательская деятельность на уроках биологии. Ломакина Зоя Геннадиевна	105
Подвижные игры у детей с ОВЗ как средство формирования здорового образа жизни. Чернякова Наталья Васильевна.....	107
Гражданско-патриотическое воспитание во внеурочное время. Коскина Екатерина	111
Опыт проведения недели иностранных языков в общеобразовательной школе. Архангельская Светлана Викторовна, Матренина Елена Игоревна, Носов Олег Андреевич	114
ОСОБЕННОСТИ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ. Семенцова Лариса Николаевна, Токарева Ольга Антоновна.....	121
Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС. Христенко Татьяна Олеговна.....	124

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор М.В. Маркова



Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС

Христенко Татьяна Олеговна

Учитель начальных классов, ГКОУ школа №8 города Ейска
Коррекционное образование

Введение

В настоящее время наблюдается повышенное внимание к проблеме детского аутизма, к расстройствам аутистического спектра. С введением новых ФГОС НОО ОВЗ от 19.12.2014 г. №1598 и развитием инклюзивного образования перед родителями и преподавателями на всех уровнях образовательного процесса важную сложную задачу – адаптацию людей с РАС к жизни в обществе, возможно более полноценному участию в социальной и профессиональной жизни.

При работе и взаимодействии с людьми, имеющими РАС, важным является, в первую очередь, их речевая компетентность, способность к коммуникации. Люди с РАС, как правило, нуждаются в социальном взаимодействии (за исключением случаев тяжелого аутистического расстройства), но испытывают трудности в коммуникации, так как имеют определенные сложности с пониманием эмоций, социальных условностей и т. д.

Недостаток коммуникативных навыков у учащихся с РАС зачастую приводит к проблемам не только при общении со сверстниками и/или взрослыми, но и при усвоении ими учебных предметов. Могут наблюдаться проблемы и трудности с формулированием мыслей, составлением предложений и целых текстов, грамотностью устной и письменной речи.

Глава 1. Цели и задачи проекта.

Актуальность.

На фоне развития инклюзивного образования, введения новых ФГОС НОО ОВЗ от 19.12.2014 г. №1598 проблема развития коммуникативных навыков у учащихся с РАС является крайне важной и требует от педагогов на всех уровнях образовательного процесса внимания и ежедневной работы над ее решением.

На данный момент проблема РАС находится под пристальным вниманием многих специалистов. Многие западные авторы (E.G. Carr, P. Hunt, T. Layton, E. Schopler, L.R. Watson и др.) полагают, что проблема развития коммуникативных навыков у детей, имеющих РАС, связана, в первую очередь, с педагогикой, т. е. является педагогической.

Цель проекта – познакомить родителей, педагогов и студентов с особенностями развития коммуникативной сферы у детей с РАС.

Задачи:

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор  Т.В. Морозова

1. Раскрыть особенности коммуникации у детей с РАС;
2. Рассмотреть альтернативную коммуникацию и технологии развития коммуникативных навыков у детей с РАС;
3. Раскрыть возможные пути формирования коммуникативной сферы у детей с РАС.

Методы исследования: анализ психолого-педагогических научных работ и изучение методической литературы по теме исследования, обобщение полученных данных.

Глава 2. Этапы реализации проекта.

Работа над проектом проходила в три этапа.

2.1 Подготовительный этап – с 4.12.2020г. – 31.01.2021г.

Разработка плана работы над проектом и постановка основных целей и задач.

2.2 Основной этап – с 10.02.2021г. -28.02.2021г.

- Поиск информации и интересных фактов развития коммуникативных навыков.
- Изучение найденной методической литературы; сбор картотеки игр и упражнений на развитие коммуникативных навыков у детей с РАС, составление презентаций для педагогов, родителей и студентов, разработана анкета и буклет для родителей, проведение мастер-класса для педагогов.
- Подведение итог и доработка проекта.

2.3 Заключительный этап – 1.03.2021 г. - 15.03.2021г.

- Результаты проекта.

В результате проекта были проведены: мастер-класс для педагогов по теме «Формирование коммуникативных навыков в играх с детьми с РАС», родительское собрание по теме: «Общение с детьми с РАС, с помощью альтернативной коммуникации»; анкетирование для родителей по теме: «Как я общаюсь с ребенком дома». Создан буклет по теме: «Три простых секрета как разговаривать невербального ребенка с РАС» и собрана картотека игр и упражнений на развитие коммуникативных навыков у детей с РАС. Был организован семинар со студентами ЮФУ по теме: «Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС».

Таким образом, благодаря деятельности по проекту удалось создать картотеку игр и упражнений для развития коммуникативных навыков у детей с РАС, провести семинар для ЮФУ, провести родительское собрание и круглый стол для педагогов и разработать анкету для родителей и буклет.

Делая вывод, можно сказать, что помимо развития именно правильной с точки зрения языка речи, мы считаем важным и обязательным повседневное, дружеское общение с ребенком.

Заключение



Директор  М.В. Маркова

Настоящая работа представляет собой научно-практическое и теоретико-практическое исследование развития альтернативной коммуникации у детей с РАС. В данном проекте мы выявили технологии альтернативной коммуникации и нашли эффективные методы развития коммуникативных функций, социоэмоциональных и диалоговых навыков у детей с РАС.

На наш взгляд, данный проект может быть интересен людям, которые сталкиваются или работают с детьми с РАС, но при этом не имеют специального образования и подготовки. Несмотря на научно-практическое и теоретико-практическое направление нашей работы, мы опирались не только на исследования, но и на собственный практический опыт.

Список литературы

1. Сандрикова В.С. Логопедические игры и упражнения для развития речи детей с расстройствами аутистического спектра: Пособие для логопедов и родителей / В.С. Сандрикова; Под науч. ред. О.В. Елецкой. — М.: Редкая птица, 2019. — 80 с. — (Серия «Начинаем говорить»)
2. Хаустов А.В. X26 Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. — М.: ЦПМССДиП. — 87 с.
3. Глозман, Ж. М. Личность и нарушения общения Текст. / Ж. М. Глозман - М.: Изд-во Московского Ун-та, 1987. 148 с.
4. Кидрон, А. А. Коммуникативная способность и ее совершенствование Текст.: автореф. канд. дис. / А. А. Кидрон Л., 1981. - 22 с.
5. Клюев, Е. В. Речевая коммуникация Текст. / Е. В. Клюев М.: Приор, 1998, - 224 с
6. Выготский Л. С. Проблемы дефектологии. - М.: Просвещение, 1995. - 527 с.
7. Лисина М. И. Формирование личности ребенка в общении. - СПб.: Питер, 2009. - 318 с.



Директор  *Н. В. Маркова*

Свидетельство

MUF1032242

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Христенко Татьяна Олеговна

Преподавание в начальных классах

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Парные, звонкие, глухие согласные. Различай Б и П"



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/parnye-zvonkie-glukhie-soglasnye-razlichai-b-i-p.html>



КОПИЯ
ВЕРНА



Директор  Д. А. Тарасов

19.12.2018
Руководитель проекта
Тарасов Д. А.

Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Христенко Татьяна Олеговна

Преподавание в начальных классах

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Упражнения для развития мелкой моторики"



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-dlia-razvitiia-melkoi-motoriki.html>



Руководитель проекта
Тарасов Д. А.

20.04.2019
МУФ1143534

КОПИЯ
ВЕРНА

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0001017 от 17.12.2017 г., выдана Департаментом образования Московской области по государственному контракту на выполнение образовательных работ



Директор  В. Маркова

Свидетельство

MUF1143518

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Христенко Татьяна Олеговна

Преподавание в начальных классах

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Методические рекомендации по развитию памяти младших школьников"



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-razvitiu-pamiati-1.html>



20.04.2019

Руководитель проекта

Тарасов Д. А.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 1 *Моркова*



Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Христенко Татьяна Олеговна

Преподавание в начальных классах

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Технологическая карта "Какие бывают растения""



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-kakie-byvaiut-rasteniia.html>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке



КОП
ВЕР

19.04.2019
МУФ1142973



Татьяна Олеговна Христенко

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Христенко Татьяна Олеговна

ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа № 8 VIII вида г. Ейска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Технологическая карта по математике "Дополнение
круглых десятков до сотни"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-dopolnenie-kruglyh-desyatkov-do-sotni-5060602.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство в регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

25.02.2021

АН94888048

**КОПИ
ВЕРНА**

Директор Маркова